वि० त्रि०—भाव यह कि धनुष तोड़नेवालेका बिना विचार वरण करनेकी प्रतिज्ञा थी। यदि कोई उठा भी लेता तो विचार किया जाता कि विवाह किया जाय या नहीं। और इस अवस्थामें तो विचारको भी स्थान नहीं है। चढ़ाना या तोड़ना तो उठानेके बाद बनता है। यहाँ तो कोई हिला भी नहीं सका। भाव यह कि इसका तोड़ना राजसभाके लिये असम्भव व्यापार है, तब किस आशासे राजसमाज बैठा है।

टिप्पणी—२ (क) 'अब जिन कोड मार्खे भट मानी' इति। बन्दीजनके वचन सुनकर 'भटमानी अतिसय मनमाये' थे, इसीसे कहते हैं कि अब कोई न तमतमाये। अर्थात् अबतक जो गरमाये सो गरमाये अब न गर्माना! मानी-जिनको सुभट होनेका अभिमान है। अथवा जिनका जगत्में मान है। यह तो निश्चय ही है कि जिनसे नहीं उठा वे क्यों बुरा मानने लगे तब 'अब जिन कोड मार्खे' कहनेका प्रयोजन ही क्या, यह इससे कहा कि कोई गुप्त बीर होगा वह न सह सकेगा, उसे ये वचन बाण-समान लगेंगे। उससे बिना उठे न रहा जायगा। और हुआ भी यही। (ख) 'बीर बिहीन मही''''' इति। तिलभर जगहसे धनुष न उठा इसीसे जाना गया कि पृथ्वी निर्वीर हो गयी। प्रथम हम सबकों वीर-रणभीर समझते रहे (इसीसे प्रथम कहा था कि 'बियल बीर आए रनधीरा') पर अब जान गये कि बीर कोई रह नहीं गये। (ग) प्रथम तो देव-दनुजादि तीनों लोकोंके बीरोंको गिनाया था अब केवल 'मिह' को कहते हैं, कारण कि तीनों लोकोंके बीर इस समय पृथ्वीमें ही जमा हैं। (अथवा, देव-दनुजा तो कपट-वेषसे आये थे, निर्मान्त्रत तो केवल पृथ्वीके ही राजा थे।)

नोट—१ सन्त श्रीगुरुसहायलालजी लिखते हैं कि—'राजा जनक नृपसमाजको देखकर अकुलाये थे। इसलिये व्याकुलताके कारण प्रभुकी ओर चित्त न रहनेसे 'बीर बिहीन मही' का हो जाना उन्होंने अपने जानते कहा। अथवा, यहाँ उनकी दृष्टि हो दूसरी हो गयी थी, यथा—'सहित बिदेह बिलोकहिं रानी। सिसु सम प्रीति न जाति बखानी॥' (२४२। ३) इससे ऐसा कहा। यहा उनका तात्पर्य है कि मही तो बीर विहीन हो गयो, अब इससे भिन्न पुरुषको इसमें उद्यत होना चाहिये। पुनः, यह परितापका समय है, यथा—'मेटहुं तात जनक परितापा॥' (२५४। ६) अतएव परितापमें निकले हुए वचन प्रलापमान्न हैं।'

नोट-२ बीर कविजी-धनुष उठाने और तोड्नेको सबको प्रबल उत्कण्ठा थी, इस सही बातको राजाका नहीं कर जाना और कहना कि 'कहहु काहि येहु लाभ न भावा। """ 'काकुक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य' है।'

तजहु आस निज निज गृह जाहू। लिखा न बिधि बैदेहि बिबाहू॥४॥ सुकृत जाइ जो पनु परिहरऊँ। कुअँरि कुँआरि रहउ का करऊँ॥५॥ जौ जनतेउँ बिनु भट भुबि भाई। तौ पनु करि होतेउँ न हँसाई॥६॥

शब्दार्थ-हँसाई=हँसीका पात्र। सुकृत=धर्म, पुण्य।

अर्थ—(जानकीजीके ख्याहनेकी) आशा छोड़िये और अपने-अपने घर जाइये। विधाताने वैदेहीका विवाह नहीं लिखा है॥ ४॥ (जो कहो कि धनुष किसीसे नहीं उठता तो उसकी प्रतिज्ञा ही छोड़ दीजिये तो उसपर कहते हैं) जो मैं प्रतिज्ञा छोड़ दूँ तो मेरे सुकृत ही नष्ट हो जायँगे। (इससे) लड़की कुँआरी ही बनी रहे, इसे मैं क्या कर सकता हूँ॥ ५॥ भाइयो। यदि मैं जानता कि पृथ्वी योद्धाओंसे रहित है तो प्रण करके उपहासका पात्र न बनता (आपकी एवं अपनी हैंसी न कराता)॥ ६॥

टिप्पणो—१ (क) 'तजह आस निज निज गृह जाहू'। धनुष न उठनेपर भी अभी बैठे हैं इससे जान पड़ता है कि अभी आशा लगो है कि किसीसे नहीं टूटा है अतएव अब अवश्य जयमाल स्वयंवर करेंगे। उसीपर कहते हैं कि यह आशा छोड़ दो, यहाँ ठहरनेका अब कुछ काम नहीं है। जाकर अपने-अपने घरका काम देखिये। (ख) 'लिखा न बिधि बैदेहि बिबाहू' इति। बहाका रचना दो बार कहा। एक तो 'पावनिहार बिरंचि'''"दमनीय', दूसरे, यहाँ 'लिखा न बिधि'''"।' (रचना और लिखना दोनोंका भाव एक ही है।) प्रथम बार जो कहा कि 'पावनिहार धनुदमनीय न रचा' वह वसके विषयमें कहा और दूसरी बार जो कहा

वह श्रीजानकीजीके बारेमें कहा। तात्पर्य कि ब्रह्माने न तो यही रचा है कि कोई धनुष तोड़कर जानकीको ब्याहे और न यही लिखा है कि जयमाल स्वयंवर होगा। जानकीजी जयमाल डालेंगी इस तरह विवाह होगा यह विधाताने नहीं लिखा, क्योंकि मैं जो प्रतिज्ञा कर चुका उसको छोड़नेका नहीं, चाहे कन्या कुमारी ही क्यों न रह जाय—जैसा आगे कहते हैं। मेरी प्रतिज्ञा विधिको रेखसे कम नहीं है।

टिप्पणी-२ 'सुकृत जाइ"" इति। (क) प्रण छोड़ देनेसे ब्याह हो सकता है; उसीपर कहते हैं कि कन्याके विवाहके लिये हम प्रण छोड़ देते, परन्तु प्रण तोड़नेसे हमारे सुकृत जाते रहते हैं क्योंकि प्रणका त्याग सत्यका त्याग है और सत्य समस्त उत्तम सुकृतोंका मूल है; यथा-'सत्य मूल सब सुकृत सुहाए। बेंद पुरान विदित मनु गाए॥' (२। २८) अतः सत्यके त्यागसे समस्त सुकृतोंका नाश अनिवार्य है। (देखिये जब दशरथजीने महर्षि विश्वामित्रको प्रथम वचन दिया कि मैं आपके सब मनोरधोंको पूरा करूँगा। यथा—'केहि कारन आगमन तुम्हारा। कहहु सो करत न लावों बारा॥' (२०७। ८) 'बृहि यत्प्रार्थितं तुभ्यं कार्यमागमनं प्रति। ५६।""कर्तां चाहमशेषेण""।'(वाल्मी० १। १८) पर उनका मनोरथ सुनकर जब राजाने उसके पूरा करनेमें संकोच प्रकट किया तब महर्षिने यही कहा कि प्रतिज्ञा करके अब उसे तोड़ना चाहते हो, यह इस कुलकी रीतिके विरुद्ध है और इससे कुलका नाश है। यथा-'पूर्वमर्थं प्रतिश्रुत्य प्रतिज्ञां हातुमिच्छिस। राघवाणामयुक्तोऽयं कुलस्यास्य विपर्ययः।'(वार्ल्माः १। २१। २) 'वसिष्ठजीने भी समझाया कि आप धर्मका त्याग न करें; क्योंकि प्रतिज्ञा करके मुकर जानेसे समस्त किये हुए सत्कर्म निष्कल हो जाते हैं। यथा—'\*\*\*\*\*\*श्रीमात्र धर्म हातुमहंसि॥ ६॥""प्रतिश्रुत्य करिच्येति उक्तं वाक्यमकुर्वतः । इष्टापूर्तवधौ भूयात् "" ॥ ८॥' (वाल्मी० १। २१) असत्यके समान कोई पाप नहीं है—'नहिं असत्य सम पातकपुंजा।' (२। २८) इसोसे सब अपने प्रणको रक्षा करते हैं। यथा-- 'सत्य सत्य पन सत्य हमारा', 'प्रान जाहु बरु बचन न जाई।' (२। २८) अतः मैं प्रणका त्याग न करूँगा। (ख) 'कुँअरि कुँआरि रहड़ का करऊँ' अर्थात् जब विधाताने उसका ब्याह ही नहीं लिखा तो कुँवरि कुमारी हो रहेगी। उसके कुँआरी रह जानेसे हमारे सुकृत नष्ट नहीं होनेके। तात्पर्य कि हम लड़कीके लिये अपना धर्म नहीं छोड़नेके। 'का करऊं अर्थात् अपने सुकृतोंको रक्षाके लिये में प्रणका त्याग नहीं करता। कन्या कुँआरी रह जाती है, इसमें हम कुछ नहीं कर सकते, कोई उपाय नहीं सुझता, यदि कोई और उपाय होता तो हम अवश्य करते।

टिप्पणी—३ (क) 'होतेड न हँसाई' में प्राप्त' क्रियाका अध्याहार ऊपरसे होगा='हँसाई (हँसीको) न प्राप्त होतेडैं'। [पं० रामकुमारजीका 'होतेड' पाठ है जिससे अर्थ होगा—'तो पनकिर' (के कारण) आप हँसीको न प्राप्त होते'। सब राजाओंको हँसी हुई, यथा— 'सब नृष थये जोग उपहासी' और हमारी भी हँसी न होती।] कथनका आशय यह कि प्रतिष्ठितका उपहास मरणके समान है। यथा— 'संभावित कहँ अपजस लाहू। मरन कोटिसम ""।' आप सबोंको मरणसमान क्लेश हैं और हमको भी। (ख) जो पूर्व कहा था कि 'बीर बिहीन मही मैं जानी' उसका अर्थ यहाँ स्पष्ट किया कि यदि मैं पहलेसे ऐसा जानता तो यह प्रण हो न करता, न आपकी हँसी होती न मेरी। [(ग) हँसीके दो कारण हो सकते हैं। एक तो यह कि जानी होकर भी मूर्ख साबित हुए, विचारकर प्रतिज्ञा न की। दूसरे यह कि इनकी लड़की अविवाहित रहेगी। (घ) पुन: भाव कि धनुष-भंग-प्रण बीरके लिये हो किया जाता है, पृथ्वी वीरविहीन है, इसलिये मैं उपहासका पात्र हो गया। नहीं तो सभीने धनुष-भंग सम्भव समझा था, इसीलिये आये भी थे। इसी भाँति मैंने भी सम्भव समझकर प्रतिज्ञा की था (वि० जि०)]

जनक बचन सुनि सब नर नारी। देखि जानिकहि भये दुखारी॥७॥ पाषे लखनु कुटिल भैं भौहें। रदपट फरकत नयन रिसौहें॥८॥ दो०—कहि न सकत रघुबीर डर लगे बचन जनु बान। नाइ रामपदकमल सिरु बोले गिरा प्रमान॥२५२॥ अर्थ—श्रीजनकजीके वचन सुनकर सब स्त्री-पुरुष श्रीजानकीजीको देखकर दु:खी हुए॥ ७॥ लक्ष्मणजी अमर्षको प्राप्त हुए (वचन न सह सके)। उनकी भाँहें तिरछी हो गयाँ, होंठ फड़कने लगे, नेत्र क्रोधयुक्त हो गये॥ ८॥ श्रीरघुवीरजीके डरसे कुछ कह नहीं सकते, पर वचन मानो बाणसे लगे। श्रीरामजीके चरणकमलोंमें मस्तक नवाकर प्रामाणिक (सत्य, यथार्थ) वचन बोले॥ २५२॥

टिप्पणी-१ (क) 'जनक बचन सुनि""। भाव कि धनुष न उठा नर-नारी इससे दु:खी न हुए, क्योंकि आशा थी कि जयमाल स्वयंवर कर देंगे, पर जनकजीके 'सुकृत जाइ जौ पन यरिहरऊँ ' इत्यादि वचनोंसे यह भी आशा जाती रही। अतः वचन सुनकर सबका दुःखी होना कहा। (ख) 'सब' को दु:ख हुआ क्योंकि सब इसी लालसामें मग्र थे कि 'बरु साँवरो जानकी जोगू।' (ग) 'देखि जानिकहि' अर्थात् ऐसी सुन्दर कन्या (ऐसा सुन्दर वर सामने उपस्थित होते हुए भी) कुँवारी रह जाय? (घ) 🖼 सब पुरवासी दु:खी हुए कि धनुष न टूटनेसे जानकीजी कुँ आरी रहेंगी पर श्रीजानकीजो दु:खी न हुई क्योंकि राजाओं से उन्हें ब्याह करना ही न था; ये तो खुश होंगी कि भला हुआ उनसे न टूटा। लक्ष्मणजीके वचन सुनकर उन्हें हर्ष हुआ, यथा—'सिय हिय हरक"""।' [(ङ) 'भये दुखारी' का भाव कि उनके दु:खमें एक जनकजी ही सहारा देनेवाले थे पर जब उन्होंने ऐसे वचन कहे तो फिर और सुधारनेवाला ही कौन रह गया ? अतः सब दुःखी हुए। (पाँडेजी) श्रीजनकजीके करुणामय अधीरताके वचन सुनकर और जानकी जीको देखकर सब करणावश हो गये। विचारने लगे कि ऐसे उत्तम कुलकी रूप-शोल-गुण-खानि कन्याके कुँआरी रह जानेसे सब गुण ही व्यर्थ हो गये। यह करुणा आयी। करुणा-रसका सहायक वीररस है। वही आगे सहायताको आ रहा है। (वै०)।] (च) जानकीजीकी भावना सबसे पृथक् है। यदि श्रीरामजीसे न टूटे तो वे दु:खी हों और सबोंकी भावना यह है कि किसीसे भी टूटे तो जानकीजीका विवाह तो हो जाय; इससे सब पुरवासियोंको एक साथ लिखा और इनको सबके साथ न लिखा।

टिप्पणी—२ (क) 'मार्च लखन''''''''' इति। बंदोजनके 'नृपभुजबल बिधु शिवधनु राहू' इस बचनपर राजा 'मार्च' थे। लक्ष्मणजीको उनके बचनॉपर 'मार्घ' न हुआ था क्योंकि वे बड़े गम्भीर हैं, अपने बलको जानते हैं। परंतु जब जनकजीने स्वयं यह कहा कि 'बीर बिहीन मही में जानी' तब न सह सक। इसको उन्होंने श्रीरामजीका तथा रघुवंशभरका अपमान माना। रदपट=ओंठ=होंठ। (ओठोंसे दाँत ढके रहते हैं इसीसे उनका नाम 'रद-पट' है) अमर्थके बाद क्रोध होता है सो क्रोधके चिह्न प्रकट हो गये—नेत्र लाल हो गये, भौहें टेढ़ी हो गयों। इत्यादि। वीरताका आवेश हो आया, वीरताका अभिमान होना 'माप' है। [इन वचनोंसे श्रीरामजीका अपमान हुआ कि जिनके लिये वे पिताको भी दुर्वचन कहनेसे न चूके और अपने भाइयोंको भी मारनेको उद्यत हो गये तब और किसोको बात हो क्या? फिर भला उनको क्रोध क्यों न होता? वे चुप कैसे रहते? श्रीरामजीको उरते हैं इससे संकोच है, फिर भी न रहा गया। (प्रक श्रीलक्ष्मणजीके स्वभावका यह एक ममें है।) कठोर वचन कोई भी नहीं बोल सकते, क्योंकि जानते हैं कि जनक-ऐसे ब्रह्मजानीके लिये कठोर शब्दोंका प्रयोग करनेसे श्रीरामजी प्रसन्न नहीं होंगे, अतएव प्रणाम करके बोले। भक्त अपने इष्टको प्रणाम करके ही किसी कार्यका प्रारम्भ करते हैं (प्र० सं०।)]

दिप्पणी—३ 'किंहि न सकत रघुकीर डर"" इति। (क) 'रघुकीर डर' यह कि जनकमहाराजके वचनोंका खण्डन करनेमें, उनके अपमानमें श्रीसमजी अप्रसन्न न हो जायें। जनकजीका डर उनको किंचित् नहीं है। (ख) 'लगे बचन जनु बान' अर्थात् जैसे मर्मभेदी बाण लगनेपर हाहाकार किये बिना कोई रहे नहीं सकता कैसे हो ये वचन-बाण न सह सके, बिना बोले नहीं रह जाता, इसीसे 'अपराध क्षमा हो' इस भावसे अथवा पिकरोतिसे पदकमलमें सिर नवाकर बोले। ['जनु' से सूचित किया कि जनकजी रघुवीरोंका अपमान करनेके हेतुसे नहीं बोले थे, उनके वचन अन्य वीरोंक लिये बाण थे पर रामप्रेमी रघुवंशी वीर कुमारकों

ऐसा लगा कि ये वचन अपमान करनेके लिये हो जनकजी बोले थे। परिस्थित भी ऐसी हो है कि इसमें न जनकजोकी भूल है न लक्ष्मणजीकी। उरप्रेरक रघुवंश विभूषणकी इच्छासे ही लक्ष्मणजीमें क्रोध प्रविष्ट हुआ। लक्ष्मणजीका वीर्य, शीर्य, निस्पृहता, स्पष्ट वक्तृत्व, रामप्रेम, रघुकुलाभिमान, निर्भयता इत्यादि अनेक गुणोंका परिचय सब लोगोंको देनेके लिये ही यह लीला है। इसोलिये तो श्रीरामजी कुछ भी नहीं बोलते हैं, मन-हीं-मन अपने अनुजके सदुणों और शुद्ध दास्य भिक्को सराहना करते हैं। (५० ५० ५०)] (१) 'गिरा प्रमान' अर्थात् हम भट हैं यह सत्य बाणी बोले [इससे सूचित किया कि जनकजीके वचन अप्रामाणित थे'। पुनः 'प्रमाण अर्थात् जिसमें स्वामीका सम्मान रहे और अपने बलसे अधिक भी न हो'—(पंजाबी।) पुनः, भाव कि यथार्थ ही बोले, क्रोधमें भी अप्रमाण वचन नहीं बोले'—(पाँडेजी)]

प्रशिशाजारामशरणजी—१ सामाजिक-मनोवैज्ञानिक रहस्योंके मर्म तो तुलसीदासजीको कलामें कूट-कूटकर भरे हुए हैं। देखियं, चरित्रसंघर्ष, प्रसङ्गप्रभाव, परिस्थिति-निरूपण कितने सुन्दर और सृक्ष्म हैं। —राम और लक्ष्मण उठे ही नहीं। रावण और बाणासुर देखकर ही चले गये थे तो जनकका यह कहना बहुत अनुचित न था कि 'बीर बिहीन मही में जानी' वे क्या जानें कि कारण क्या है? वे तो कन्याके प्रेमके कारण व्याकुल हो गये। मजा यह है कि उन्होंने कहा था कि 'अब जिन कोउ मार्थ भट मानी' लेकिन 'मार्थ उत्पन्न हो हो गया, कारण कि वे भूल गये कि अभी दो बीर और बैठे हैं, उनसे पूछ तो लें या तिनक ठहर तो जायें कि वे उठते हैं कि नहीं, अभीतक तो हुझड़ ही था।

परिस्थितिने लक्ष्मणके वीरत्वका विकास करा दिया। परन्तु ठोक बात विश्वामित्रजी ही समझे कि जनकजीने क्रोधमें तथा अपमान करनेके लिये कटु शब्द नहीं कहे बल्कि 'परिताप' के कारण, और इसीसे उन्होंने रामजीसे सकरुण अपील की है।—'मेटहु तात जनक परिताप'।

र—लक्ष्मणजीका चित्र कितना प्रगति और भावपूर्ण है Dynamic (चलती-फिरती) Indeed (अवश्य)।
—'रदपट फरकत' से साफ पता लगता है कि जैसे मोटरके इजनमें उत्तेजना पैदा होनेके बाद मगर खुलनेके
पहले जैसा कंपन होता है वैसा हो लक्ष्मणजीमें है। माष उत्पन्न हो गया है, मगर अभी आजा नहीं
है, इससे आवेगको दबाये हैं, मगर ओष्ठ फड़क हो गये। यहाँ 'जोश' भी है और उसकी 'रोक' (Discipline)
भी। हमारे नवयुवकोंमें 'जोश' है मगर वह संयम नहीं कि 'सैनिह रघुपति लक्षन निवारे' बड़ेका इशारा भावावेगके रोकनेको काफो है।

३—'होतेउँ न हँसाई' में उपहासभावकी सकरणता विचारणीय है।

वीरकविजी — 'यहाँ लक्ष्मणजीके हृदयमें क्रोध स्थायीभाव है। जनकजीद्वारा कही भाटोंकी वाणी आलम्बन विभाव है, उसका कानोंमें पड़ना उद्दीपन विभाव है। रामचन्द्रजीका तिरस्कार सुनकर माखना, भींह टेढ़ी होना, औठ फड़कना आदि अनुभाव हैं। वे चपलता, अमर्च, उग्रतादि संचारी भावोंसे पृष्ट होकर 'रीद्ररस' हुआ है। दोहेमें 'उक्तविषया वस्तृत्प्रेक्षा अलङ्कार है।'

## रघुबंसिन्ह महुँ जहँ कोउ होई। तेहि समाज अस कहै न कोई॥१॥ कही जनक जिस अनुचित बानी। विद्यमान रघुकुलमनि जानी॥२॥

अर्थ—रघुवंशियों में से जहाँ भी कोई होता है उस समाजमें ऐसा (अनुचित वचन) कोई भी नहीं कहता कि जैसा अनुचित वचन जनकजीने, रघुकुलिशिरोमणि आपको उपस्थिति जानते हुए भी कहा है॥ १-२॥ टिप्पणी—१ 'रघुवंसिन्ह महुँ जहँ कोउ होई' इस कथनसे पाया गया कि सभी रघुवंशी वीर हैं; सभीको धनुष तोड़नेका सामध्यं है। (ख) 'जहँ' से सूचित किया कि कैसा हो विकट कठिन काम वीरताका क्यों न हो, वे सब कर सकते हैं, उनके लिये कुछ भी असम्भव नहीं है। (ग) 'कोउ' अर्थात् साधारण-से-साधारण भी रघुवंशी क्यों न हो। 'कोउ' कहकर 'तेहि समाज' कहनेका भाव कि एक साधारण रघुवंशी भी समाजभरसे श्रेष्ठ होता है। लाखों वीरोंमें वह अग्रगण्य ही माना जाने योग्य है। वह एक ही सारे समाजकी

मर्यादाकी रक्षांके लिये काफी है। (घ) 'तेहि समाज'। भाव कि जहाँ रघुवंशी न हों वहाँ ऐसे अनुचित वचन भले ही कहे जा सकते हों। (ङ) 'कहैं न कोई' अर्थात् रघुवंशका प्रभाव सभी जानते हैं, रघुवंशका ऐसा ही प्रताप है। (अत: उनके रहते हुए ऐसा कहनेका अधिकार किसीको नहीं। कहनेपर रघुवंशी अपनी वीरता प्रकट करता है, इस अनुचितको सह नहीं सकता। वि० त्रि०)

टिप्पणो—२ (क) 'बिद्यमान रयुकुल मिन जानी'। भाव कि उन्होंने जानबूझकर ये बचन रघुनाथजीहोंपर कहे, सरासर रघुनाथजीका अपमान किया है। विश्वामित्रजीसे यह भी जान चुके हैं कि इन्होंने ताड़का, सुबाहु आदिको मारकर यज्ञरक्षा की और समाजमें बुलाकर बैठाकर यह अपमान किया। अपमान समझकर ही ये बचन बाण-सरीखे लगे। (ख) कि 'कि 'कही जनक जिस अनुचित बानी'। यहाँ उन्होंने जनकजीको कोई कटु बचन नहीं कहे, इतना ही कहा कि वे अनुचित बाणी बोले। ऐसी अनुचित वाणी उनको न बोलनी चाहिये थी। यह साक्षात् न कहकर अभिप्रायसे जनाया। इससे जाना गया कि रघुनाथजीका उर है। 'किह न सकत रघुबीर डर' यह यहाँ चिरतार्थ किया। (ग) 'बिद्यमान रघुकुलमिन जानी' कहनेसे जनकजीको उत्तरकी गुंजाइश न रह गयी। वे ये नहीं कह सकते कि हम इनको रघुकुलमिण और वीर न जानते थे। यदि जनकजी कहें कि हम जानते न थे कि ये रघुकुलमिण हैं तो उसपर कहते हैं कि यह बात नहीं है, वे श्रीरामजीको ऐसा जानते हैं, विश्वामित्रजो उनसे कह चुके हैं। यथा— 'रघुकुलमिन दसरथ के जाए। मम हित लागि नरेस पठाए॥', 'रामलखन दोड बंधुबर क्रय सील गुन थाम। मख राखेड सब साखि जग जिते असुर संग्राम॥' (घ) 'रघुकुलमिन' कहनेका भाव कि रघुकुल तो स्वयं प्रकाशित है और ये तो उसके मिण हैं, प्रकाशक्ष हैं, इनके प्रकाशसे कुल (और भी) प्रकाशित हो गया है।

### सुनहु भानुकुल पंकज भानू। कहाँ सुभाउ न कछु अभिमानू॥३॥ जो तुम्हारि अनुसासनि पावाँ। कंदुक इव ब्रह्मांड उठावाँ॥४॥

अर्थ—हे सूर्यवंशरूपी कमलके (प्रफुक्षित करनेवाले) सूर्य! सुनिये, मैं स्वभाव ही कहता हूँ, कुछ अधिमानकी बात नहीं कहता॥ ३॥ यदि मैं आपकी आज्ञा पाऊँ तो गेंदको तरह ब्रह्माण्डको उठा लूँ॥ ४॥

टिप्पणी-१ (क) 'भानुकुल पंकज भानू' का भाव कि रघुकुल जगत्में 'भानु' (सम) है (इस कुलसे और सब कुलोंकी शोभा है और आप इस कुलके भी भानु हैं) जब आप भानु हैं तब भानुकुल कमल है। तात्पर्य कि यह कुल आपके आश्रित है, आपही इसके सुखदाता हैं। (ख) ऊपर रघुनाथजीको 'मणि' कहा और यहाँ 'भानु'। भाव कि जनकजीके जाननेके प्रसङ्गमें 'रघुकुलमणि' और अपने जाननेके सम्बन्धमें 'भानुकुलयंकज भानू' कहकर जनाते हैं कि जनकड़ो आपको मणि ही जानते हैं और मैं आपको भानु जानता हूँ। तात्पर्य कि मणिसे सूर्यमें अधिक प्रकाश होता है। जनकजीने आपके विद्यमान रहते अनुचित वाणी कही, इससे ज्ञात होता है कि वे आपके स्वरूपको अच्छी तरह नहीं जानते (यथार्थ जानते तो ऐसा न कहते अथवा स्वरूपको भूल गये)। इसी कारण लक्ष्मणजीने जनकजीका रामजीको 'मणि' समान जानना कहा और स्वयं उनके स्वरूपको अच्छो तरह जानते हैं इसीसे अपना रामजीको 'भानु' समान जानना कहते हैं। पुनः भाव कि जब 'रचुकुल' कहा तब रामजीको 'मणि' कहा और जब 'पानुकुल' कहा तब रामजीको भानु कहा। इस प्रकार उत्तरोत्तर बड़ाई कहो। रघुसे भानु अधिक हैं। यदि रघुकुलके भानु कहें तब 'भानुकुल' के क्या कहें ? भानुसे अधिक प्रकाश किसमें है ? यदि भानुकुलके मणि कहते तो इसमें रामजीकी हीनता होती, समझा जाता कि तेजमें अपने कुलसे हीन हैं। अत: जब रघुकुलको शोभित करना कहा तब मणिरूप कहा और जब भानुकुलको शोभित करना कहा तब भानुरूप कहा। (पुन: भाव कि भानुके पराक्रमको कौन कह सकता है, कमलके पराक्रमके सामने ही यह धनुष कुछ नहीं है। जिस कमलकुलके आप भानु हैं, उसीका मैं कमल हूँ। सब लोग कमलका पराक्रम देखें, भानुको पराक्रम दिखानेकी आवश्यकता नहीं। वि० त्रि०) (ग) 'कहीं सुभाउ न कछु अधिमानू।' इति। अभिमान

तमरूप है, यथा—'मोहमृल बहु सृलग्नद त्यागहु तम अधिमान'। 'भानुकुल पंकज भानू' कहकर 'न कछु अधिमानू' कहनेसे सूचित किया कि जैसे सूर्योदयसे किंचित भी अन्थकार नहीं रह जाता इसीसे आपके ही प्रतापसे मैं कुछ अधिमानसे नहीं कहता, स्वभावसे ही कहता हूँ। पुनः भाव कि रामजीको अधिमान नहीं भाता, यथा—'सुनहु राम कर सहज सुभाऊ। जन अधिमान न राखिह काऊ॥' (७। ७४) इसीसे अधिमानरित वाणी बोलना कहा। पुनः भाव कि आगे जो वचन कहते हैं उनसे अधिमान पाया जाता है इसीसे प्रथम ही उसका निराकरण किये देते हैं कि इसे अधिमान न समझियेगा।

टिप्पणी—२ (क) 'जौ तुम्हार अनुसासनि पार्वी' इति। आज्ञा पानेका भाव कि श्रीरामजी समस्त जहाण्डोंके स्वामी हैं, यथा—'ते तुम्ह सकल लोकपित साई', इसीसे बिना उनकी आज़ाके ब्रह्माण्डका नाश नहीं कर सकते। और सेवकका धर्म ही है कि बिना स्वामीकी आज्ञाके ऐसा कोई काम न करे। (ख) 'कंदुक इव' कहनेका भाव कि गेंद खेलना बालकोंका खेल है। उसी तरह गेंदके खेल-सरीखा खेल ही खेलमें ब्रह्माण्डको उठा लूँगा, यथा—'होन सो पहार लियो ख्यालही उखारि कर कंदुक ज्यों कपिखेल बेल को सो फलु थो' (हनुमान बाहुँक)। एक भारी वस्तु खेलमें उठानेको जहाँ-जहाँ कहा है तहाँ-तहाँ प्राय: सर्वत्र कंदुककी ही उपमा देते हैं। पुन:, 'कंदुक इव' कहनेसे यह भी पाया गया कि लक्ष्मणजीने अपने बलकी अधिक प्रशंसा नहीं की, क्योंकि वे तो सारे ब्रह्माण्डको एक रजकणको तरह धारण किये हुए हैं, यथा— ब्रह्मांड भुवन बिराज जाके एक सिर जिमि रजकनी'। (ग) 'ब्रह्मांड उठावाँ'। भाव कि ब्रह्माण्ड सबका आधार है और सब आधेर्य हैं, जब आधार हो उठा लिया तब आधेय किस गिनतीमें हैं? धनुष भी इसी ब्रह्माण्डके तिलभर भागमें हैं। (घ) भगवान उठानेको आज्ञा न देंगे, इसीसे 'जी' संदिग्ध शब्द कहा। अभी प्रलयका समय नहीं है कि ऐसी आज्ञा दें।

## काचे घट जिमि डारौं फोरी। सकौं मेरु मूलक जिमि \* तोरी॥५॥ तव प्रताप महिमा भगवाना †। को ‡ बापुरो पिनाक पुराना॥६॥

अर्थ—(और उसे) कच्चे घड़ेके समान तोड़-फोड़ डालूँ। सुमेरु पर्वतको (भी) मूलीके समान तोड़ सकता हूँ॥ ५॥ हे भगवन्! यह सब आपके प्रतापको महिमासे। उसके (प्रतापमहिमाके) सामने यह बेचारा पुराना धनुष क्या है?॥ ६॥

टिप्पणी—१ ब्रह्माण्डको उठा लेनमें 'कंदुक इव' और फोड़नेमें 'कार्स घट जिमि' कहनेका अभिप्राय यह है कि ब्रह्माण्डको उठा लेना तो मेरे लिये लड़कोंका गेंदका खेल है; पर गेंदके भीतर अवकाश नहीं है, वह फूटता नहीं है। इसीसे फोड़नेमें कच्चे घड़ेके समान कहा। अर्थात् ब्रह्माण्डको दवा दूँ तो वह टुकड़े-टुकड़े हो जाय। दोनोंमें कुछ भी परिश्रम नहीं—न उठानेमें, न तोड़नेमें। उठानेमें कच्चे घड़ेके समान न कहा क्योंकि उसमें फिर यह भाव न आता कि खेल-सरीखा उठा लेंगे, घट लड़कोंके खेलको चीज नहीं है। कच्चे घड़ेकी तरह तोड़ना कहा क्योंकि वह दवानेसे ही फूट जाता है, पक्के घड़ेके फोड़नेमें कुछ कठिनता होती है। [प्र० सं० में 'डारों फोरी' का भाव यह लिखा गया था कि जब ब्रह्माण्ड उठा ही लिया गया तब तो अवकाश (शून्य) हो रह गया, पटकें किसपर? इससे कहते हैं कि उसे हाथसे दाबकर हो फोड़ डाल्गा।]

शंका—जब ब्रह्माण्ड उठाकर फोड़ डालना कहा तब तो सुमेरु भी उसीमें आ गया, उसका तोड़ना पृथक् क्यों कहते हैं ? ब्रह्माण्डके नाशसे तो सुमेरुका भी नाश हो चुका?

समाधान—(१) जनकजीने उठाना, चढ़ाना और तोड़ना तीनों कहे थे, यथा—'रहीं चढ़ाउब तोरब भाई। तिलभर भूमि न सकेउ छड़ाई॥' यहाँ जनकजीकी तीनों वातोंका उत्तर पृथक्-पृथक् दे रहे हैं।

<sup>\*</sup> इत-१७०४, छ०। जिमि १६६१, १७२१, १७६२, को० रा०। † बलवाना—१७०४। ‡ का०-१७०४, रा० प०, १७६२, छ०, कोट रा०। को—१६६१, १७६२, पं०।

'तिल भर भूमि न सकेउ छड़ाई' का उत्तर दिया कि धनुषको हटानेकी भली चलाई, जिसके आश्रित यह धनुष है, हम उसीको खेल-ही-खेलमें उठा लें। और जो कहा कि 'रहाँ ""तोरब भाई' उसका उत्तर है कि धनुष क्या है, हम तो सुमेरुहीको मूलीकी तरह तोड़ डालें। ब्रह्माण्डको उठाना कहा और सुमेरुको तोड़ना कहा। गीतावलीमें सुमेरुको चढ़ानेकों कहा है, यथा—'को बापुरो पिनाकु मेलि गुन मंदर मेरु नवावों।' (१। ८७) इसीसे यहाँ 'सुमेरु' का तोड़नामात्र कहा, चढ़ाना गीतावलीमें कह ही चुके हैं, वहींसे ग्रहण कर लें। इस प्रकार तीनोंका उत्तर हो गया।

(२) ध्विअथवा तीन बातें कहकर उत्तम, मध्यम और निकृष्ट तीन प्रकारकी गुरुता दिखायी। ब्रह्माण्ड उत्तम गरू (भारी) है सो उसे गेंद-समान उठा लूँ, सुमेरु मध्यम गरू है अतः उसे मूलीकी तरह तोड़ना कहा और धनुष निकृष्ट है सो उसके बारेमें कहते हैं कि 'को बापुरो पिनाक पुराना।'

अथवा (३) बंदीजनने जो कहा था कि 'गरुअ कठोर बिदित सब काहू' उसका उत्तर देते हैं कि गुरुता और कठोरता दो गुण धनुषमें कहे सो ब्रह्माण्डके समान तो कोई वस्तु गरू नहीं है और न मेरके समान कोई वस्तु कठोर है, हम ब्रह्माण्डकों ही उठा लें और मेरको ही तोड़ डालें, यह धनुष क्या हकीकत रखता है? [या (४) यों कह सकते हैं कि जनकजीने तीन प्रकारका बल कहा। उसीका उत्तर तीन बातोंसे दिया— 'डारों फोरी' यह उत्तम, 'मेर नवावों' (गीतावलीके अनुसार) यह मध्यम और 'ब्रह्माण्ड उठावों' यह निकृष्ट। 'को बापुरो''''''' अर्थात् यह तो महानिकृष्ट बलको बात है [यहाँ 'काव्याधांपत्ति अलङ्कार' है। और जनकजीके बचनोंके प्रतिकारकी उत्कद इच्छा प्रदर्शित करना 'अमर्थ संचारी भाव' है—(वीर)]।

टिप्पणी—२ (क) 'तब प्रताप महिमा भगवाना' इति। पहले लक्ष्मणजीने कहा कि 'कहाँ सुभाउ न कछु अभिमानू' वही यहाँ चरितार्थ है। उन्हें अपने बलका अभिमान नहीं है, श्रीरामजीके प्रतापका यस है। ब्रह्माण्डको उत्पत्ति, पालन और संहार श्रीरामजीके बलसे होता है, यथा—'जाके बल बिरंचि हिर ईसा। पालक सुजत हरत दससीसा॥' इसीसे लक्ष्मणजीने ब्रह्माण्डका नाश करना उनके प्रतापसे कहा। (ख) 'भगवाना' का भाव कि आप हो उत्पत्ति और प्रलयके कर्ता हैं। आपके प्रतापसे यदि में इतना कर डालूँ तो इसमें आश्रयं ही क्या है?—'उत्पत्ति प्रलयं चैव भूतानामगति गतिम्।'''' पिनाक पुराना है इसीसे 'बापुरो' कहा, अर्थात् उसमें क्या गुरता-कठोरता है। ['पुराना' में मतभेद है। किसीके मतसे यह पिनाक देवरातजीके समयसे इस कुलमें है और दक्षके समयमें इसका निर्माण हुआ। और किसीके मतसे त्रिपुरासुरके वधके समयसे यह है, काव्यार्थांपत्ति अलङ्कार है।]

नीट—दोहा २५१ में दिये हुए श्लोकके उत्तरमें लक्ष्मणजीका यह वचन हन् नाटक अङ्क १ श्लोक ११ में यह है—'देव श्रीरघुनाध कि बहुतवा दासोऽस्मि ते लक्ष्मणों मेवांदीनिप भूधराम्न गणये जीणं: पिनाकः कियान्। तन्मामादिश पश्य च बलं भूत्यस्य यत्कांतुकं प्रोद्धतुं प्रतिनामितुं प्रचलितुं नेतुं निहन्तुं क्षमः॥' अर्थात् देव! रामचन्द्रजो! बहुत कहनेसे क्या है? मैं आपका दास लक्ष्मण हूँ जो मेरु आदि पर्वतोंको भी कुछ नहीं गिनता तो यह पुराना धनुष क्या? आज्ञा दीजिये और दासका बल और कांतुक देखिये। इसे उठाने, नवाने, हिलाने, ले जाने और दुकड़े-दुकड़े करनेको भी मैं समर्थ हूँ। पर मानसमें यहाँ 'तव प्रताप …' के लालित्यको विचारिये।

श्रीलमगोड़ाजी—१ परिस्थितिका प्रभाव देखा! कोलाहलके संकोचमें रामजी न उठे थे, और राजा जनक धनुष न टूटनेसे अकुला उठे। उनसे भूलके कारण (और वह भूल भी आकुलताके कारण हुई) 'परिताय'ने कुछ कटुरूप धारणकर कठोर शब्द कहलाये। नाटकीयकलाका मजा देखिये, इस भूलको लक्ष्मणजी जान-बूझकर अपमान करना समझते हैं। 'बिद्यमान रयुकुलमिन जानी।' उनका माप वीर क्या रीद्ररूप धारण करनेको तैयार है। २ नाटकीयकला और महाकाव्यकलाके एकीकरणका लुत्फ देखिये। नाटकीयकलामें प्रत्युत्तररूप यह 'स्वप्रशंसा' अतिशयोक्ति रूपको भी धारण किये हुए भी अनुचित नहीं और महाकाव्यकलामें तो लक्ष्मणजी 'कृतांतभक्षक जन ब्राता' हैं ही।

## नाथ जानि अस आयेसु होऊ । कौतुकु करौं बिलोकिअ सोऊ॥७॥ कमल नाल जिमि चाप चढ़ावौं । जोजन सत प्रमान लै धावौँ॥८॥

अर्थ—हे नाथ! ऐसा जानकर आज्ञा होवे। में कौतुक करूँ (खेल दिखाऊँ) उसे भी देखिये॥ ७॥ धनुषको कमलकी डण्डीके समान चढ़ा दूँ और (सत्य हो) सौ योजनतक लिये दौड़ता चला जाऊँ॥ ८॥

टिप्पणी-१ (क) 'जानि अस' अर्थात् यह जानकर कि हमारे बलप्रतापसे ब्रह्माण्डको गेंदकी तरह उठा सकते हैं, मेरुको मूली-सरीखा तोड़ सकते हैं तब यह धनुष विचारा क्या है। धनुष तोड़नेकी आज्ञा माँगते हैं। यहाँ 'जाँ' संदिग्ध वचन नहीं कहते परश्च जब ब्रह्माण्डके नाशकी आज्ञा माँगी थी तब 'जीं' कहा था; कारण कि उसके नाशको आजा रामजी न देंगे, उस आजाके मिलनेमें संदेह था और धनुष तोड़नेकी आज्ञामें संदेह नहीं है। यह समय तोड़नेका है हो। (ख) 'कौतुक करों' इति। प्रभु कौतुकी हैं ही, यथा—'पुनि पुनि प्रभु काटत भुज सीसा। अति कौतुकी कौसलाधीसा॥' (६। ९१), 'हँसे राम श्रीअनुज समेता। परम काँतुकी कृपा निकेता॥' (६। ११६) इसीसे काँतुक करके दिखानेको कहते हैं। पुन: भाव कि धनुषका उठाना, चढ़ाना और तोड़ना यह मेरा कौतुक है, इसमें मुझे कुछ परिश्रम न होगा। आज्ञाभरकी देर है, मैं कर दिखाऊँगा। पुन: भाव कि मैं जो धनुष उठाने, चढ़ाने और तोड़नेको कहता हूँ वह कुछ जनकजीकी प्रतिज्ञाकी पूर्तिके लिये नहीं वरञ्च कौतुक दिखानेके लिये। प्रतिज्ञाके लिये ऐसा करना तो मेरे लिये पाप है, यथा—'मेरो अनुचित न कहत लिरिकाई बस, यन परिमित और भाँति सुनि गई है। नतर प्रभु प्रताप उतर बढ़ाए चाप देतों पै दिखाइ, खल फल पापमई है।' (गी० १। ८३। २) अपने स्वामीको तमाशा दिखानेके लिये धनुषको तोड्नेसे पाप नहीं है। पुष्पवाटिकामें श्रीरामजी लक्ष्मणजीसे कह चुके हैं कि सीताजी हमारी शक्ति हैं, यथा—'जासु बिलोकि अलौकिक सोधा। सहज पुगीत मोर मन छोभा॥""" इत्यादि। इसीसे लक्ष्मणजी कहते हैं कि प्रतिज्ञाके निमित्त तोड्नेसे मुझे पाप लगेगा। (पुन: राजाओंको काँतुक देखना प्रिय है. अत: आज्ञा हो तो मैं काँतुक करूँ)।

टिप्पणी—२ (क) 'कमलनाल जिमि' अर्थात् बिना प्रयासके, यथा—'भंजेड बाप प्रयास विनु जिमि गज पंकज नाल।' (ख) 'सत जोजन' उपलक्षण है। अर्थात् अनन्त योजनतक। शत, सहस्र इत्यादि अनन्तवाची हैं। (ग) कि जनकजीके 'रहाँ बढ़ाउब तोरब भाई। तिलभर भूमि न सकेड छड़ाई॥' इन वचनोंका उत्तर यहाँ दे रहे हैं। 'रहाँ बढ़ाउब' का उत्तर 'कमलनाल जिमि बाप बढ़ावाँ', 'तिलभर भूमि """ का उत्तर 'जोजन सत प्रमान लै थावाँ' हैं। और तोड़नेका उत्तर आगे देते हैं कि 'तीराँ छत्रकदंड ""।' (घ) कमलनाल बह है कि जिसमें कमलका फूल रहता है। जनकजीने प्रथम चढ़ाना कहा, इससे इन्होंने भी प्रथम उसीको कहा। अथवा ब्रह्माण्ड और सुमेर प्रथम कोटि है और पिनाक दूसरी कोटि है। प्रथम कोटिमें चढ़ाना न कहा था, इसीसे दूसरी कोटिमें प्रथम ही उसे कह दिया।

संत श्रीगुरुसहायलालजी—भाव कि 'जो में आपका सच्चा दास हूँ तो यथावत् प्रमाण ब्रह्माण्डोंका है उसके लयके लिये दौड़ परूँ, ले चलने और तोड़नेकी क्या बात है? वा कमलनालकी तरह बिना किंचित् श्रमके चढ़ा दूँ और यह कौन बड़ा है जो सैकड़ों योजन प्रमाणका भी हो तो भी लेकर दौड़ा चला जाऊँ।' वा 'शपथ करके कहते हैं कि जो आपके सच्चे दासोंमें मेरा प्रमाण हो तो कमलनालकी तरह कि जो बहुत कोमल है बिना रंचक परिश्रम चापको चढ़ाऊँ और लिये हुए जाऊँ, औरोंकी तरह काला मुँह करके न जाऊँ। यथा—'सुनहु भानुकुलकमल भानु जो अब अनुसासन पावउँ।'''''तौ प्रभु अनुग कहावउँ॥' (गी० १। ८७)। जोजन सत प्रमान=सी योजन प्रमाण करके=सौ योजनसे लेकर जितना प्रमाण आप कर दें उतना।'

मिलान कीजिये :— 'देखी किन किंकर को कौतुक क्यों कोदंड चढ़वीं। ते धार्थी मृनाल ज्यों तौ प्रभु अनुग कहार्थीं।' (गी० १। ८७)

### दो०—तोरौं छत्रक दंड जिमि तव प्रताप बल नाथ। जौ न करौं प्रभुपद सपथ कर न धरौं धनु भाथ॥२५३॥

शब्दार्थ—छत्रक दंड-कुकुरमुत्ता, भुइफोर, भुइगर्जन, भूमिका फूल। यह वर्षाकालमें आप-से-आप उपजता है। अर्थ—हे नाथ! आपके बल-प्रतापसे में उसे कुकुरमुत्ताको तरह तोड़ डालूँ। जो ऐसा न करूँ तो प्रभो! आपके चरणोंकी सौगन्ध धनुष और तरकशपर हाथ न धरूँ अर्थात् उसे न छुऊँ॥ २५३॥

नोट—आधुनिक प्रतियोंमें 'भाध' का पाठान्तर 'हाथ' मिलता है। 'कर' में तरकश नहीं धारण किया जाता, सम्भवतः इसीसे 'भाध' का 'हाथ' कर दिया गया। गाँड्जी कहते हैं कि 'धरना छूनेके अर्थमें आता है। कर धराँ=हाथंसे छुऊँ। केवल छुऊँ या 'धराँ' कहनेसे काम चल जाता। 'कर' की क्या आवश्यकता धी? यहाँ 'कर' शब्द जानबूझकर विशेष जोर देनेके लिये लाया गया है। इसी 'कर' से तो ब्रह्माण्डके उठाने, तोड़ने और चापके चढ़ाने और तोड़नेकी बात कहीं। 'धनु भाध' क्यों? 'धनु हाध' क्यों नहीं? भाध तो वाणोंका घर है, जब भाध ही न छुऊँगा तब बाणकी क्या कथा है? इसलिये 'कर न धराँ धनु भाध' ही उत्तम पाठ है। 'धराँ' का अर्थ यहाँ 'धारण करूँ' नहीं है। वीरकविजीका मत है कि 'करके संयोगसे भाध यद्यपि तरकशको कहते हैं, पर यहाँ बाणहीकी अभिधा पायी जाती है, त्रोणकी नहीं।' इन्होंने 'न धारण करूँगा' अर्थ किया है। वि० त्रि॰ ने 'न उठाऊँगा' अर्थ किया है।

टिप्पणी—१ (क) प्रथम कोटिमें ब्रह्माण्डको उठाना और सुमेरुको तोड्ना श्रीरामजीके प्रतापसे कहा—'तव प्रताप महिमा भगवाना'। अतएव दूसरी कोटिमें धनुषका तोड्ना भी प्रभुके प्रतापसे कहा। यहाँ भी यदि 'तव प्रताप बल नाथ' न कहते तो समझा जाता कि ब्रह्माण्डका उठाना इत्यादि प्रभुके बलसे था और धनुष अपने बलसे तोड़ेंगे। अतएव 'तव प्रताप """ कहकर जनाते हैं कि मैं तो धनुषके योग्य भी नहीं हूँ, पर आपका प्रताप सब कुछ करा दे सकता है। (ख) [अपर सुमेरुको मूली-सरीखा तोड़नेको कहा था, सो मूली कुछ पोढ़ी होती है। और 'पिनाक' को बापुरा और पुराना कहा था। अतएव उसके योग्य 'छत्रकदंड' का दृष्टान्त दिया क्योंकि यह छूते ही टूटता है (प्र० सं०)]। पुन: जब चापको कमलनाल-सम चढ़ानेको कहा तब कमलनालसे भी कोमल जो छत्रकदण्ड है उसके समान तोड़नेको कहा।

टिप्पणी—२ (क) 'जौ न करीं' अर्थात् यदि धनुषको कमलनालको तरह न चढ़ा सकूँ, सौ योजन दोंड़ता हुआ न ले जाऊँ और छत्रदण्ड-समान न तोड़ दूँ तो धनुष न टूटनेपर् धनुषके त्यागको प्रतिज्ञा की। (ख) प्रथम किन्ने कहा कि लक्ष्मणजी 'बोले गिरा ग्रमान।' यहाँ लक्ष्मणजीने स्वयं ही अपनी गिराको प्रमाणता पृष्ट कर दी— 'जौ न कराँ ""।' ['कर न धराँ धनु भाथ' अर्थात् क्षत्रियपना, क्षत्रिय कहलाना छोड़ दूँ—(पाँड़ेजी)।]

प्यानि संवक न कहावउँ॥'(६।७४) मेघनादका वध रघुनाथजीकी सेवा है। (उन्होंने उसके वधकी आज्ञा भी दी थी) इससे वहाँ 'संवक न कहावउँ' यह प्रतिज्ञा की। पुनः लक्ष्मणजीने श्रीभरतजीकी श्रीरामजीका शत्रु समझा तब शत्रुको मारना यह रामजीकी सेवा है: अतः वहाँ भी ऐसा ही कहा, यथा—'आजु रामसेवक जसु लेऊँ। भरतिह समर सिखावन देऊँ॥' (२। २३०) और यहाँ धनुषका तोड्ना क्षत्रियपना है, इससे यहाँ धनुष भाथके त्यागकी प्रतिज्ञा की।

(ग) आदिमें श्रीरामपदमें पस्तक नवाकर बोले यथा—'नाइ रामपद कमल सिर बोले गिरा प्रमान।' अन्तमें रामचरणको शपथ की—'प्रभुपद सपथ कर—ः।' इससे जाना गया कि श्रीरामचरणकमल ही आपके सर्वस्व हैं।

वि० त्रि०-विश्वास दिलानेके लिये प्रभु-चरणकी शपथ लेते हैं, क्योंकि इसे तोड़ना नहीं है। ब्रह्माण्ड

उठाने, फोड़ने और मेरुको तोड़नेके विषयमें शपथ नहीं लेते, उसे कर दिखानेके लिये प्रस्तुत हैं, केवल आज्ञाको देर है; पर धनुष को छूना नहीं है, अत: अपनेमें ऐसा सामर्थ्य होनेकी शपथ लेते हैं।

#### लषन सकोप बचन\* जब बोले। डगमगानि महि दिग्गज डोले॥१॥ सकल लोग† सब भूप डेरानें। सिय हिय हरषु जनकु सकुचानें॥२॥

अर्थ—जब लक्ष्मणजी क्रोध भरे वचन बोले तब पृथ्वी डगमगा उठी (हिलने लगी) और दिशाओंके हाथी डोलने लगे (अर्थात् उनको अपनो जगहपर टिके रहना, पैर जमाये रहना कठिन हो गया; वे डावाँडोल हो गये, काँप गये इत्यादि)॥ १॥ सभी लोग (पुरवासी) और सभी राजा डर गये। श्रीसीताजीके हृदयमें हर्ष हुआ और जनकजी सकुचा गये॥ २॥

टिप्पणी-१ (क) 'लावन सकोप बचन "" इति। यहाँतक लक्ष्मणजीके मन, तन, और वचन तीनों में कोप दिखाया 'मापे लखन' यह पनका 'कुटिल भें भौहें। रदपट फरकत नयन रिसौहें' यह तनका और 'बोले गिरा''''''सकोप बचन' यह वचनका कोप हैं। उनका अवतार भृभार हरण करनेके लिये हैं, यथा—'सेष सहस्त्र सीस जगकारन। जो अवतरेउ भूमिभय टारन॥' (१७७) वे हो ब्रह्माण्ड नाश करनेकी प्रतिज्ञा कर रहे हैं इसीसे पृथ्वी काँप उठी कि अब हमारा रक्षक कौन है ? (ख) 'जब बोले' का भाव कि जबतक मनमें और तनमें क्रोध रहा तबतक पृथ्वी न काँपी, क्योंकि तब कोई यह न समझ पाये थे कि क्यों और किसपर क्रोध हो रहा है; पर जब सकोप वचन बोले कि ब्रह्माण्डको कच्चे घडेके समान फोड़ डालुँगा तब पृथ्वी यह जानकर कि ये हमारा हो नाश करनेको हैं---डरी, काँपने लगी। दिग्गज भी घबड़ाकर काँप उठे (कारण कि क्रोधमें भी ये अप्रमाण नहीं बोलते, यथा—'अति सरोच मापे लखनु लखि सुनि सपथ प्रमान। समय लोक सबलोक पति चाहत धभरि भगान॥' (२। २३०) दिग्गजोंक काँपनेसे पृथ्वी हिल भी गयी और पृथ्वीके हिलनेपर 'सकल लोग सब भूप डेसने।' (ग) 'सकल लोग सब भूप डेसने' इति। सबका डरना पृथ्वीके डगमगानेके पश्चात् कहकर जनाया कि लक्ष्मणजीके वचन सुनकर राजा न डरे थे, [वे समझ रहे थे कि यह सब इनको डींग है, कलके छोकरे वा लींडे हैं, भला ऐसा कभी कर सकते हैं कि यहाण्डको फोड़ दें, सुमेरको तोड़ दें? भला, संसारमें कोई भी बीर ऐसा है जो इनमेंसे कोई एक भी काम कर सकता हो ? कदापि नहीं]। पर जब इनके वचनपर पृथ्वी काँपी तब सबको इनके वचनपर विश्वास हो गया कि जिनके वचनका यह प्रभाव है वे क्या नहीं कर सकते? इन्होंने ब्रह्माण्डका नाश करनेको कहा है, सत्य ही ये उसका नाश करना चाहते हैं, अब हम मरे यह डर समा गया। यदि पृथ्वी न काँपती तो यह विश्वास न होता। सब यही समझते रहते कि बार लोग सदा इसी तरह अपना बल बखान किया करते हैं (उनके वचनोंको प्रमाणित करनेके लिये, उनकी सत्यप्रतिज्ञताका विश्वास सबके हृदयमें जमानेके लिये ही '*इगमगानि महि''''*।' इसी कारण पहले '*डगमगानि महि* ' कहा। प्र० सं०।)

टिप्पणी—२ (क) 'सकल लोग' में तो 'सब भूप' का भी ग्रहण हो जाता है हव 'सब भूपों' का डरना पृथक् क्यों कहा गया? कारण कि रङ्गभूमिमें—धनुषवज्ञशालामें पृथक्-पृथक् दो कोटियाँ लोगोंकी बराबर कहते आये हैं—एक तो पुरवासियोंकी, दूसरे राजाओंकी। इनको पूर्व भी अलग-अलग कहते आये हैं। यथा—'रंगभूमि जब सिय पगु धारी। देखि रूप मोहे नर नारी।"""सीय बिकत चित रामिह चाहा। भये मोह बस सब नरनाहा॥' (२४८। ४। ७) तथा यहाँ भी दोनोंका अलग-अलग डरना कहा। यदि यहाँ 'सकल लोग डेराने' लिखते और 'भूप डेराने' न कहते तो समझा जाता कि राजा नहीं

<sup>ै</sup> १६६१ की पोथीमें 'जे' पाठ है। यदि 'जे' पाठ हो शुद्ध हो तो उसका अर्थ 'ज्योंही या जैसे ही' होगा। ऐसा प्रयोग कहीं और देखनेमें नहीं आया। भा० दा० का० पाठ 'जब' हैं। † 'लोक' भा० दा०। 'लोक' का अर्थ 'लोग' भी है। भुवनका अर्थ लें तो भी हो सकता है। अयोध्याकाण्डमें वचनसे लोक डर गये हैं।

'डरे (ख़) 'सिय हिय हरव्' हर्प यह समझकर हुआ कि जिनके मेवकपें यह सामर्थ्य है, उनके सामर्थ्यका तो कहना ही क्या? वे धनुष अवश्य नाइए। जनक सकुचा गय यह साचकर कि हमसे न बना जो हमने ऐसी बान कह डालो। क्रोधसे कलनेपर अनेक विराधों कार्योंका प्रकट होना 'प्रथम व्याघान अलङ्कार' है।

नोट—श्रीजनकमहाराज अपनी भूल समझकर सकुचा गयं मुनिसे इनका बल और पराक्रम सुने चुके थे तय भी माध्र्यमें भूल गयं लक्ष्मणजीके उत्माहवर्द्धक निराशा भजन वचन सुननेसे सोताजीको हुएं हुआ। इनकी वाणी श्रोरामजीके प्रतापको दर्शित करने और बढानेवाली एवं निर्भय है। अतः गुरु आदि सभीको आनन्द मिला (रा॰ प्र०, पंजाबीजी)।

#### गुर रघुपति सब मुनि मन माहीं। मुदित भए पुनि पुनि पुलकाहीं॥३॥ सयनहि रघुपति लघनु नेवारे। प्रेम समेत निकट बैठारे॥४॥

अर्थ गुरु (विश्वामित्रजी), श्रीरघुनाथजा और सब मृनि मनमे प्रमन्न हुए और वायम्बार पुलिकत होने लग ३॥ श्रीरघुनाथजोने इशारेसे लक्ष्मणजीका मना किया और प्रेमस्तित अपने पाम बैठा लिया। ४॥ धर्म अन्तर नारकीयकला। (Inter Plat) का लुक्क जगह जगह देखने जाइये। किम सुन्दरतासे इस कीपका प्रभाव सवपर दिखा दिया विशेषत अपने समर्प निवारणीय है। जनकजीका 'सकीच' और गुरु तथा रामजी आदिका 'मृदिन पुनि पुलिक'। फिर रामजीका 'मयर्गह निवारना और प्रेमसे 'निकट बैठाना' भीक और प्रमक्षे जान मो है ही भावमम्हता और मृश्य प्रगतिवित्रण (फिल्मकला) भी इनपर निकार होते हैं

टिप्पणे—१ (क) 'मन माहों' इति। श्रांलक्ष्मणजीन श्रीजनकजीक वचनीका खड़े जोरसे खुण्डने किया जिसमें वे इस समय सकुना गये हैं इसासे सवन अपना हुए सनमें रखा। बहुर प्रकट ने किया। इस समय यदि मुनि गुरु आर श्रीराम्प्री अपरसे भी प्रस्त्रता दिखाने तो रस जाता रहना जनक महाराजका प्रकटरूपसे और भा अपमान होता, ऐसे ही बद्का अपमान हो गया है अने इन्होंने अपने हर्षकों मनहीमें रखा। यहाँ लक्ष्मणजाका प्रशासा भी न की क्योंकि प्रशासा भी इस समय हिन्न न थी। (ख, 'पुनि पुनि पुलकाहीं' का भाव कि लक्ष्मणजीकी पच्चेक जात प्रेमसे पुनितन कर दनवाली है। एक तो यह कि अभी खड़के हैं तो भी एस मीककी बात करी कि 'शायद वायद'। ये बने समझक मृद्धसे निकलती तो शोभाको म प्राप्त हो सकती लक्ष्मणजीक हो योग्य श्री श्रीजनकजीक अपमानसूनक काई वचन इसमें नहीं हैं, उनके प्रति कोई अनुचित बात वहीं कही गयी जो कुछ कही सब यथाथ ही कही गया अपना बल कही सो उसमें भी श्रीरयुनाधजीका ही प्रताप मृद्धसे खा. इचादि प्रत्येक बातका। अर्थान् अवस्पप्राप क्रोध, अप्रतिम तेजस्विता, अपाय बार्च और अलीकिक विदेकको—विश्व ति समझ समझकर बार बार पुलकित हो रहे हैं। (ग) 'मन माहीं मुदित भए यह मनका हाल और 'पुनि पुनि पुलकाहीं' यह तनका हाल कहा। बचनका मीका नहां है इसीसे बचन कहन। व लिखा। विश्वामित्रके कहनेका जो समय है उसे आगे कहते हैं। (घ) अनेक उपानशीका एक हो धर्म 'मृदित' कथा करना 'प्रथम नृत्यवर्गना अलङ्कार' है।

टिप्पणो—२ के। 'स्यनिह रघुपिन लयनु नंबारे' इति इशारेम ही निवारण करनेका भाव—(१) प्रथम कह आय है कि 'सृदिन भए पुनि पुनकाहीं' अन्यन्त प्रममं वचन नहीं निकलते (२) इस समय लक्ष्मणजाने अपनी वारता एव अपन बलको प्रश्रमा को हैं, बल बखाना है ऐसी हालतमें 'बंठी' इतना ही मात्र कह देनेसे बलका सारा प्रश्रमा धृलमें मिल जाना सारे बलका निगदर सूचित होता इसीसे मुँहम कुछ न कहकर इंशास भर किया। (३) सभामे अपने मुख्य सबके सामने यह न कह सकते थे कि सानाजा हमारी शक्ति हैं तुम्हे धन्य न तोडना चाहिया। पुश्रमाटिकामें कुछ संकत इसका कर चुकें हैं युन [(४) 'मुख्य कहकर बिठाते तो लोग समझते कि अपना बल प्रकट करनेके लिये उन्होंने ये बचन कहलाये हैं इसमे गम्भीरतामें दोष आता। 'एक) (४) कुटिल राजा खुश होंगे कि अब लक्ष्मणजी

तोड़नेको हैं, दोनों भाइयोंमें अब बैमनस्य हो जानेसे युद्ध होगा अन. इशारेसे मना करके उनको विठाकर यह दिखाया कि ये हमारे अधीन हैं आज़ामें हैं। (प०) अधवा, (६) इस नरह लोगोंको प्रतीनि करायी कि जिनके बचनसे पृथ्वी हिल गयो उनसे इनका बल कहां अधिक होगा तब तो इनके इशारेमान्नमें वे चुप हो गये (प०) (७) यहाँ धनुष ताड़ना और विवाह करना एक बात है। विना बड़ेको आज़ाके विवाहक लिये स्वयं अगसर होना ठीक नहीं पिनाके स्थानमें मृतिजी है। वे कुछ कह नहीं रहे हैं अन बैठ जाओं यह रोकना अप्रसन्नाकः परिणाम नहीं हैं इमिलये प्रेमके साहन निकट बैठारें। भाव कि तुम्हारी इच्छाकों में पृणे करूँगा (वि० ति०)]। (छ) 'ग्रेम समंत निकट बैठारें' इति। इसमें जनाया कि पहले मृतिके एक ऑर लक्ष्मणजी थे दूसरी नरक गमजो। अब अपने पाम बैठा लिया, यथा— 'भृपति किसोर दुहुँ और बीच मृतिराज देखिबेको दाउँ देखों देखिको बिहाइ की।' (गो० १। ८२) यह भो जनाया कि लक्ष्मणजीने खोडे हाकर ये सब बाते आवश्य कही थों वहाँ इनका खड़ा होना न वहा गया था यहाँ 'बैठारें' कहकर उमे जना दिया पुत्र अपने बगलमें विठानेसे उनक' आदर हुआ यथा—'अति आदर समीप बैठारी॥' (६। ३७)

पिलान कोर्जिये—'विहेंसि हिय हरिय हटके लघन सम मोहन सकीय मौल नेह नारि नई है।। ३॥ 'सहमी सभा सकल जनक भए विकल """॥' (मी० १। ८३) 'हरवे पुर नर मारि सचिव नृष कुँदा कहे वर बैन। मृद् मुसुकाइ सम बरज्यो प्रिय वधु नयन की सेन।' सो० १ ८७।—मानसमे इनसे विकेष माधीरता दरमायी है

#### बिस्यामित्र समय सुभ जानी। बोले अति सनेहमय बानी॥५॥ उठहु राम भंजहु भव चापा। मेटहु तात जनक परितापा॥६॥

टिप्पणी १ (क) शुभ समय' अथान् सुन्दर महुलमय सिद्धियांगवाला उत्तम मुहूनं नियमं कार्य अवश्य हो पुर- 'गुभ समय' यह कि सव राजा पुरुषार्थ करके हार गय, [अब किसीका यह कहनका मौका न रह गया कि रामचन्द्रजोने पहले ही लोड़ दिया नहीं तो हम अवश्य तरेड़ डालने अब धनुप तीड़ येसे श्रीरामजो जैलोक्य विजयों कहलायेंग और जैलोक्यमें उनकी कीनि होगी। (प्र० स० पुन शुभ इससे कहा कि इस समय सभाभरमें यही चर्चा क्ष्मण हैं और मधीकी लालमा है कि धनुप हुटे (पाँ०) वा लक्ष्मणजीक वचनसे वोरताका उदय हुआ अब इसको प्रकट करनेका अवसर है अत इस अुभ समय कहा। वे०)] (ख) 'अति सनहमय बानी' इति भाव कि धनुप तंदुक्को आज्ञा देते हुए एवं देतेमें मुनिको 'अत्यन सेह' हुआ। जब श्रारामचन्द्रजो धनुप ताइने चले तब सवाको सेह' हुआ, यथा—'बलत राम सब पुरनानारी। पुलक पूरि तन थए मुखारी॥' २८० ६। रामिह प्रेमसमेत लिख मिखिन्ह सभीप बोलाइ। मीनामान् मनेह बम बचन कही बिलखाइ॥' २५०१, 'प्रभृतन चित्रै ग्रेम तन वाना। कृपानिधान राम सब जाता॥' (२५०। ३) (स्रोताजों) 'लखन लखेंड रघृत्रसमित वाकेड हर कोदंड। पुलकि गात बोले बचन बरन चापि बहाांड॥' (२००, तथा विश्वामित्रज्ञाको उटकर धनुप तोडनकी जाज़ा देनमें सेह हुआ , सबकी सेह हुआ और रामजेको धनुप तोडनकी आज्ञा दीमें अति सेह हुआ पुन (ग 'अति मनेहमय बानी' खोलनेका भाव कि वहाँ बोलनेका मौका न था अब मौका बेलनेका है।

टिप्पणी २ (क, 'उठहु राम, मेटहु नान' यह अति स्नहमयवाणोका स्वरूप दिखाया कि 'राम' और 'नान दो (प्याप्क) सम्बाधन दिये। दोनाम् किनना प्रम टपक रहा हैं (पुन 'उठहु का भाव कि मेरो आजाको प्रतीक्षाम लक्ष्मणजीके इतना कहनपर भी नहीं उत्तर हा तो ता में आजा दना हैं जनकालोक परिनापके मिटानेको लक्ष्यमें राष्ट्रकर धनुष नोदो। भवचापके नोटनेको आजा दकर साम प्रानिभाव्य

(जिम्मेदारों) में अपने उत्पर लगा हैं (वि० वि०)]। (ख) 'मेरहु तात जनक परितापा' इति जैसे बन्दीजनान राजाओंका 'त्रिभुवन जय समेत बंदेही। बिनिह बिनार वरे हिठ तेही॥' यह लाभ दिखाकर धनुष तोड़नेको कहा था वैसा लाभ दिखाकर महर्षि विश्वामित्रजी श्रीरामजीको धनुष तोड़नेको नहीं कहते क्योंकि वे जानने हैं कि श्रीरामजी परमेश्वर हैं पूर्णकाम हैं, उनको लोभ दिखाना अज्ञान हैं। जो वस्तु किमीके पास नहीं होती उसीका उसको लोभ होना है और यहाँ तो रामजी 'सकल लोकपित स्वामी' हैं और मीताजी उनकी परम आद्याशिक हैं ही। मुनि यह जानने हैं इसीसे जनकका 'परिताप' मिटानेके लिये धनुष नोडनेको कहते हैं क्योंकि 'भनका मंत्राप मिटानेमें भगवान्के उत्सव होता है। जैसे 'त्रिभुवन जय समेत बंदेही' के मिलनेका उत्सव राजाआक हुआ वैसे हो जनक-परितापके मेटनेका उत्सव श्रीरामजीक हुआ' (प० रामकुमारजीक 'उत्सव' शब्दका भाव 'उत्साह' जान पड़का है भक्तका दुख मिटानेमें भगवान्को प्रसन्नता होती है)। (म। 'परिताप' पहले कह आये हैं यथा—'सुकृत जाइ जी एन परिहरका हुआर सुआरि रहड का करका । २५२। ५) इत्यादि। लड़की कुँआरी रहनेके जगन्में उपहाम होगा, यही 'परिताप' है।

नोट १ जैमें यहाँ मृनिने अति छोहमें धनुष तोडनेकी अग्रज्ञा दी वैसे ही धनुष दूरनेपर सबसे पहले इन्हींका अत्यन्त छोह कविने प्रकट किया है। यथा—'कौसिकरूप प्रयोगिधि पावन। प्रेम बारि अवगाहु सुहावन॥ रामरूप गकेस निहारी। बढ़न बीचि पुलकावित भारी॥' (२६२। २-३)

नोट—२ विश्वामित्रजीका माम यहाँ छिल उठना है। सच है वे विश्वके मित्र है राम-सीय-विवाह विश्वकल्याणके निमिन्न हो है और फिर 'विश्व' नेतृत्वका परिवर्तन भी होना है 'पशुबल' (परशुराम) पर 'सन्य भीत दृह' (राम) की विजय होगी इत्यादि। आज्ञाका अपीतलप आर वह भी सकरण विचारणीय है। (लमगोड़ाजी)

नाट ३ 'भंजहुं भर्थ चाया' के ये भाव कहे जान हैं— (क) आपका नाम भवभयभजन है, यथा— 'भंजेड राम आप भवभाप। भवभयभंजन नाम प्रनाप्॥' अपके लिये भवका धनुष तोड़ना क्या कठिन है ? (ख) 'यह मनुष्योंका धनुष नहीं है जिसमें आपकी कुछ लघुना हो। यह मनेशका धनुष है इसके तोड़नेमें आपकी स्पृन्ता न होगी। इसपर यह प्रश्न होता है कि परम भक शिवजीका धनुष कैसे तोड़े ? उसका उत्तर हैते हैं कि जनक बहुत दु खी है उनके दु खको मिटाइये, विना इसके तोड़े उनका दु,ख न मिटेगा '— (पंजावीजी) 'जनक परिनाया। से जनाया कि यह धनुष परिनायका उत्पन्न करनेवधना है। इसमें वीर और करणा दोनों रसोंका धणन है।' जनक-उत्पन्न करनेवधना। (पाँचकों) इससे जनकजोकी निर्देशना भी घोतित करते हैं कि उन्हाने अति परिनायसे विकल होकर 'बीर बिहीन मही' ये वखन कहे थे। (विव त्रिक)

नीट—४ (पं॰ रामकुमारजो)—भवनाय भजनमें 'राम' कहा और परिताय मेटनेपें 'तान'। नात्ययं कि हम नुम्हार नामका प्रताय जानने हैं कि वह भव भजन करना है नव भव चायका नाश तुम्हारे लिये क्या है। तुम सबक नान' अर्थात् पाता, पिता वधु सखा सब कुछ हो अन नुमको 'जनकका परिताय पिटाना योग्य ही है। तान' शब्द माना-पिता-भाई-सखा सबका कचक है।

#### सुनि गुरु बचन चरन सिरु नावा । हरषु बिपादु न कछु उर आवा॥ ॥॥ ठाढ़े भए उठि सहज मुभाए ॥ ठवनि जुवा मृगराजु लजाए॥ ८॥

अथ—गृष्टके वचन मुनकर , श्रीरामजीने उनके। चरणीय मस्तक नवाया। (उनक) हृदयमं हर्ष विषाद कृष्ठ भा न अस्पा, ३। सहज स्वभावसे हा व उठकर खड़ हो गय। उनकी 'ठवनि' (खड़े होनेका ढब) जवान सिहाको भी लाजित कर देती है॥ ८॥

टिप्पणी १ के) 'चरन सिरु नावा' इति। यजा लोग जब धनुष ताडने चले तब अपने अपने इष्टदेवोको सिर नवाकर चले इसी तरह श्रागमणां गुरुको प्रणास करके चले। इससे जनाया कि हमारे

<sup>&</sup>quot; मुहाए—१७०४ को० रा। मुभाए—१६६१ १७२१, १७६२, छ०।

इष्टदेव गुरु हैं। (ख) गुरुके वचन सुन्कर गुरु-चरणाम मिर नवानका भाव कि आपकी आजाका प्रतिपालन आपके चरणोंकी कृपासे होगा।

टिप्पणी-- २ 'हरषु विषादु न कछु उर आवा' इति। (क) अर्थात् न तो त्रिभ्वन जय और जानकोजीको प्राप्तिका हर्ष हुआ और २ यही हर्ष हुआ कि धनुपको हम सहज ही ताड लेगे यह धनुष है ही क्या धनुष हमसे टूटेगा यह समझकर हर्ष न हुआ। धनुष हमसे न टूटेगा यह समझकर विषाद न हुआ क्यांकि उनको निश्चय है कि हम धनुषको ताडेंगे। (ख) धनुषक टूटनेम भारी हर्ष और म टूटनेमे भारी विषादकी प्राप्ति (अनिवार्य) है पर श्रीरागर्शको हर्य-विवाद कुछ भो न हुआ क्यांकि वे हर्ष विवादरहित है यथा—'**क्षिममय हरव रहिन रघुगऊ। तुम्ह जानहु सब राम ग्रथाऊ**॥' (२) १२) (देववाक्य) 'राज सुनाइ दीन्ह बनवासू। सुनि मन भयउ न हरष हरासू॥' (२ १४९। ७) 'हृदय न हरष बियाद कछु बोले शीरघुवीर।' (२७०) पून (ग) हर्ष विषाद कुछ न हुआ क्योंकि जीर्ण धनुपके तोडनेमें कोई वोस्ता नहीं यथा—'का छति लाभ जून धनु सोरे।' (२०२१ २) इससे हर्ष न हुआ और जीर्ण धनुषके तोडनेसे कोई हानि नहीं होनेकी (बह तो टूटा मडा हुआ है ही) इसमे विपाद नहीं हुआ [हानि-लाभमे ही विपाद और हर्ष होता है। जब इसके नोड़नेसे श्रीरामजीको न कुछ लाभ ही है न हानि तब हर्ष या विषाद क्यों होता पुन (घ) हथ विषाद जीवक धर्म हैं, यथा-'हरव थिषाद ज्ञान अज्ञाना। जीव धर्म अहमिति अधिमाना॥' (११६ ७) और श्रीगमजी ब्रह्म हैं 'सम ब्रह्म क्यापक जग जाना । ।'(११६) अत उनके हृदयमें हर्ष विवाद आ हो नहीं सकते (ड) 🖾 राजाओंको लाभ सुनकर हर्ष हुआ था यथा—'सुनि पन सकल भूप अधिलाबे।', इसीसे उनको धनुष न उठा सकनेपर विपाद हुआ था। यथा--'सब नुष भये जोग उपहासी।""" श्रीहत भये हारि हिय राजा।" श्रीरामजी कोई लाभ समझ धनुष तोड्रोको नहीं उठे क्यांकि उनको कोई नयी श्रम्नु तो मिलनी नहीं है इसीमें हवं नहीं और विपादकी तो कोई बात ही नहीं है। (च) धीर हैं इसलिये हर्ष विचाद कुछ भी मनमे न आया। यथा—'म्ल हरवहि जड़ दुख बिलखाहीं। दोउ सम धीर धरहिं मन माहीं॥' (वि० त्रि०)] (छ। यहाँ 'कछु' के दो अर्थ हैं। एक तो 'किंचिन्', दूसरा कोई, हर्ष वा वियाद कोई भी एव किंचिन् भी हृदयमे न आया। पुन र ज 'सरन सिरु नावा' से पाया गया कि कुछ समझक हर्ष हुआ इसमें चरणोमें मस्तक नवाया अथवा कुछ समझकर विपाद हुआ होगा इसमे प्रणाम करते हैं जिसम विपाद दूर हो जाय इसका निराकरण करनेक लिये 'हरषु **विषादु न कछु** """ ' कहा अधान् हर्ष अधवा विषादके कारण नहीं **म**स्त्रक नवाया किन्तु स्वाधाविक हो सिर नवाया यथा—'राम लिख कॉमिक अमीम आजा दई है। नुलमी मुधाय गुरुपायँ लागि रघुराज रिविराज की रजाइ माथे मानि लई है।' (गी० १ ८३। ४) ['चरन मिन नावा' में 'अज्ञा सिरपर नाथ नृम्हारी' तथा यह कि इर चरणोंके प्रभावसे आज्ञाका पालन हो जायगा ये दोनां भाव हैं *'हरषु विषादु न का*छु **उर आया** ' से जनाया कि वे अकाम है। इसके प्रतिकृत श्रीयोनाजी और श्रीसुनयनाजी दोनोकी प्रथम वियाद हुआ और फिर धन्प इंटनपर हवं भी। (प० प० प०)]

टिप्पणा—३ (क) 'म कब्रु उर आवा' इति 'आवा एकवचन क्रिया दी क्योंकि ये दोना एक मुध्य नहीं आने 'जब हर्प आता है तब विषाद नहीं और जब विषाद आता है तब हर्ष नहीं यदि इतना ही कहने कि 'हरषु न उर आवा' तो सम्भव था कि कोई यह समझना कि विषाद हुआ होगा अन कहा कि हम्बु विषाद न कब्रु '''''। (म्ब्र) 'ठाढे थए उटि सहज सुभाए' इति। भाव कि गाआलोग धनुष उटानेके लिये अकुलाकर उठे थे। यथा 'परिकर खाँधि उठे अकुलाई।' इसके विमद्ध श्रीग्रमओं सहज सुभाए' उठे अथान ये अकुलावे नहीं वे उटकर नुग्त चल दिये था ये उठकर सिंहको तरह पहले नि शब्द खाँदे हा गये। सिंहका स्वभाव है कि पहले किचित खड़ा हा जाता है तब खलता है। कि जब हदयमें हर्ष या विषाद हाना है नव स्वध्याचिक चाल बदल जाता है यहाँ 'हरषु विषाद न कब्रु उर आवा' इसीसे सहज स्वध्याविक जैसे उटकर खड़े हात हैं वैसे हां खड़े

हुए (ग) 'सुनि गुरु ब्रायन व्यन सिरु नाका' यह कहकर तब लिखत हैं कि 'ठाढ़े भए ' 'इससे जनाया कि गुरुक पास बैठे हैं अत चरणोमें सिर नवाकर तब उठे (घ) 'ठवनि' अर्थात् नि शडूतामें। —[इस शब्दके अर्थ दोहा २४३ 'कुजरमनि कंठा कलिन ' '' में देखिय ]

श्रीराजारामशरणजो -- 'सहज सुभाए' रामजीकी ओरमे है परेनु स्वाभाविक वीर शृङ्गाररसका प्रभाव यह है कि 'तविन जुवा मृगराज लजाए' (कोई कृष्टिम उद्योग नहीं) स्वभाव और प्रभावका सृक्ष्म अन्तर हर जगह विचारणीय है और कलाको विशेषन नारकोयकलाको जान है।

#### दोहा—उदित उदयगिरि मंच पर रघुवर बाल पतंग। बिकसे संत सरोज सब हरषे लोचन भृंग॥२५४॥

अर्थ—श्रीरधुनाथजीरूपी वाल (प्रात कालके) स्थके मंचरूपी उदयचलपर उदय होनेपर सब सतरूपी कामल ख़िल गये और सबके नेत्ररूपी भूमर हाँचन हुए।। २५४।

टिप्पणी—१ प्रथम श्रीमधर्जिक आगमनको अम्णादय कहा यथा 'अहनोदय सक्त है कुमुद जडमन जोति मलीन। जिमि तुम्हार आगमन मृनि धये नृपनि सलहीन॥' (२३८) अय राजसभामें वालपनङ्गके समान रघुनाथजोका उदय कहा। पहिले अम्णोदय होता है उसके पीछे वालएनङ्गका उदय नव अन्धकारका नाश होता है वैसे हो यहाँ पहले आगमन है भोछे मचसे उठनारूपो उदय (मचपर नो बेटे ही थे उठकार खड़ हाना यह उदय होना है। और तब धनुपका नाश है।

टिप्पणी—२ , क उदयिगिंगकी उपमा देकर मृश्वित किया कि यह मच सल मचांस कँचा है। (ख) 'बिकसे सन समेज सब' इति सुर्थके स्वरं क्ष्रुके सुन्ध और आध्य हैं पर सतको उनको उपमा न देकर कमलको उपमा दी, क्योंकि कमल भगवान्के आगका उपमान है और उनम है। (ग 'हरके लोकन भूग इति। एके यहाँ कमल और भ्रमस्का मम्बन्ध नहीं है अधान् संत कमलको देखकर नेवभृद्ध मुखी हुए हों यह बात यहाँ नहीं है। सूर्यके उदयसे भ्रमर स्खा हुए हैं। (सूर्योदयसे भ्रमरंका सुख यह कि वे अपना भोग विषय पर गये इसी तरह सबके नेव अपना विषय सप दलन पाकर सुर्खी हुए (घ) पूर्वार्धमें सूर्योदय करा, उनदार्थमें उदयका धर्म कहते हैं। उदयपर 'कमल कोक खग मधुकर' सभी मुखी होते हैं यथा—'कमल कोक मधुकर खग नाना। हरवे सकल निमा अखमाना॥' (२३९। २) मंत कमल हैं ये कमलको तरह मर्थां पूर्पांद्ध प्रमुद्धित हो गये। और सब लागंक मेव भ्रमर है। सत्रोंके नेव भ्रमर नहीं हैं स्वता सर्वाद्ध कमल है उनके नेव भ्रमर नहीं हैं स्वता स्वता है। स्वता है स्वता स्वता है स्वता स्वता स्वता स्वता है। स्वता स्वत

माठ तर विरु—'कुटिल एजाओको आशारूप निशाक कारण हो सकोचको प्राप्त हो रहे थे व 'सन सरोज' गदद हो गये। और पहाराजक चरित्रकपा रसको अधिलापामें जा अपने नेत्र-भृष्ट्र प्राय किये हुए थे वे हर्षको प्राप्त हुए। अत 'अम किहि भले भूप अनुगरे। रूप अनूप विलोकन लागे'॥ वा, २—खेदके समय अद्यावधि हृदय सम्पृटिन हो जात। है सो सताका हृदयसगड़ एवं सहस्रक्षमल जो मस्तकमें है खुल गया और इनके मध्यमें हो लोचन इनका ध्रमरूष्य हो गया था खेदवान् वह हिप्त हुआ अर्थात् दित्य दृष्टिमापन्न हो गया। इस्मेलिये कमल और नजहोंको दशा कहो। 'ध्रमे बिमोक कोक मुनि देवा'।

भीट—१ कुछ महारूभाक्षेका मन है कि 'लोचन भूग' भी समीहाके नेत्रोंके लिये कहा गया है और कुछका यह कि पुरवासियों के नेत्रोंको भृङ्गको उपमा दो गया है 'पुरवासिन्ह देखे दोउ भाई। नरभूषन लोचन मृखदाई॥' इनका कहना है कि एक हो व्यक्तिका कमल और धमर कैसे कह सकते हैं। लाला भगवानदीनजी कहने हैं कि 'श्रीरामजाको खड़े होन हुए देखकर मृनि समाज प्रफृष्टित हुआ और उस समाजको प्रफृष्टित देखकर और सब लोग भी प्रमन्न हुए, इस अनुमानसे कि जब श्रीरामजीको आते हुए देखकर जिकालज मृनिमण्डलो प्रसन्न हो रहा है तो श्रागको अवश्य ही धनुष वोड्गे लोचनभृङ्ग मतोके

नहीं वरन् आन्य लागोहोंके लिये उचित है। क्यांकि मरोज और भृङ्ग ये भिन्न भिन्न व्यक्ति हो सकते हैं। अङ्गाङ्गी नहीं नीट---२ यहाँ परम्परित रूपक है और आगे मूर्योदयपर माङ्गरूपक बाँधा गया है।

नृपन्ह केरि आसा निसि नासी । बचन नखत अवली न प्रकासी ॥ १ ॥ भानी महिप कुमुद सकुचाने । कपटी भूप उल्क लुकानें ॥ २ ॥ भये बिसोक कोक मुनि देवा । बरिसहिं सुमन जनावहिं सेवा ॥ ३ ॥

अर्थ—राजाओं को आशारूपी रात्रि नष्ट हो गयी, उनके वचनहारी नक्षत्रों की पिक (अव। प्रकाश नहीं करती अर्थात् जैसे सूर्योदयसे नक्षत्रसमूहका प्रकाश जाता रहता है, वे दिखायी नहीं पड़त वैस ही राजाओंका बोल बंद हो गया। १० अधिमानी राजारूपी कुमुद सङ्कृचित हो गये, कपटी राजारूपी उन्हें छिप गये॥ २। मृति और देवतारूपी चक्रव शोकरित हो गये। वे फुलोकी वर्षा करके अपनी सेवा प्रकट कर रहे हैं॥ ३॥

िट्याणी +१ (क) 'नृपन्ह केरि आमा निस्सि नामी' इनि। जब राजाश्रासे धनुष न उठा तब वे आशा किये थेटे रहे कि जयमाल स्वयवर होगा उमी आशाको रात्रि कहा गात्रिम कुछ भूझता नहा इसी तरह राजाश्रोको आणामें मृझना नहाँ कि 'जानकोजी हमको न पिलमी'। गात्रिम नक्षत्र धमकने हैं चैसे ही राजा लोग श्रीजानकोजाकी प्राप्तिको आशाम बचनोमें अपना प्रकाश करने रहे रात्रिके जानपर नक्षत्र नहीं रह जाने वैसे ही आणा न रह जानेसे बचन बंद हा गये . ख) जबनक सूर्योदय नहीं होता तबनक रात्रि नहीं जानी, यथा 'सकापनि योडम उअहि तासगन ममुदाह। सकल गिरिन्ह दब लाइये बिनु रिब राति न जाइ॥' (७० ७८, इसी तरह बन्दीयचन सुनकर जब राजा धनुप ताहने गये और वह टस से मस भी न हुआ, वे अपना मा मुँह लेकर लाट अथे नच भी आगा न गयो पुन जनकालोक कहनेपर भी कि 'सजहुं आस निम निज पृह जाहू' अणा न गयो और वे घन ही रह जल सूर्यके ममान श्रीरामजीका तेज देखा नव सबको विश्वास हो गया कि ये अवज्य कहेगे जयोकि नेजस्वी पूरण क्या नहीं कर सकता '— नेजबंत लघु गनिअ न सनी।' (ग) 'बचन नखन '''' '' 'इति जब श्रीरामचन्द्रजाका चन्द्रमारूप कही तब राजाओंके ननका प्रकाश कहा, यथा—'प्रमुह देखि सब नृप हिष्य हारे। जनु राकेस उत्त्य धये नारे॥' (२४५। १) क्योंक चन्द्रमाके साथ तारामणका कृछ नेज बन्द रहता है और अब रामजीका सूर्यसे रूपक याँथा तब ननके तेजको कीन कहे वचनरूप। नक्षत्र भी अपन हो गये अर्थान् मांग नेजके कोई कीन भी नहीं सकता ननकी जो दशा हुई उसे आगे कहते हैं।

टिप्पणी—२ 'मानी महिप कुमुद सकुवानें। " दिन। (क) जिनक विषयमें कहा था कि भट मानी अतिमय मन माये ' व हो यहाँ 'मानी महोप' हैं और 'रहे असुर छल छोनिप बंधा' वे ही 'कपटी भूप' हैं (ख) जब धीरमजीको चड़रूप कहा तब बहाँ कुमुद चकरेर काक उल्कृक इत्यादि न कहे, किसीका दृख सुख न कहा क्योंकि जानने थे कि अरा सूर्यका रूपक करना है जब अरामनको अरुणोदय कह चुके हैं तब सूर्यका उदय कहाना हो पड़गा। चन्द्रमाक रूपकमें यदि कुमुद चकरेर और कोक उल्कृक सुख लिखने तो सूर्यके रूपकमें कुमुद चकरेर और कोक उल्कृक आदि कहाना पूर्वमें विरुद्ध होता क्योंकि जिनको चड़मा सुख देना है उनको मृय दुख दना है और जिनको सूर्य मुख देना है उनको चन्द्रमा दुख देना है उनको मृय दुख दना है और जिनको सूर्य मुख देना है उनका चन्द्रमा दुख देना है तहरूपके रूपकमें रामजी जिनको सुख देते हैं उन्हाको सूर्यक रूपकमें रामजी दुख कैसे दगे / अर्थान् एक श्रीरामचोक साथ एक ही व्यक्तिको दुख और मुख दोना देना कैस कहा जाय ? इम विचारसे चन्द्रमाक रूपकम कृमुद अर्थदे न कहे गय। ग) राजाओंके मन बचन तन तानोका हाल कहा। 'आसा निस्ति नासी' (धनका), 'बचन नखन अवली न प्रकासी' (वचनका) और 'मानी महिप कुमृद सकुवाने। कपटी भूय उल्कृक लुकाने॥' (नगका हाल है) (घ) यहाँनक दिखाया कि श्रीरामान्राणो लोग श्रीरामानीका तेन देखका कमलको नगह विक्रियन हाल है) (घ) यहाँनक दिखाया कि श्रीरामान्राणो लोग श्रीरामानीका तेन देखका कमलको नगह विक्रियन हाल है) (घ) यहाँनक दिखाया कि श्रीरामान्राणो लोग श्रीरामानीका तेन देखका कमलको नगह विक्रियन हाल है) (घ) यहाँनक दिखाया कि श्रीरामान्राणो

सकुचा गये और उल्लुकी तरह छिप गये। जो मानी हैं वे अपनेसे बडेको देखकर सकुचा जाते हैं इसीसे मानियोंका सकुचाना कहा। कपटी अपना कपट छिपानेके लिये छिपा करते हैं इसीसे कपटी राजाओंका छिपना कहा। राजाओंमे दो भाग 'मानी' और 'कपटी' करके दिखानेमें भाव यह है कि एक तेज देखकर सकुचा गये और दूसरे तेज देख ही न सके इससे जा छिपे

टिप्पणी ३ (क) 'धये विसोक' से अनुमान होता है कि श्रीरामजीकी कोमलता देखकर और धनुपकी कठोरता सपझकर देवताओं और मृनियोको शंक था, वे सोचते थे कि इनसे धनुष कैसे ट्रेगा? यथा - 'कहँ धनु कुलिसहु चाहि कठोग। कहँ स्थामल मृदुगान किसोरा॥' (२५८। ४) ष्काइमसे पाया गया कि माध्यमे सबको सन्दह हो जाता है। जब उनका तेज देखा तब धनुष तोड़नेकी विश्वास हुआ और वे शोकर्राहत हो गये। (ख) 'बरसहिं सुमनाण्याण' '। विशोक हुए, अत फूल बरसाने लगे। दूसरे यह समय भी फूल बरमानेका है यह जानकर पृथ्योको वृष्टि की। यथा—'समय समय सुर बरबहिं फूला।' जब श्रीरामजी सभामे आकर मचपर बेंटे तब फूल बरमाया था—'देखहिं सुर नथ चढ़े विमाना। बरयहिं सुमन करिं कल गाना॥' (२४६। ८, और अब धनुष तोड़नेको छंटे हैं इससे अब बरमाते हैं। (ग) 'जनासिं सेवा' अर्थात् हम यह सेवा अरपको कर रहे हैं, मभाके लिये नहीं बरमाते हैं। [(घ। ,पाँडजी) 'मृनि अपनी मुधमें कोकी और देखता अपने सम्पनिरूपी कोकीमें वियोगों हो रहे थे।' धर्म कर्म सूर्यके उदयपर होते हैं। रमुबरखाल-परङ्गके उदयसे इनके मनोरथ पूर्ण होगे।

#अनाट—यह बात स्माण रखने योग्य है कि श्रीमदोस्वामीजीको यह शैली है कि—१ जहाँ उन्हें श्रीममधन्द्रजीका उत्कर्ष दिखलाना होता है वहाँ किसी-न किसी प्रकार मृथंसम्बन्धी रूपक बाँधते हैं वहाँ कहाँ-कहाँ कोई अत्यन्त गम्भोग विषय वणन करना होता है वहाँ सगृद्रका रूपक बाँधते हैं और उन्हाँ कथाका प्रसाद पहलकी कथासे कुछ द खदभाव लिये हुए वणन करना होता है वहाँ सध्या-समयका कुछ वणन करत हैं इसा प्रकार ह जहाँ किसी द्रखदभावस सुखदभावको अंग शुकते हैं वहाँ प्रात कालीन दृश्यका कुछ वणन करना होता है वहाँ स्थान

िश्व लमगोड़ाओं—'लक्ष्मणजीत जो सूर्यका रूपक भविष्यवर्णीरूपमे वाँधा था वह अब प्रत्यक्ष है। दानों रूपकोंकी समानता ता विचारणाय है हो सूक्ष्म अन्तर भी बड़ा सुन्दर है। विस्तारभयसे कवल सकेति किया जाता है। उन्हों सूक्ष्म अन्तरोंके कारण पुनर्शक जान हो नहीं पड़तो। वहाँ सामान्यरूप है यहाँ विशेष, (Local coloring) वहाँ भिन्नप्रधान वारस्य है और यहाँ वोरस्य प्रधान है। इत्यादि '

गुर पद बंदि सहित अनुरागा। राम मुनिन्ह सन आएसु मागा॥४॥ सहजहि चले सकल जग स्वामी। मत्त मंजु बर कुंजर गामी॥५॥ चलत रामु सब पुर नर नारी। पुलक पृरि तन भये सुखारी॥६॥

अर्थ-प्रमाहित श्रीगुरुचरणोकी जन्दना करके श्रीरामचन्द्रजोने मुनियोसे आजा माँगो॥४॥ समस्त संसार्के स्वापी और सुष्दर श्रष्ठ मतवाले हाथीकी चालवाले श्रीरापचन्द्रजो स्वाधाविक ही चले 🗓 श्रीरापजीके चलते ही मारे नगरके सब स्त्री पुरुष मुखा हुए और उनके शरीर पुलकसे भर गये॥ ६

टिप्पणी—१ (क) 'गुर पद बदि सहित अनुसगा।''' ' इति। गृरुपद वन्दनमे अनुसग होना आवश्यक है अनुसग न होना दोप है यथा—'समिह सुमिरत रन भिरत देव परत गुरु पाय। तुलसी जिन्हिंह न पुलक मन ते जग जीवत जाय॥' (दा० ४२) अत 'मिहत अनुसग' पद वन्दन करना कहा। (ख) श्रीसमजीने गृरुजाका आज्ञा सुनकर उनको प्रणाम किया हो था और अब पुन गृरुपद-वन्दन करते हैं इससे उनके हृदयका अनुगग प्रकट दिख रहा है। बास्कर प्रणाम करना अनुरामको चिह्न है। पुन , (ग , पूर्व विश्वामित्र जीका सह समजामें दिखाया—'विश्वामित्र समय सुथ जानी। बोले अति सनेह मय जानी॥' और यहाँ 'गुर पद विदि महित अनुसगा' में श्रीसमजोका स्नंह गुरुमें दिखाया इस तरह दोनोंका अन्योन्य प्रेम दिखाया (घ)

'मुनिन्ह सन आएसु मागा' मुनियोमे रामजीका अत्यन्न प्रेम हैं, यथा—'रिषय संग रघुबंसमिन किरि भोजन विश्राम', 'पुनि मुनिवृद समेन कृपाला। देखन चले धनुष मरा शाला। '२२४० ४) इसीमे मुनियोके सम्मानार्थ एवं उनमें अपनी भक्ति दिखानके लिय श्रीसमजीने उनसे अप्ना माँगी पुन गुरुको प्रणाम किया इससे गुरुका मान रखा और मुनियोसे अप्ना माँगकर उनका मान रखा। 'ड) जो पुनि फूल बरमाते थे वे देवनाओंके साथके हैं और जिनसे आजा माँगों ये पुनि विश्वामित्रजीके साथके हैं और साथहोमें हैं। इनका मखशालामें साथ आना पूर्व २४० (४, मे कह चुके हैं। मखशालाको जब चले थे तब इन्हीं मुनियोने आशीबीद भी दिया था यथी -'इरष मुनि सब सुनि वर बानी। दीन्हि असीस सबिह सुख मानी॥' (२४०। ३, बिडासे आजा लेगा नीनि हैं और भगवान नीनिक क्षें पोषक हैं (गाँडजी)। पुन गुरुजी तो इस समय पितास्थानीय हैं उन्हाने विवाहकी आजा दे दी धनुप ताडना और विवाह एक बान थी पर वह विवाह बिना धनुप तोड़े सम्भव नहीं था इसिलये बहाकुलकपी राष्ट्रप्त अनुमित चोडी। जैसे गुरुजीने फूल लानेको आजा दे दी फर भी मालीसे पृष्ठकर तब फूल तोंडे गये (विव त्रि०)]

ियणां—२ (क 'सहजिह चले सकल जग स्वामी' इति। पूर्व कहा कि 'ठाढ़े भए उठि सहज सुभाए' और यहाँ 'सहजिह चले'''''' कहा इसमें सूचित किया कि जैसे सहजस्वभावसे उठे वैसे ही सहजस्वभावसे चले क्योंकि 'सकल जग स्वामी' हैं। जगत् और उसके सार पदाथ आपहीक तो हैं तब किस वस्तुके लिये शीधता करें। पून भाव कि जो जैसा बहा होता है जैसा ही गम्भीर होता है राजा लाग अपन-अपने राज्यके स्वामी हैं 'खण्डत' हैं, इसीसे वे 'पिकर बाँध उठे अकुलाई।'' 'और ये सकल ब्रह्मण्डके स्वामी हैं, इनमें भारी गम्भीरता है इसमें ये गजकी चाल चलते हैं और जवान सिहके समान खड़े होते हैं ख) 'मन मंजु वर कुंजर गामी', 'सहजिह चले' कहकर यह उसका स्वरूप दिखाया। 'मजु वर' कहकर काम-गज जनाया, यथा—'चाल विलोकि काम गज लाजहिं।'

नोट १ मब राजा खण्डमण्डलेश्वर है एव जोव हैं, इसमें अकुला उठे थे श्रीरामणी ब्रह्मण्डनायक हैं ये क्यों घन्नड़ाते? हार्थाको चाल गम्भीर और धीर होनों है पाने वह पृथ्वीको दखाता आ रहा है। मार—२ यहाँ पन गजको उपमा दो क्योंकि आगे कमलनालको तरह धनुषका तोड़ना कहेंगे। जैसे

मतवाला हाथी सरमें प्रवेश करक कमलको उड़ीको तोड़ फेके वैसे हो श्रीरामजीने धनुषको तोड़कर पृथ्वीपर फक दिया, यह बात अनकपुरके दृतांत चक्रवर्ती महाराजमे कहा है। यथा*→'नहीं राम रघुबंसमिन सुनिय* 

महामहिपाल। भंजेड छाप प्रयास बिनु जिमि गज पंकजनाल' (२९२)

टिप्पणी—3 (क) 'चलत' इति पुरतामी पहल म्बरूपकी मुन्दरना देखकर मुखी हुए थे। यथा—'देखि लोग मब भये मुखारे। एकटक लोचन चलन न सारे॥' (२४४, ३) और अब चालकी मुन्दरना देखकर मुखी हुए क्योंकि उनकी भावना शृङ्गारकी है जहाँ कहीं शोभा वणान करने हैं वहाँ प्रवासियांका मुख कहते हैं। (ख, 'सब पुर नर नारी' भाव कि छोटे बड़े मभी श्रींगमचन्द्रजीके अनुगगी है, यथा—'रंगभूमि आये दोउ भाई। अमि सुधि सब पुरवासिन्ह पाई॥ चले सकल गृहकाज विमारी। बाल गुवान जरठ नर नारी॥' (२४० ६, यही सब पुलिकत हुए। (म) मनमें मुखी हुए और तनसे पुलिकत हुए अधान भावर-बाहर प्रेममें परिपूर्ण हो गयं देखकर सब पुलिकत हुए, यह पुरवासियोंका सहज सह दिखाया

नोट→३ म्ब्रियुर्व कह आय है कि 'जनक बचन मृनि मव नर नारी। दिख जानिकहि भये दुखारी॥' (२५२। ७) अब उनका सुखो होना दिखाया।

मार — ४ व्या तृलसीदासकी फिर अपनी उपयुक्त फैलोके अनुसार इस परिस्थित (घटना) परिवर्तनकी प्रभाव सवपर दिखात है। पहले जनतापर प्रभाव दिखाया—िकनना प्रमा किनना आत्मसमर्पण और साथ ही आणासे किननी पुलकावली हैं!! (लमगोड़ाकी)

#### बंदि पितर सुर \* सुकृत सँभारे। जो कछु पुन्य प्रभाउ हमारे॥७॥ तौ सिवधनु मृनाल की नाईं। तोरहुँ रामु गनेस गोसाईं॥८॥

शब्दार्थ—पितर=मरे हुए पुरखे जिनके नामपर श्राद्ध वा जलदान किया जाता है।=वह मृत पुरुष जिसका प्रेतन्व छूट चुका हा। सँभारना=स्मरण करना। मृनाल (मृणाल)=कमलका डंडल जिसमे फूल लगा रहता है, कमलनाल, कमलदण्ड। तोरहुँ∞तोड़े।

अर्थ—देवताओं और पितृदेवींको बन्दना फेरके (सभी अपने-अपने) पुण्योंको स्मरण करते हैं (और कहते हैं—) यदि हमारे पुण्याका कुछ भी प्रभाव (शक्ति, सामध्यं) हा। ७॥ तो, है गणेश गोसाईं। श्रीरामचन्द्रजी

शिवजीकं धनुषको कमलदण्ड-भरीखा तोड डाला ८०

टिप्पणी—१ (क) 'बंदि पितर सुर''''''' अर्थान् प्रणामकर मन ही मन स्मरण करके कहते हैं कि 'हे देव हे पितर' हमने जो आजनक आपकी सेवा की उसे सफल कीजिये'। (ख) '**स्कृत सँभारे**' अर्थात् सुकृतोंका स्मरण किया कि हमने अमुक यह किया, अमुक दान दिया, अमुक व्रत किया है। (ग) 'देव पितर' मनाये और 'सुकृत सँभारे' इससे सूचित हुआ कि देवताओं और पितरोंको कृपासे और पुण्यके प्रभावसे मनोरथ पूरे होने हैं। (धिनर शीव प्रमन्न होते हैं। इसलिये पहिले पिनरोकी वन्दना की। (वि० त्रि०) (घ) '**जो कछु**' का भाव कि पुण्यका प्रभाव नहीं जान सकते क्योंकि कर्मकी गति गुढ़ हैं। उसका जानन। कठिन है। यथा—'गहना कर्मणो गनि:।'(गीन) ४। १३) 'कठिन कर्म गति जान विधाता।' (२। २८२) एक चरणमें 'सुकृत', दुसरेमें 'पुन्य' शब्द देकर दोनोकी एकार्थी जनाया। (ङ) 'तौ सिवधनु मृनाल की नार्ड' इति। श्रीग्नश्मणजीके मृत्वये अभी सुन चुके हैं कि मैं इस धनुषको कमलवालको माप्त चढ़ा दूँ—'कमलनाल जिमि चाप चढ़ावडै।' इसीय मनाते है कि श्रीसमजी धनुपको 'कमलनाल' की तरह तोड डाले. (च) तोरहैं तमु गनेस गोमार्ड' इति। पूजा या किसी पुण्यकर्मधर्मके आदिमें प्रथम गणेशक्रीका पूजन होता है। वं सब धर्मोंके साक्षी हैं। इसीसे सुकृतीक स्मरणमें गणेशजीसे प्रार्थना करते हैं। 'शोसाई' का भाव कि मन आदि जिनमी इन्द्रियाँ हैं उन सबाके आप स्वामी हैं आप इन सबीका हाल जानते हैं। अंतर्व हमारे अन्त करणकी जानकर हमारा मनोरथ पुर कौजिये। गणेशओने उनका मनोरथ पूरा किया यथा—'तहाँ राम रयुवंसमिन सुनिय महामहिपाल। भंजेड चाप प्रयास बिनु जिमि गज पंकजनाल॥' इससे पाया गया कि जनकपुरकासी बड़े स्कृती हैं। (गणेशजी विद्वविनाशक और सिद्धिदाता हैं ही )

नोट—१ 'जों कहु पुन्य''''' नौ सिवधनु—' भाव कि हमने जो कुछ कभी भी आपकी पूजा-संखा की हो तथा सभी पुण्य जो हमने किये हैं उन सबीका फल श्रीरामचन्द्रजीको मिले। सुकृत मनानेमें पुरवासियाका सोहार्ट और आत्मनिवेदन सूचिन हो रहा है।

#### 'सखी-गीना'

### दोहा—रामिह प्रेम समेत लिख सिखन्ह समीप बोलाइ। सीता मातु सनेह बस बचन कहै बिलखाइ॥२५५॥

अर्थ-- श्रांरामचन्द्रजीको प्रेममहिन देखकर सम्बियोका पाय बुलाकर श्रीसीनाजीकी माँ स्नेहवश होनेके कारण विलख विलखकर अर्थान् दुखी हाकर वचन कह रही हैं। २५४

वे॰ भू॰ जी॰—१ किमोक आत्म परमान्मविषयक (आध्यान्मिक) संशयनिवृत्यर्थ जी उपदेश दिया जाता है वह 'गीमा' कहाता है गोता कहीं तो उपदेश देनैवालोंक नाममे विख्यात होती है और कहीं जिसको उपदेश दिया जाता है उसक नाममें। श्वीगमचिरतपानसमें दोनों तरहकों कई गीताएँ हैं जैसे, शिवगीता (कैलास प्रकरण) सखी गोता (स्वयवरप्रकरणानार्यत) लक्ष्मण गीता (शृङ्गवेरपुरमें) राम गीता तथा नारद-

<sup>\*</sup> पाटान्तर – सब'—ना० प्रेव, १७०४।

गीता (अरण्यकाण्डमे) विभीषण-भीतः (धर्मरथ -त्वकामे) और पुरञ्जन भीता एव गरुड गीता (उत्तरकाण्डमें)। संबकी फलश्रुतिमें सशयकी निवृत्तिका होना कहा गया है।

र जिस समय दोनों राजकुमार रङ्गभूमिसे आये उस समय समस्त दशकोकी भावनाभोंका वणन करते हुए राज्यिको भावनाभां उछेख कविने इस प्रकार किया है—'सिहत बिदेह बिलोकिहिं रानी। सिसु सम प्रोति न जानि बखानी॥'। २४२। ३) तबसे रङ्गभूमिम अवतक बहुत बाते हो गयी - साधु ऑर दुए राजाओंका संवाद, श्रीसीताजीका आगमन, पुरवासियोकी लालसात्मक सृन्दर भावनाएँ, वांदर्योका प्रण सुनाना अभिमानी राजाओंका धनुष नोडनेको जाना और हारकर बैठ जाना, श्रीजनकाजीका विपादात्मक वक्तव्य श्रीलक्ष्मणजीका रीपप्रदर्शन—जिनके कारण विनवृत्ति बार चार विभिन्न स्थलोमे बँट जानेसे गर्नाका श्रीरामजीकी नरफ विलोकनेमें व्यवधान पद गया था जब विश्वामित्रजीने आजा दी 'उठहु राम भंजहु भव चाया' और श्रीगमजी धनुभङ्गार्थ ठठकर मञ्चपर खड़े हुए तब रानियोको दृष्टि तथा चिनवृत्ति सब ऑरमे हटकर उधर फिर आयी और देखने ही उनका वही वात्सल्य प्रेम उमड पड़ा। इसीमें बहाँके 'बिलोकिहिं रानी। सिसु सम प्रीति न जाति श्राधानी॥' इस चौपाइसे प्रसङ्ग मिलाकर कविने यहाँ 'रामहिं प्रेम समेत लिख' कहा

टिप्पणी १ पुरवासियोंका (जननाका) प्रेम दिखाकर अब संनवासका प्रेम कहत हैं गुनीका वातमत्त्व-प्रेम हैं यह पहले ही दिखा आये यथा—'सिम् सम प्रीति न जानि बखानी।' २२४२। ३ वे उसी बात्मत्त्वप्रेममें अब भी मग्र हैं। 'प्रेम समेन लिखि' में जनाया कि श्रामुनयनाजाका श्रीगमजीमें अत्यन्त बातसल्य है।

िष्णणे—२ 'मिखन समीप बोलाइ' डिन। (क) पाम बुलाकर कहा जिसम और कोई न सुने—यह स्त्रियोकी मर्यादा है [रख] 'मिखन 'कहकर जनाया कि उनकी बहुत सो मिखरों थीं सबको बुलाया। सखीको बुलावेका कारण यह है कि प्रेममहिन देखने ही वे वात्मल्यवश श्रीरामजीको मृद सुकृमार मृति देख अत्यन्त विह्नल हो गयी हैं। अपने दु खुका हाल कहना है कहनसे दु खु कुछ घट जाता है। सखी' वहीं कहलानी है जो सदा साथ रहनी और जिसमें कोई वात छिपायी नहीं जातों तथा जो सुख दु खमें समान सुख दु खको प्राप्त हो। मखीका चार प्रकारको काय होता है—मण्डन शिक्षा, उपात्मभ और परिहास इन सिखयामें सब मृण हैं इसोस उनकी बुलाया। वे दु खको समिनी हैं, समझाकर दु-खका निवारण करेगी। (ग)'मधीप बोलाइ से जनाया कि श्रीगुनवनाजीको अन्तरहा सिखयाँ कुछ दूनैपर थीं पर इतनी दूर न थीं कि इशारम बुलायी न जा सके, बुलानेका कारण उत्तरार्थक 'कहै खिलाखाइ' से स्पष्ट है।]

टिप्पणी—३ (क) 'सीता मानु' कहकर जनया कि यह वचन श्रीमृग्यनाजीका है 'सीतामानु','सीयमानु' आदि न कहकर केवल रागे कहनेमें यह निश्चय न होता कि किस रागोका वचन है क्योंकि जनकजीके बहुत रानियाँ हैं। यथा—रानिन्ह साहित सोच बस सीया।' (२६७) ७, 'रानिन्ह कर दाकन दुख दावा।' (२६०) ६) 'सावकास सुनि सब सिय सामू। आयें जनकगज रिनवासू॥' (२११८९ 'चलिहि सान सुनन सब रानी।' (३३४ २) उत्पदि। 'सीता मानु' से जनाया कि श्रीमृनयगजी सीताजीको निज कन्या मान्ती जानती हैं उहांको यहाँ चर्चा है यथा—'जनक पाटमहियो जग जानी। सीयमानु किमि जाइ सखानी॥' (३२४) १) [श्रीमीताजीके प्रकट होनपर देवलाओने आकाशवाणा की आर दर्वापने आकर राजाको उनका महन्व बताया, तब राजा जनको कन्याको गोदमें उटा लिया और आपनी पटरानी श्रीसुनयनाजाको दिया। यथा +'तदा तु जनको राजा निजाङ्के समरोहयन्। १०। पत्न्यै समर्पयामास सुनेत्राये च भूपिन-। तया संरक्षिता सीता चनुधे पिनृवेशमिन। ११।'(सन्योपी० उत्त० अ० २) (ख) 'सनेहबस' भाव कि यदि श्रीरामजीमे ऐसा अन्यन्त वात्सल्य न होता तो इतनो व्याकुलता न होती (ग) 'कहै बिलखाइ।' श्रीरामजीमे सुकुमारता किशोरावस्था और धनुपकी कठारता समझकर द खी हा जाती हैं (इससे स्पष्ट है कि रानीको अत्यन्त द ख इआ उत्तका धीरज जाता रहा धेयंका कोई अवलव

न मिला। तब सिखियोको बुलाया कि शायद वे धीरज दे सकें) (घ) प्रधान रानी सुनयनाजीका दुख वर्णन किया, प्रधानका दुख कहकर और सनियोंको भी ऐसी ही दुखी सूचित किया पृथक्-पृथक् सबका दुख न कहा, पर आगे 'सिय कर सोच जनक पछिताया। सनिन्ह कर दारुन दुख दाया॥' (२६०। ६) इन वचनोंसे सबका दु:खी हाना जना दिया है।

नोट—स्नेहवश दु ख हो रहा है कि मुकुमार हैं धनुप कैमे तोडेंगे? अथवा सुकुमार होनेके कारण उन्हें भय है कि इनके हाथोंमे कहीं मोच न आ जाय श्रीलमगोड़ाजी भी कहते हैं कि 'बिलकुल ठीक हैं इसीसे प्रेमको कोमलताको सकरण रूप दिया है—(बिलखाड़),' सच है चौत्सल्यमें बल खीर्य, तेज, प्रताप ऐश्वर्य आदि तो स्वप्रमें भी नहीं अने पाने, तभी तो दशरथ महाराजने धबड़ाकर कह ही डाला 'राम देत नहिं बने गोमाई' और नभी तो 'देखि स्थाम मृदु मंजुल गाता। कहिं सप्रेम बचन सब माता। मारण जान भयावनि भारी। केहि बिधि तात ताड़का मारी॥' से 'सकल अमानुब काम तुम्हारे। केवल कौसिक कृषा मुधारे॥' नक, नथा 'हृदय विचारित कारहिं बाग। कविन भारित लकापित मारा॥ अनि सुकुमार जुगल मेरे बारे।" " (७। ७)

सिख सब कौनुक देखनिहारे। जेउ कहावत हितू हमारे॥१॥ कोउ न बुझाड़ कहै गुर "पाहीं। ए बालक असि हठ भिल नाहीं॥२॥ रावन बान छुआ नहिं चापा। हारे सकल भूप करि दापा॥३॥

अथ -हे साखी' जो भी हमारे हिनेपी कहलाते हैं वे सब (भी) तमाशा ही देखनेवाले हैं। १ कोई भी तो गुरु (विश्वामित्रजी ) से समझाकर नहीं कहता कि ये (गमजी) बालक हैं, (इनके लिये) ऐसा हट अच्छा नहीं। २। सवण और बाणासुरने तो धनुपको छुआ भी नहीं (देखकर ही इसके भाग गये) और सब राजा घमंड करके हार मान गये॥ ३॥

नोट—१ 'सिख' एकवचनात्मक सम्बोधन है। उपक्रममें एकवचन है और उपसंहारमें भी यथा— 'सिख बिधि गति कछु जाति न जानी।' फिर एक हो सर्खेका आगे समझाना कहा है। यथा— 'बोली चनुर सुखी """ "सुखी बचन सुनि भै परनीनी।' इससे सूचित हुआ कि सिखरी सब आयी पर सबोमें जो परमें चतुर अत्यक्त प्रिय विश्वासपात्र और अत्यक्त हितंबिणी थी उसीसे सुनयनाजीन कहा

िष्णणो→१ (क) विलखाकर वचन कहे। विलखानेका कारण यह बगते हैं कि जो हिन् कहलाते हैं वे भी नमाण देख रहे हैं। 'कहावत' का भव कि वे सच्चे हिनेंग्रे हैं नहीं हिनेंग्रेका काम है कि हिन करे हिनकी बात कहे ऐसा न करके ये तमाणा देखते हैं ये कहनेभरके हिनेग्री हैं सम्बन्धों, मित्र, मन्त्रों गृह पुरोहित इत्यदि 'हित' हैं 'कोउ न बुझाइ कहैं गुर पाहीं' इति। क्या हित करना चाहिये सो यहाँ कहा।

सार—२ स० १६६१ को पोधोम 'गुर' फाठ है। अन्य पांधियोमें पाथ 'नृष' पाठ है। श्रीपोद्दारजी लिखते हैं कि 'जो धनुष सवण और वाण- जैसे जगड़िजयों कोर के हिलाय न हिल सका उसे तोड़नेके लिय पृति विश्वामित्रजीका समजीको आज देना और समजीका उसे तोड़नेक लिये चल देना सकीको हठ जान पड़ा इसलिये वे कहन लगों कि गुरु विश्वपम्त्रजीको कोई समझाना भी नहीं।' भागवतदासजीका पाठ नृष' है। प० समकुमारजीके टिप्पण 'नृष' पाठके अनुसार है राजाको समझानेकी बात गीनावलीमें भी पाया जानो है, यथा— 'जनक मनकी गीत जानि बिगहित प्रीति, ऐसी औ मृति देखे रहो। पहिलो विचार । नृलसी नृषि ऐसो किह न बुझावै कोउ, पन आँ कुँवर दोऊ प्रेमकी नृला धौँ नार ।' (८२) 'कोड समुझाइ कहै किन भूपहि बड़े भाग आए इत ए से। कुलिस कठोर कहाँ संकर धनु मृदु मूसने किसोर किन ए सी।' (३८)। इसलिये प्राय लोगोंने 'नृष यही' धाउको समीचीन माना है। १६६१ की प्रतिमें 'गुर'

<sup>\*</sup> गुर—१६६१ ( नृप—प्राय, ऑसमें ) विशेष नांट २ में देखिये :

स्पष्ट है, न हद्नाल है न काटाकूटी। 'नृष षाहीं' से सिद्ध होता है कि राजाका हठ है कि ये तोड़े हमीसे रानी उनकी समझानेकी बात कह रही हैं। पर वस्तृत, यहाँ तो गुरुने हो तोड़नेकी आजा दो है पीतावलीमें तो गुरुकी आजा होनेपर उब श्रीरामजी उठे हैं तब जनकजी सहम गये और हाथ जोड़कर मुनिसे बोल ही तो उठे। यथा—'सोचन जनक पोच पंच परि गई है। जोरि कर कमल निहोरि कहें कौसिक सों आयसु भी रामको सो मेरे दुचिनई है॥ बान जानुधानपिन भूप दीप सानहूँ के लोकप बिलोकत पिनाक भूमि लई है।"""अपृष्टि बिचारिए निहारिए सभा की गित बेदमरजाद मानी हेनु बाद हुई है। इन्ह के जितीहें मन सोभा अधिकानी तन, मुखन की सुखमा मुखद सरमई है॥ सबसे भरोसो बल के है को कियो छल, कैंधों कुल को प्रभाव कैंधों लिकई है। कन्या कल कीरित बिजय विस्व की बटोरि कैंधों करनार इन्हरीं को निरमई है॥ यनको न मोह न बिसेब बिना सीना हू की, लुनिहै पै मोई मोई जोई जेहि बई है। रहे रघुनाथ की निकाई नीकी नीके नाथ, हाथ सो निहारे करनृति जाकी नई है॥' (गी० ८ १, ३—४ '

श्रीरामजीकी माधुरी मूर्तिम सभी भूल जात हैं। राजा जनक भी भाचने लगे कि गृहको ऐसी आजा न दनी चाहिये फिर भी सँभल गये—'ग्हें रघुनाथ की """। 'गृह पाहीं' पाठके अनुसार 'ए बालक असि हठ' से 'बाल मराल कि मंदर लेहीं' तक 'गृह' के सम्बन्धकी बात है। उसके पश्चान् 'भूप स्थानय सकल मिरानी' ये राजाके सम्बन्धको बात है 'नृप पाहीं' पाठमे समस्त वचन राजाके सम्बन्धक माने जायेंगे दिन सन में 'नृप' पाठ दिया गया था. परतु प्राचीनतम पीथीका पाठ 'गृह' जानकर और उसमें असंगति न देखकर इस संस्करणमें 'गृह' पाठ लिया गया। भाव दोनों पाठोंके दिये जा रहे हैं ए॰ पन प्रन भी 'गृह' पाठका समीचीन और पृष्ठंसदर्भनुकुल मानत हैं।

वि० त्रि० भी 'गुर' को हो समोचीन मानते हुए कहते हैं कि 'नृपने जब प्रण कर दिया तब उन्हें धनुष-भङ्ग गेकनेका क्या अधिकार है, विशेषतः लक्ष्मणजीके द्वारा फटकार जानेपर वे किस गुँहसे राकत ? जनक राजाके लिये हठका उपालम्भ करना ही हठ है। वे ता स्वयं गृहकी आजाको उचित नहीं समझ रहे हैं (जैसा गीतावलोके उपर्युक्त उद्धारणसे स्पष्ट हैं) अत न राजाका हठ हैं और न उन्हें उपालम्भ देना बन सकता है ' 'कोड न बुझाइ''''' में भाव यह है कि गृहने आज़ा द दों और 'राम' उठ खडे हुए। वे बालक हैं, उन्हें इतना विचार कहाँ कि यह धन्य मुझसे मुद्देश कि नहीं। गृहजीने विचार न किया तो हमारे हिन्दिन्तकोको नो उन्हें समझानः चर्ण्हये था। यह हैंसता हुआ आनव्हमय मुख कृतकार्य न होनेसे व्यर्थ स्लान हो जायगा। इनको धनुष तोइनक लिये भेजना और यह घाषणा एक हो हात है कि ये भी जानकारी विवाह करनेके अयोग्य हैं।

नोट -३ (क) 'बुझाइ कहै' का भाव कि विधिवश किमांको मुझना नहीं अनएव मुझना चाहिये क्या मुझाना चाहिये, यह आगे कहती हैं 'ए खालक " मदर लेही।' ख 'ए बालक अमि हठ "'' इति, 'ए' में अगुल्यानिर्देश मृचित किया। श्रीरामजीकी आर इशास करके कहता जनाया। (ग, 'बालक' श्रीरामजीकी किशोर अवस्था है पर सर्वका अन्यन्त चान्मल्य भाव है 'सिमु सप प्रीति म जाति बखानी', इसीसे कहती हैं 'ए बालक'। पृत्र किता ही बढा हो माना उसे वालक ही सपझनी हैं

नीट—४ 'नृष पाहीं' पानुषे इन चरणें के भाव ये है—(क) 'कोड न कहें' अथान राजाक इरसे कोई उनमें नहीं कहता, यथा—'सियब सभय सिख देड़ न कोई।'।२०८ ३) (ख) बुझाइ' का भाव कि राजाका विधिवश समझ नहीं पहता यथा—'भूप सवानप सकल सिमानी। सिख विधि गति कछ जाति न जानी॥' (ण) 'ए बालक क्यां' 'वालकके साथ एसा हुन अच्छी नहीं 'कहकर जनाया कि राजाओं से यह हुन अच्छी थी अर्थात् वीराक मुकाबिलमें हुन सोधा पानी थी पर वालकके साथ हुनको शोधा नहीं है पुने, दूसरा आश्य यह है कि वालकमें धनुष न दुन तो पीछ इदयम सनाप हाणा समारभर बुरा कहेगा। यथा—'जगु भल कहिहि भाव सब काहू। हुन कीन्हें उर अतह दाहू॥' (२६९ ५) यह दूसरा भाव गुर पाहीं' परनमें भी है (पन रामकुमारजो, स्व राजाआक लिय हुनको योग्न और

श्रीरामजीके लिये अयोग्य कहा, क्योंकि राजाओंका अभिमान था कि हम वीर हैं बलवान् हैं और श्रीरामजी परम सुकुमार बालक हैं क्षिड्स कथनसे रानीका प्रेम दिखायी दे रहा है, वे चाहती हैं कि इन्होंक साथ विवाह कर दिया जाय। (ड) 'ए बालक असि हठ''''' ' के और भावार्थ ये कहें जाते हैं—(१) आपकी यह हठ बालकोकी-सी हठ है। आप ज्ञानिशिरोमणि हैं। आपको बच्चोंकी सी हठ शोभित नहीं (२) जैसे ये बालक भले हैं वैसी ही भली हठ इनके लिये करते। वह भली हठ यह है कि—'पन परिहार हठि करड़ विवाह।' जो पुरवासियोंकी लालमा है (प्र० सं०)

#### सो धनु राजकुअँर कर देहीं। बाल मराल कि मंदर लेहीं॥४॥ भूप सयानप सकल सिरानी। सिखिबिधिगतिकछुजाति\*नजानी॥५॥

अर्थ—बही धनुष राजकुँबरके हाथमें देते हैं। व्यलहस भी कहीं मन्दरावल उठा सकते हैं?॥ ४। राजाका सारा सयानपन खनम हो गया है सन्द्री। विधनको गति कुछ जानी नहीं जानी॥ ५।

टिप्पणो—१ (क) 'मो' अर्थान् जिसे गवण बरणामुरने 'कर' (हाथ) से छुआ भी महीं, जो बीस हाथसे न उठ सका, सहस्र हाथसे न उठ सका ऑग बोस हजार 'कर' से भी हिलाये न हिला वह (ख) राजकुऔर कर देहीं' इति श्रीरामजी बालक सुन्दर और सुकुमार इत्यादि गुणयुक्त हैं यह दिखानेके लिये रावण बाण आदि प्राँव और कठोराङ्गलालेको अपेक्षासे यहाँ 'राजकुँअर कर' में देना कहा। (ग) 'बाल मराल कि मदर लेहीं' इति भाव कि धनुष मन्दराचल है जिनका कैलाम और मेरके उठानेकी शिक्त है वे रावण और वाणामुर भी धनुषक्षी मन्दराचलकी छूनेका भी साहस न कर सके तब तो बालहंसरूप राजकुमारका उस उठा लेग अत्यन्त अमम्भव है श्रीरचुनाथजीको अत्यन्त सुकुमारता दरसानेके लिये उनको 'बाल मराल' कहा जैमे श्रीमोताजीने उनका मुकुमारताक करण उन्हें 'सिरम सुमन' और 'धनुष' को हीरा कहा—'सिरम सुमन कन बेधिय हीरा।'। २५८ ५) [अर्थात् होरा किसी भी धानुसे नहीं बेधा जा सकता नब अल्यन्त कोमल मिरस-सुमाक तन्तुसे कैसे बेधा जा सकता है। सिरम सुमनका तन्तु अत्यन्त कोमल होरा के देशे ही ये अति कोमल हैं। बैसे ही श्रीमुनयन्त्रजीने अत्यन्त सुन्दरता और सुकुमारताके

<sup>\*</sup> कछु जाड़ न— ७० कहि अहि न—१ १०४६ (पर राष्ट्र प्रतेष छु जाय न' है ) कछु अहि न १६६१ १७२१ १७६२ कोर सर । 'कहि जानि न जानी'=न कही और न जानी जा सकती है।

विचारसे इनको हंसका बच्चा कहा\*। पुन- 'बाल मराल' कहनेका भाव कि पहले इनको बालक कहा है—'ए बालक अमि हठ भिल नाहीं', इसीसे इनको यहाँ 'बाल' हंस कहा। (घ) 'कि मंदर लेहीं' इति। मन्दरके दो अर्थ हैं। एक नो पर्वत, यथा—'गिह मदर बंदर भालु चल सो मनो उनसे धन माबन के।' दूमरा मन्दराचल। यहाँ मन्दराचल अर्थ विशेष उपयुक्त है, क्योंकि समस्न दैत्य दानव और देवनाओंसे भी क्षीरिसन्धु मन्धरके समय मन्दराचल न थपा, सब सुरामुर मिलकर भी उसे धारण न कर सके थे, भगवान् के कच्छपरूप धारणकर उसे अपनी पीठपर थामा था तब भला उस मन्दराचलको छोटा हस (बच्चा) क्योंकर धारण कर सकेगा? इसी प्रकार जिस धनुषरूपी मन्दराचलको रावण और बाणासुररूपा 'सुरासुर' हाथ लगाते डरे (कि कहीं कुचल न जायँ। उसे मुकुमार बालमरालरूप श्रीरामजो कैसे उठा सकेग? [यहाँ 'विषमालंकार', वक्नोकि और लालत अलंकारीका सदेहसंकर है। (चार)]

टिप्पणी—२ (क)—'भूण सयानप सकल सिरानी' इति। भाव कि यह बात सबके समझम आ रही हैं कि 'सबन बात छुआ नहिं चापा। हारे सकल भूप कि दापा' उस धनुपको बालक कैसे तीड सकत हैं, पर यह बात राजाका नहीं समझ पड़ती, इससे इति होता है कि राजाका सब सयानप जाता रहा [यदि इस बाक्यको भी 'मूर पाहीं' से हो सम्बन्धित पाने तो 'कोउ न बुझाइ कहै पुर पाहीं' पाठके अनुसार इसके भाव ये होग कि—१ पुरुसे कोई कहे या न कहे पर राजाका ता स्वयं अपनी हर्गन ताभ सोचनी चाहिये थी, यह विचार करना ही चाहिये था कि ये अति सुकुमार हैं। इनको धनुपक पास स्वयं न जाने देते, अथवा २-मुनिको समझते। मुनि इनके समझनेसे समझ जाते इससे जान पड़ता है कि सब सयानप जाता रहा। [ख] 'सकल सयानय' कहकर जनाया कि राजामें बहुत बुद्धिमानी थो वे सब प्रकारसे बुद्धिमान् थे। सबयं सब प्रकारसे बहुत बुद्धिमान् होनेपर भी उन्हें कुछ समझ नहीं पड़ता इससे नतीजा निकालती हैं कि 'बिधि गनि क्यार'।

मोट—'भूप सयानप' इति। यथा—'सगी औ बिगगी बड़भागी ऐसो आन को॥ भूमि भोग करत अनुभवत जोग मुख, पुनि मन अगम अलख गति जान को। गुरु हर पद नेहु गेह बाँम भो बिदेह, अगुन सगुन प्रभु भजन सयान को॥ कहिन रहिन एक बिरित बिबेक नीति, बेद बुध संमन पर्थान निरवान को॥ गाँठि बिन् गुन की कितन जड़ चेतन की, छोरी अनायाम साधु सोधक अपान को॥' (गी० १ ८६। १—३) 'धरम राजनय बहाबिधासा। इहाँ जधामित मोर प्रचास्त॥' (२। २८८) (यह नावय स्ट्यं श्रीजनकजीका है)

गीड़जी-- 'भूप सयानप """ का भाव कि सयानपन सीधे छ्याह कर देनेमें ही था गाँग यह घबरायी कि धनुष नोड़नेको इन्हें क्यों भेजने (वा, भेजने देने) हैं? न टूटा नो विवाह इनसे भी नहीं होगा। इन्होंने को अभी हाथ नहीं लगाया था। इनसे नो बिना शर्तके ही विवाह हो सकता था

थि० त्रि०—जिस समय रानों के मन्ये यह भाव आया उसी समय महाराजके यनमें भी वही भाव उठा, उसीने गुरुजीसे निवेदन किया। पून प्रमङ्ग गोनावलीपे देखने योग्य है कि महाराजके निवेदनपर गुरुजीने क्या कहा और स्वयं रामजीने क्या कहा। गुरुजीने क्या कहा यह देखिये—'किह साधु साधु गाधिमुक्त सराहे राज महाराज जानि जिय ठीक भली दई हैं। कहैं गाधिनंदन मृदित रघुनंदन मो नृपगित अगह गिरा न जाति गही है॥ देखें सुने भूपित अनंक झूठे झूठे नाम साँचे निरहुतनाथ माखी देत मही है। रागक विराग जोग भोग जोगवत मन, जोगी जागवितकप्रमाद सिद्धि लही है। ताने म नरिन ते न सीरे मुधाकरहू ते सहज समाधि निरुपाधि निर्वही है। ऐसेक अगाध बोध रावरे मनेह बम विकल विलोकत दुचिनई सही है॥ इसपर श्रीरघुनाथजोने कहा—'रिषिराज राजा आजु जनक समान को। आपु एहि भाँति

<sup>&</sup>quot; नोट —माहित्यमें तीन प्रकारक हमांका होता प्रया जना है— १ 'राजहम्' चाल और प्रदेनकी सृद्यताके लिये २ 'कलहम्' चाल और शब्दके लिये और ३ 'जालहंस' अपनी चाल और युक्तमारताके लिये प्रसिद्ध है। वहीं सुकृपारताका प्रसंग है। ए० स०) इसके अनुसार 'वाल मगल' का अथ 'वालहंस' भी हो सकता है। पर 'ए बालक के सम्बन्धमें हसका बन्हा' अथ विशेष सगत है। श्रीराम तीको बालक हंस कहकर रावाणादिका बुवा मारल जनाया। (वै० रा० प्र०

प्रीति सिहत सराहियत रागी औ विरागी बड़ भागी ऐसी आन को ?॥ "" "" सुनि रघुबोरकी बचन रचना की रीति भयो मिथिलेस मानो दीवक बिहान को। मिठ्यो महामोह जीको, छूट्यो पोच सोच सी को, जान्यो अवनार भयो पुरुष पुरान को। (उपर्युक्त गी० १। ८६) इतना संवाद होनेपर तब रामजी गये (मेरी क्षुद्र बुद्धिमें तो मानसकल्पमें गीतावलीका यह प्रसङ्ग नहीं बैठता।)

श्रीराजागमशरणजी—१ (क) रामायणमें प्रत्येक स्थितिम स्त्रियाका हाथ भी अवश्य दिखाया गया है। जो तुलसीदासजीको स्त्रीजगत्का निन्दक कहते हैं, वे विचार करें कि जनकपुर, अयोध्या, चित्रकूट, पणपुर (किष्किन्धा?) और लंका सभी जगह स्त्रियोंका कितना मृन्दर वर्णन है मन्थग, कैक्यों और शूर्पण्याके अतिरिक्त सभी स्त्रियाँ धर्ममें महयोग हो करती हैं (और मन्थरा एवं कैक्यों भी केवल निमिनमात्र थीं। हाँ, शूर्पणखाकों हम कुटिला कह सकते हैं)। शारा और मन्दोदरी तो उपदेशस्यमें पनि मुध्यका भरसक प्रयत्न करनी हैं।

हाँ उनका सहयोग कोमल व्यवहार दया, त्याग और नपद्वारा होता है। यहाँ भी रामीकी कोमलता और सिखयांका धैय्यं, विश्वास और विवेक एक बड़ा सुन्दर चरित्र और परिस्थिति-संघर्ष उत्पन्न करता है जो नाटकीय कलाकी जान है। किस सुन्दर युक्तिसे महाकाव्यकलाकी और दृश्य उठ रहा है — नेजबंत लघु गनिय न रानी। इत्यादि

(ख, —'कहाधन' शब्दमे किम सुन्दरहासे यह सकेत हैं कि वे केवल कहनेके हितू हैं। आह! इन्हें भी प्रेमके कारण राजाका प्रण हठ ही दोखता है। 'बाल मराल कि मंदर लेहीं' के 'विषम' ने नाटकी विरोधाभाम (Dramatic circumstannial antimesis) को कितना उभार दिया है? 'भूप संपानप सकल सिरानी' का लिवन अलकार (Euphensin) तो स्त्री हृदयकी कंग्सलताका सर्जाव चित्रण ही है 'हम विधि वेगि जनक जड़नाई' की कटुता और इस अर्धालीको कोमलताका अन्तर विचारणीय है।

बोली चतुर सखी पृदु बानी। तेजवंत लघु गनिअ न रानी॥६॥ कहँ कुंभज कहँ सिंधु अपारा। सोखेउ सुजमु सकल संसारा॥७॥ रविमंडल देखत लघु लागा। उदय तासु त्रिभुवन तम भागा॥८॥

अध— चतुर सखो कामल वाणीसे बोलां—हे एनी! नेजस्वा (पुरुष) को छोटा न समझना चाहिये। ६॥ (देखिये तो) कहाँ तो घटसे उत्यन्न अगम्त्यजी (कितने छाट) और कहाँ अपार समुद्र ? (फिर भी) उन्होंने उसे योख लिया सार्र समारमे उनका मुन्दर यश (फैला हुआ। है। ३। स्थ्यमण्डल देखतेमें छाटा लगता है पर उसके उदयम तीनों लोकोंका अन्धकार भग जाना है। ८॥

रिप्पणां—१ (क) 'बनुर मखी का' इति। समझानमे पृद्वाणी बोलना यह भी चनुरता है, पुनः उसकी दूसरी चनुरता उदाहरण देनेमे भी दिखा रही है कि उसने चुनकर वह वह नाम दिय जो देखरेंमें छोटे हैं पर जिन्होंने बंदे खड़ काम किये हैं जीमरी चनुरता यह है कि जिनने संशय रानीक है उन सबोको यह दूर कर रही है अथान किद्र कर रही है कि 'हिनू' कीनुकी नहीं है श्रीरामजी लघु महीं हैं और न राजाकी 'स्थानप सिरानी' है। (ख) 'नेजबन लघु गनिअ न' इति इस समय श्रीरामजीकी अड़ाइका प्रत्यक्ष प्रमाण उनका नेत्र है यथा -'उदिन उदयिगिर मच पर रघुवर बाल पनम' इसीसे यह सखी तेजका ही प्रमाण देकर श्रीरामजीको बड़ाइं करनी है। सनीने श्रीरामजीको लघु ममझ रखा है यथा—'सी धनु राजकुँअर कर देही। बालमगल कि मदर लेहीं', इसीसे सखी कहनी है कि उनको लघु म गिनिये। (ग) 'रानी' अर्थान् ये बान तृष जानतो हो कि नेजम्बो छाटे रहीं हाने क्योंकि तृष रानी हो। (राजी रानी स्वयं तजस्ती होते हैं तभी तो प्रजा उनका शामन मानतो है यह बान आप जानती हैं।

नाट-१ प्रथम हो 'चनुर' विशयण देकर जना दिया कि यह सब संदेह दूर कर देगी। चनुर ही सशयका दूर कर सकता है। पुन चनुर है जानना है कि कठारतासे उपदेश लगना नहीं इसीसे 'मृद्' बाणांसे समझा रही है सनी साम दाव राजा और मन्त्री अगदिक सिर रखती है, यह उसका खण्डन

नहीं करती, क्योंकि यदि प्रथमहीसे बात काट चले तो सनी सुनें या न सुने, यदि कहती कि नहीं राजा तो बड़ें चतुर हैं, गुरु त्रिकालज़ हैं, तो भी रानी क्यों मानतीं? अत राजाकी बात उड़ाकर श्रीरामज़ीके तेज प्रताप शक्ति इत्यादिकी प्रनीति उदाहरण दे-दकर कराती हैं। प्रथम यह कहकर कि तेजवानको छोटा न समझना चाहिये, यह सूचित किया कि इनके तेजके आगे मुर असुर आदि सभी नुच्छ हैं। पर रानीके हृदयमें तो इनकी किशोरावस्था और सुकुमारता जम्मे हुई है, इसमें देखनमें जो छोटे हैं उनके उदाहरणोंसे समझाना प्रारम्भ किया इस तरह दिखातों है कि केवल आकार देखकर पराक्रमका निर्णय नहीं हो सकता।

टिप्पणी—२ (क, 'कह कुंभज कह सिंधु अयाम' इति। अगस्य ग्रांक आकारकी लघुना दिखानेक लिये 'कुम्भज' नाम दिया और समुद्रको बट्टाई दिखानेक लिये 'अपार' कहा। इस तरह दोनामें बड़ा भारी अन्तर दिखाया। कहाँ घटमे उत्पन्न पुरुष और कहाँ समृद्र (कुम्भ दिन-रात कृपसे जल तिकाला करता है पर पार नहीं पाता। उस कुम्भसे उत्पन्न थे, छाटे आकारके मुनि हैं। थि० त्रि०) (ख, 'सकल समारा' अर्थात् समस्त समारामें यह बात विदित है इसमे जनाया कि यह प्राम्मणिक इतिहास है, (ग) 'सुजमु' इति। 'सुयश' शब्दमे यश और सुयश दो बाते दिखायों। भाव कि समुद्रको तीन आग्रमनमं पी लिया, यह 'यश' हुआ और उसे पुन प्रकट कर दिया यह 'मुयश' हुआ (घ) धनुष अपार समृद्र है जिसमें सब राजा इब गये, किसोने पार न पाया। उसी धनुषक्रणे सागरका श्रीरामजी कुम्भजकी तरह सीख तींगे अर्थात् उसे सहज ही तोड़ डालोगे,—यह कुम्भजके उटाहरणका भाव है,—[यह केवल प्रताप है प्रतापी छोटा भी हो तो उसका प्रभाव, यल परक्रम छाटा न समझक चाहिये]

नीट - २ 'कुम्भज'- 'बालमीक नाग्द घटजानी।' (३ ३, भाग १ में देखिय। समुद्रशोषणकी कथा 'कुंभज लोभ उदिध अपार कं।' (३२) ६) भाग १ में देखिये। संक्षिम कथाएँ ये हैं -(१ कालेय दैल्यमण देवताओं के इसमें समुद्रमें जा छिए थ। स्मिन्न निकलकर ऋषियो-मृनियोंको खा डालने थे देवताओं की प्राथमा सुन सबका कष्ट दूर करने के लिये उन्होंने समुद्रतटपर जाकर चुल्लू लगाकर उसे पी लिया तब देवताओं ने देल्योंका नाश किया। (मकदपुर्व नागरखण्ड, महाभारत बनपर्य पदापुर्व मृष्टिखण्ड, (२) समुद्र एक चिडियांक अण्डोंका बहा ले गया इसपर उसने समुद्रको उलच डालनेकी प्रतिज्ञांकर चींचोंमें उसका जल भर भरकर बादर फंकना शुरू किया। यह तमाशा देख उसपर तस्म खाकर आपने समुद्रको सोख लिया। (३) एक बार जब आप समुद्रतटपर पूजन कर रहे थे समुद्र पूजन-सामग्री बहा ले गया अन मष्ट होकर आपने उसे पी लिया। (२) (३) का प्रमाण हमें अभीतक नहीं मिला।

नोट—3 वै० ५० – अगस्त्यजीके दृष्टान्तसे सदेह हुआ कि यदि श्रीरामजी धनुषको तोड़कर जोड़ भी देंगे जैसे अगस्त्यजीन फिर समुद्रको भर भी दिया तो कुर्नकंदोको कुचाद्य करनेका कुछ अवकाश मिल सकता है जिससे वे आगे विवाहमें चित्र उत्तरका प्रयत्न कर सकते। वह सन्दह सूचके दृष्टानसे पष्ट हो गया। क्योंकि सूर्य तमका नाश करके पुर उसकी सृष्टि नहीं करते।

टिप्पणी—३ (क) 'मिबमंडल देखन लघु लागा' इति रिवमण्डलका भाव कि सूर्यदेवकी जी नराकार मृति है में उसका नहीं किन्तु रिवमण्डलका हाल कहती हूँ। वह मण्डल कई याजनका है पर देखनेमें छोटा लगता है वैसे ही श्रीरामजी बहुन बड़े हैं पर देखनेमें छोटे मालूम होते हैं (ख) 'उदय लामु श्रिभुवन तम भागा'—यहाँ भूलींक, भुक्लोंक और म्वलींक यही 'त्रिभुवन' है इन्हींका अन्धकार नष्ट होता है (प) सूर्यके उदाहरणका भाव कि प्रत्यक्ष हो श्रीगमजी सूर्यके समान उदय हुए हैं 'उदिन उदय''' "'। इसीसे सूर्यका उदाहरण दिवा एक यहाँ धनुष 'तम' है यथा-'नृष सब नखन करिंह उजियारी। टारिन सकिंह बाप तम भागी॥' (२३९ १) रामजी सूर्य हैं। जैसे सूर्यके उदयमात्रसे बिना परिश्रम अन्धकार रष्ट हो जाता है यथा-'उएउ भानु बिनु श्रम तम नासा।' (२३९ ४ वैसे हो श्रीरामजीस बिना परिश्रमके धनुषका नाल होगा एक रिवमण्डलका नथु कहा इसीसे तमकी भागे कहा.

नम त्रिभृवनमें है, इसमे भारी कहा। (घ) ध्वीयहाँतक नाश करनेके उटाहरण दिये। आगे वश करनेका उदाहरण देती है।

नोट—४ अगस्त्य और समुद्र, रिव और त्रिभुवनतम इत्यादिके प्रमाण देकर जनाती है कि श्रीरामजी अनुष तो तोड़ सकते हैं यह असम्भव नहीं। यहाँ 'सम्भव प्रमाण अन्तकार' है रिवमण्डलका उदाहरण देकर यह भी जनाया कि इनके तेज प्रनापंक आगे वह स्वय हो नीमत और नष्ट हो जायमा यथा—'कोउ कहें तेज प्रनाप-पूंज वितये नहिं जात, भिया रे। छुअत समसन-सलभ जरेगो ऐ दिनकर-खंस-दिया रे।' (गी० १ ६६) पुनश्च यथा—'देखिअत भूप भोर के से उड़गन गरत गरीख गलानि हैं। तेज प्रताप खबत कुँवरनिको जदिप सकोची वानि हैं। वय खरजोर खाहुबल मेरु मेलि गुन नानिहें। अश्रीम राम राजीब बिलोचन संभु सरासन भानिहें।' (गी० ७८) रिवकी उपमा तेज और प्रताप दोनोंकी दो जाती है, यथा—'रिव सम नज सो खरनि न जाई', 'यह प्रताप रिव जाके उर जब करे प्रकास " " "

नोट—५ (क) पाँडेजी लिखते हैं कि 'मिधिलापुरीम जो दृख उमड़ रहा है उसकी सोखनेको ये अगस्त्य हैं मोहान्धकारके नाशके लिय सूर्य हैं और जो कही कि यह धनुष देवनाका है किसीसे न ट्टेगा, उसपर मन्त्रका दृष्टान्त देते हैं '(ख) वीरकविजी लिखते हैं कि यहाँ 'उपमान और प्रमाण अलकार' है। इससे यह व्यक्ति होना कि रामचन्द्रजी धनुष तोडेंगे 'लक्षणमूलक गृढ़ व्यग' है।

### दो०—मंत्र परम लघु जासु बस बिधि हरि हर सुर सर्व। महामत्त गजराज कहुँ बस कर अंकुस खर्ब॥२५६॥

टिप्पणी—१'संत्र परम लयु""" इति, (क) प्रणव एक अक्षरका है इसीसे उसे 'परम लयु' कहा। प्रणवकी तीन पात्राएँ त्रिटेश्वमय हैं † इसीसे उससे त्रिटेशका वश होना कहा। प्रणवसे कोई छोटा नहीं आर विधि-हरि हरसे कोई बड़ा नहीं प्रणव बहा है है, यथा—'ओमिन्येकाक्षर वहा।' बहाके आराधनसे सब वहामे हो जाते हैं एक रहनीने श्रीरामको परम लघु 'बाल हम' को उपमा दो, इसीसे सखी 'परम

<sup>\*</sup> किसी भी देवताके मन्त्रमे 'कबतक प्रणवं अर्गदमे नहीं होगा तबतक वह शक्तिहीन रहता है। देवताके नाममे प्रणव, चतुर्थी विभक्ति और नम कोड़नेसे उसका मन्त्र बनता है। यथा नारद्याञ्चगत्रमें -'प्रणवादी नमोडनां च वतुर्थानां च समम। देवताया स्त्रक नाम भूलवन्त्र प्रकीनित ' इसीसे किसी देवताका मन्त्र प्रणवसे लघु हो हो नहीं सकता।

पठ पठ पठ—(क) 'मन्त्र परम लघ्' से कवल प्रणव समझता भूल है, क्यंकि प्रत्येक देवताका एकाक्षर मन्त्र होता है जिसका उस देवताका योज कहते हैं। जैसे 'स' एकाक्षर समझता समझता है समयोज है 'स' और 'स्ली' एकाक्षर एणेशमन्त्र है 'स' योज है। 'श्री' एकाक्षर समझता है जिनको प्रणवका अधिकार है उनको हो एकाक्षर सममन्त्रका अधिकार है — देखिये समाचनविन्त्रका, असम्बय्धाहिता या समाचित्रपट् (ख) प्रणविद्यान मन्त्र शक्तिहोन होता है यह भी अधिकार है क्योंकि सममाचाक लिये प्रणवकी अपेक्षा नहीं है, उनना हो नहीं किन्त् 'विनेव दक्षिमें विपेन्द प्रकृत्यां विनेव हि विनेव न्यासिविधना जपमाचेण सिद्धिता। ' ऐसा प्रथन्त सममन्त्रांका असम्बयमंहिता कहा पया है। एक अक्षरमे ३२ अक्षरोतिक सममन्त्र हैं। पडक्षर मन्त्रके मुख्य ६ भेद ३६ भेद एव १२८ भेद हैं।, समरहरूवायनिपद्) स्वाहा, कर् वषद वीषद, हुम् और नम , इनमेंसे पडक्षर मन्त्रम अन्तम एक हो सकता है 'समकी चतुर्थों भी सभी सम्मन्त्रामें नहीं है। उपनिषदीमें यह सब कहा है, अधूर वचनोंसे पानकाको वृद्धिमें भेद और भ्रम पैदा हो सकता है इसमे थादा सा लिख देना पडा।

<sup>†</sup> यथा—'अकारो बामुदव स्यात्' 'उकार शंकर प्रोक्त ' 'मकार स्याचतुमुंख !' (एकाक्षरी कोश)।वि० त्रि० जी किर्मुत हैं कि प्रणवकी पहिलो मण्डाके बाच्य विष्णु, दूसगेक ब्रह्मा और नीसगके जिन्न हैं अधमात्रामें बाच्य साक्षात् ब्रह्म हैं जन सभी प्रणवके बश हैं और ये र श्रोगम र माक्षात् प्रणवक्त हैं।—' ॐ यो ह वै श्रीशमचन्द्र स भगवान् अद्वैतपरमानन्द आत्मा यशोङ्कारः भूर्ध्वर स्व: तस्मै वै नमी नम.।'

लघु' का उदाहरण देकर संदेह दूर करनी है। रानीने परम लघुको उपमा देकर मृचित किया था कि इनसे धनुष दूटना अत्यन्त असम्भव है, इसासे मखीने परम लघुक उदाहरणमें भारी शक्ति और भारी काम दिखाया। परम लघुसे ब्रह्मा, विष्णु और महेश आदिकर वश हाना कहा। पुन- ,ख) 'परम लघु 'सुर सर्ब' का भाव कि सब देवताओं के पञ्चाङ्ग होने हैं। कवच स्तोत्र, सहस्त्रनाम एटल और पद्धति इनकी अपेक्षा सब देवताओं के मन्त्र परम लघु है। सब देवता अपन-अपने मात्रके वशमे हैं। (कोई भी देवता दूसरे देवताके मन्त्रके अधीन नहीं है, परन् परम लघु मन्त्र प्रणवके अधीन सभी हैं इसीसे 'मंत्र परम लघु' से 'सर्व सुरो' का वशमे हाना कहा।) अधवा (ग) कुम्भज, सूर्यमण्डल अंकुश और काम ये सब लघु हैं और मन्त्र परम लघु हैं।

टिप्पणी—२ 'महामन गजराज' 'इति। हाथांको बड़ाई दिखानेक लिये 'महा गजराज' कहा और अकुशकी छोटाई दिखानेके लिये 'खर्ब कहा। नात्पर्य कि इतन छोटा इतने बड़े भारीका बश कर लेता है, वश करनेके विचारमें (महा) मन पद दिया क्यांकि जो सीधा है उसका वश करना क्या 2 यह तो स्वयं वशमें है।

टिप्पणी—ाक्षे ३—पाँच उदाहरणोम चारों पदार्थीको सिद्धि दिखाते हैं। यथा ्क) 'कह कुं भज कह सिंधु अपारा। सोखेउ सुजस सकल समारा॥' समुद्र साख लेनेसे रत सब प्रकट हो गये—यह अर्थको सिद्धि हुई। 'महायन गजगज कह बम कर अकुस खर्ब।' हाथी अर्थ है हाथीका यश होना यह भी अर्थमिद्धि हुई। लक्ष्मो दो प्रकारको है—एक स्थायर ह्मरी जङ्गम। इसोसे अर्थक दो उदाहरण दिये (ख) 'रिवमंडल देखत लघु लागा। उदय तामु त्रिभुवन तम भागा॥' सूर्यके उदयसे धमंको सिद्धि हुई क्योंकि सूर्य धमके अधिष्टान (अधिष्ठान्दतना) हैं। (ग) 'काम कुम्म धनु सायक लीन्हें। सकल भुवन अपने बम कीन्हें॥' कामके बश होनेसे कामको सिद्धि हुई और (घ) 'मंत्र परम लघु जासु बस बिधि हरि हर सुर सर्व॥' सन्त्र-जापमे विधि हरि हर आदि वश हुए इससे मोक्षको सिद्धि हुई। तात्वर्य कि जिस लघुसे चारों पदार्थाकी सिद्धि होती हैं उसको लघु केसे कह सकते हैं? [इस टिप्पणीके पदनेके पश्चान् वे० भू० जी लिखते हैं कि मन्त्रमे भिक्तको सिद्धि दिखायी। मन्त्र जपना पिक्त है। यथा—'मंत्र जाप मम दृढ़ विश्वासा। पचम भजन सो बेद प्रकासा॥' सम्पूर्ण दृष्टानोक एकमात्र दार्थान श्रीमाजीको कहकर मोक्षको सिद्धि दिखायी गयो। कारण कि अन्य तीन फलोंका समावेश माक्षमें हो होता है और मोक्षप्रदाता एकमात्र श्रीहरि ही हैं, जेसा श्रीमृचुकुन्दजीसे कहे हुए देवताओक 'वर वृणीष्ठ भन्न के केवल्यमद्य नः। एक एवेश्वरम्तस्य धगवान् विच्युरख्यरः॥'(धा० १०। ४०। २८) से स्पष्ट है। (इ) यहाँ 'द्वितोय धावना अलंकार' है।]

नोट - १ नेंगे परमहंसजीका मन है कि मन्त्रक दृष्टानामें जनाया कि 'जैसे मन्त्रमें ऐसी शिक्ति है कि ब्रह्मादि देवना उसके वश हैं, वैसे ही श्रीरामजों छोटे हैं पर उनमें 'बुद्धिकों ऐसी शक्ति है कि धनुषकों वश करनेकी कीन कहे नीनों लाकोंको वश कर सकते हैं।' और जैसे अंकुश अपने गुणसे महामन मजराजकों वश करता है वैसे ही श्रीरामकों गुणोंसे युक्त हैं।

नीट—२ बाबा हरोदामजी लिखते हैं कि 'श्रीमामजी मन्त्ररूप हैं। शिवती राममन्त्रके उपासक हैं और धन्ष 'विधि हरि हर सुर सर्ब' में है। अत रामजीके छूने ही दूर गया पुन धन्ष महामन गजराज है। मनको गज कहा है—'मन करि बिषय अनल बन जर्ज़।' श्रारामजी अपने चरणमें अकुश—चिह्र धारण किय है, जिसमें मनमनङ्ग वश होता है—'मनहीं मनग मनवारो हाथ आवै नाहि ताहि ने अंकुश लै धारणे हिये ध्याइए।' (धिकरसवीधिनी टीका धक्तमाल)

काम कुसुम धनु सायक लीन्हे। सकल भुवन अपने बस कीन्हे॥१॥ देवि तजिअ संसउ अस जानी। भंजब धनुषु राम सुनु रानी॥२॥ अर्थ—कामदेवने फूलोंका धनुषबाण लिये हुए सारे ब्रह्मण्डको अपने वश कर लिया॥ १ । हे देवि . ऐसा जानकर मंदेह छोडिये। हे रानो ' सुनिये रामचन्द्रजी धनुष तोड़ेंगे॥ २॥

नोट—१ कामदेवके धनुष और बाण दोनों हो पुष्पोंके हैं। यथा—'अस कहि चलेड सवहिं सिरु नाई। सुमन धनुष कर सिहत सहाई॥' (८४। ३) 'तं रितनाथ सुमन सर मारे।' (२ २५) 'कुसुम' का अर्थ 'फूल' है किस किस फूलक बाण हैं यह दोहा ८३ (८) भाग २ में देखिये। वेदान्तभूषणजी कहते हैं कि महाकवियोने इश्व (गन्ना ईख) को ही कामदेवका धनुष माना है। महाकवि मयूर इश्वकी अन्योक्ति करते हुए कहते हैं 'कान्तोऽसि नित्यमधुरोऽसि रसाकुलाऽसि कि चासि पञ्चशरकार्मुकमिद्वतीयम्। इक्षो तवास्ति सकलं परमेकन्यूनं यन्तेवितो निरस्तां भजतं क्रमेणा।' (अन्योक्तिकल्पहुम), 'कोदण्डमैक्षवखण्डिमयू च पौष्पम् क्रमान्तः' (श्रीकृष्णकरुणामृत शतक २ श्लोक ११०)। अतएव अथ हुआ—'कामदेवन ईखका धनुष और पुष्पोंके बाण लेकर '।' (सखीगीता) मेरी समझमें 'कुसुम' का अर्थ यहाँ 'पुष्प' ही है। यह प्रसङ्ग भोजप्रबन्धसे मिलता-जुलता है वहाँ 'धनुः पौष्पम्' है वैस ही यहाँ विशेष टिप्पणी १ व ३ में देखिये

टिप्पणी—१ (क) 'काम कुसुम धनु सायक लीन्हें' इति। भाव कि बड़े-बड़े वीर लोग वड़े-बड़े शस्त्रास्त्रींके प्रयोग करनेपर भी सारे भुवनको वश नहीं कर सकते, और काम पुण्योंसे मारकर सबको वशमें कर लेता है। 'धनु सायक लीन्हें' का भाव कि वह वीर है, बड़े बड़े वीरोंको अपने वशमें उसने कर लिया अर्थात् कामी बना दिया यथा—'सूल कुलिम असि अँगवनिहारे। ते रिनाध सुमन सर मारे॥' (२ २५) (ख) वश करना तीन प्रकारसे होना है। एक तो दुख देकर दूसरे मुख देकर और तीमरे साधारणतया हो न सुख देकर न दुख देकर। इसीसे यहाँकक वश करनेके तोन उदाहरण दिये।—'महामन गजराज कहुँ बस कर अंकुस खर्ब' यह शरीरका दुख पहुँचका वश करना है। 'काम कुसुम धनु सायक """ यह मुख देकर वश करनेको उदाहरण है। और 'मझ परम लघु जामु बम """ यह साधारण हो वश करना है इसमें शरीरको दुख-सुख कुछ नहीं है। (यहाँ भी 'द्वितीय विभावना अलकार' है।)

नोट २,क) पाँडेजी लिखते हैं कि 'तुम इन्हें हसबच्चा सच हो कहती हो, पर ये शृङ्गार और वीगसम धरे हैं जैसे काम फूलधनुषसे सार विश्वको वशमें किये हैं। (ख) नंगे परमहसर्जाका मत है कि जैसे कामदबके धनुष-वाण पुण्यके हैं, पर उन्होंसे अपने बलसे वह त्रिभुवनको वश करता है वैसे हो श्रीरामजी कृसुमकी भौति मुकुमार है, पर बलवुक होनेसे बहाण्डको वश कर सकते हैं। (ग) बाबा हरीदासजी लिखते हैं कि 'श्रीरामजी कामरूप हैं—'कोटि मनोज लजाविनहारे।' जिन परशुरामजीने 'भुज बल भूमि भूप बिनु कीन्ही' उनको फूल-ममान सृदु वचनोसे जीत लिखा।' (घ) बे० भू० जी कहते हैं कि काम और अङ्गुशके दृष्टान्तसे दिखाया कि श्रीरामजीमें कोमलत्व और काहिन्य दानों गुण हैं यथा -'कुलिसह धाहि कठोर अति कोमल कुसुमह धाहि।' (७ १९)

टिप्पणी २ 'देवि तजिअ संमउ अस आनी।" "" ' इति। सश्य त्याग करनेमें 'देवि' सम्बोधन किया। भाव कि आप दिव्य हैं, आपका ज्ञान दिव्य हैं, आपको तो ऐसा संशय करना ही न चाहियं यथा— 'को विश्वेकिनिधि घळमिह तुम्हिह सकि उपदेसि।' (२ २८३) में भला आपको क्या समझा सकती हूँ ? और 'भंजब तम धनुष' यह कहनेमें 'रानी' सम्बाधन देनका तात्पर्य कि आप रानी हैं सुखको अधिकारिणो हैं, आपको सुख मिलेगा [पुन, दिन्यज्ञानको उपदेशको आवश्यकता नहीं, उसे क्या समझना हैं इस भावसे 'देवि' और रानाको सलाह दी जा सकती है, जैसे राजाको मन्त्री उचित सलाह देते हैं, अत सदेह दूर करनेमें और विश्वास दिलानेमें 'रानो' कहा (मा० सं०), वा पट्टाभिषिका महिषीको 'देवी' कहते हैं, वे पटरानी हैं ही। (वि० त्रि०)]

नीट - ३ 'तिजिअ' यह शिष्ट पुरुषोंकी बोलो है। शिष्ट पुरुषों तथा अपनेसे बड़ोसे बोलनेमें इस तरहका प्रयोग होता है। यथा — 'किरिअ न समय अस उर आनी। सुनिअ कथा मादर रित मानी॥' (३३। ८) 'तिलक ममाजु माजि सब् आना। करिअ सुफल प्रभु जो मनु माना॥' (४ २६८) इत्यदि . 'तजहु न कहा क्योंकि इससे कहनवालेका बडण्पन प्रकट होता है। नित्यको बील-धालमें प्राय इस तरहका प्रयाग अपनेम छोटेक लिये होता है। यथा – 'कोड निर्हें मिवसमान प्रिय मोरें। असि सर्ग्तानि नजहु जिन धोरें॥' (१३८ ६) 'तजहुं आस निज निज गृह जाहूं'। सशयका त्याग करनेका कहा क्यांकि विना इसके त्यामके चिन्ता और व्याकुलता बनी ही रहेगी रानीने 'बचन कहे बिलखाड' इसोस कहा कि 'तिजश संसड'।

■अिटिपाणी—३ यहाँनक पाँच दृष्टान देकर श्रीरापजाम पाँच गुण दिखाती है। वह यह कि उनमें अगस्त्रका सा मामर्थ्य है मृयंका सा तज है अड्डूएकी तरह उनका प्रणिट दृढ है, मान्न जैसा प्रभाव है और कामके समान सौन्द्रय है। जैसे उन पाँचोंका पाँच काम करना स्गम है वैसे हो श्रीरामजीको धनुष तोड़ना मृषम है। 'काम कुमुम धनु मायक लॉन्हें "" '। यह कहकर तब 'भजक राम धनुषु "" '। कहनेका भाव कि जैसे काम कुमुमका धनुष लिये हैं वैसे ही कुमुमके धनुषको तरह श्रीरामजी शिवधनुषका हाथमें उदाकर तोड़ेंगे यह भाव दिखानेक लिये कामका उदाहरण सबक पीछे दिया गया।

नीट - ६ श्रीनमें परमहंसजी लिखने हैं कि कुरभज़ादि सार दृष्टान छोटेके लिये दिये और कामदेवका दृष्टान स्कुमारतापर दिया है। श्रारामजी इन माँच एशयास 'युक्त हैं — प्रताप, तज बुद्धि गुण और बल। इन्हीं पाँचों एश्वयों को सर्खीन पाँचों दृष्टाक्तीय सजायनिवृत्तिहेन रातिसे कहा है और इन्हीं पाँचों को रावणन धममे पड़क नाही किया है कि रामजीमें ये पाँचा ऐश्वर्य नहीं हैं। (प्रमाण) 'कदु जल्पिस जड़ किया बल जाके। बल पनाप बुधि नेज न नाके॥ अगुन अमान जानि नेहिं दीन्ह पिना बनबाम।' (६) ३० जिसमें य पाँचा यात रहती है चहीं मब कार्य करनेमें समर्थ होता है।

नाट-- पाँच दूँगन्त दनका क्या कारण है हिना - (क) एक एक उत्तहरण एक एक गुणका दतों गयी जो उसको दिखान थ। (ख) पथम दूगन्त प्रतापिका नो था पर अगास्त्राजों ऋषि और प्रिक्षद्र समर्थ परम शिक्तमान महात्रात हैं। तब दूबमा दूगन्त 'शिक्षपद्रत' का दिया पर रिव देखनमें छाट लगते हैं जरूर किल् पृथ्वाधरकों वे और उनका तीशण नेन प्रत्यक्ष देखें पद्रता है। यह विचारकर मन्त्रका दूशान दिया कि यह तो छाटा है पर इसके भावर कितनों शिक्त गृम है वैसे ही श्रीरामजोंमें शिक्त गृम है यह छाटा है पर देवलय हैं। मन्त्र जाई है इसको चनन करना पदना है। गृह उसे विधिपृष्ठक दता है। मन्त्र सिद्ध करनमें बहुत कर होता और समय लगता है। पर पर प्रता और अद्युशका उदाहरण दिया। पर वह करनम है (माक्षे चतुर है उसन जान लिया कि सानेक मनम रच्चीरको मनोहरता लावण्य और सुकुमारना छायों हुई है अस्य दूशानोंसे काम न चलगा। पर पर पर १०) उसम सुन्दर स्थाम और सुकुमार कामका दूशान दिया। अब मर्याद्र पूर्ण हो गय (ग) सदेहनिवारणार्थ वक्ताका अधिकार है कि अवनक सदेहकी निवृत्ति न हो तबतक वह वसके उदाहरण देन जा सक अन उसने तरह सखो जब समझ गयी कि अब सदेह पहाँ रह सकन। तब उसने उदाहरण देन वह किया।

विव त्रित - पाँच उटाहरणाका भाव कि पञ्चमहाभूगम नजस्वाकी हो प्रधानना है। धनुष पञ्चभूनक बाहरकी वस्तु नहीं है अन इस निश्चय हो नजस्वाके वर्णाभून होना प्रदेशन। **कहं कुभज कहं सिंधु अपारा** से रस रविमण्डलमं रूप मन्त्रसे जब्द अहुएस स्पर्ण और 'कु**मूम धनु**' से गन्ध कहा,

नीट—६ इस प्रसाद्वरी मिलना हुआ एक प्रसाद्व हनुमजारक और दूसरा 'भोजप्रवन्ध' म भोज सक्टुम्बिवहुद्विप्रसवाद प्रकरणम मिलना है हन्द नाव म कुछ भिल्लिनयान श्रारामजीका लकाक लिय प्रवान करने देख अपनी मानामे शका को है कि इनके पास शस्त्र, शास्त्र (वा अस्त्र हाथी घोषे रथ वेल कुँट, हम धन तथा राजाओंको अन्य कोड भी मामगी नहीं है प्रत्युत ये जनाधारों है राजा भी नहीं हैं (नव ये लकाको कम जीनेगें) तब मानान समाधार किया है यथा—'बिजनव्या लंका चरणतरणीयो जलनिधिविपक्ष धौलस्यो रणभृवि महायाञ्च कपय । तथाम्यको राम सकलम्प हिन्त प्रतिबल कियामिद्धि- मन्त्रे वस्ति महनां नोपकरणो।' अक्ष अ अ) अथान इन्ह लकाको जीनना है समुद्रको चरणाहीसे

तरना है। सवण इनका शत्रु है। रणभृमिमे इनके महत्र्यक वानर हैं, तो भी ये राम अकेले ही सम्पूर्ण शत्रुपक्षका नाश कर देगे क्योंकि महान् पुरुषकों कार्यसिद्धि पराक्रममें होतो है सामग्रीमें नहीं

भाजप्रवन्त्रम 'क्रियासिद्धिः सन्त्वे वर्मात महनां नोपकरण' इस समस्याकी पूर्विमें चार श्लाक हैं जिनमैंसे एक हन् o तार 3 5 में मिलता जुलता हैं केवल तृतीय पाद भिन्न हैं शेष तीन श्लोकों 'कृम्भज' 'रवि' अगर 'काम' व उदाहरण हैं, यथा—'धटो जनमध्यनं मृगपिजनो भूर्जवसनों वने वासः कन्द्रादिकमशनमेविषधगुणः अगस्य पाथोधि यदकृतकगध्भोजकुहरे क्रियासिद्धिः मन्त्वे भवित महनां नोपकरणे।। ६॥ रथम्यैकं चक्रं भूजगर्यामता सम तृरगा निगलम्बो मार्गश्चरणिवकलः भारिधरिष। रवियन्त्वेवानं प्रतिदिनमपरस्य नभमः क्रिया' ॥ ७॥ धन् पाँचां मौर्वी मध्करमयी चञ्चलदृशां दृशां कोणो बाण- सुहदि जडात्मा हिमकर । स्वयं चैकाऽनङ्गः सकलभुवनं व्याकुलयितं क्रियासिद्धिः मन्त्वे भवितं महनां नोपकरणे॥' ९॥ अर्थात् जिनका जन्मस्थान घर मृगादि परिजन भोजपत्र तस्त्र कन्द्रादि भोजन और वनमें निवास है, एसे मामान्य परिस्थितिवाले अगस्त्यजीने अथाह मागरका एक चृलनुभरका कर दिया इसमे जान जाना है कि महान् पुरुषोंको क्रियासिद्धि उनके आत्मवलमे हो हानी है न कि मापग्रीक बलमे। ५। जिनका रथ एक हो चक्रवाला है, सातो घोड़ोंको लगामें सर्योकों हैं सर्पाहीसर थथम घोड़े जुने हुए हैं, माग निगलस्य और अथाह है सर्पाधी पङ्गल हैं ऐसे सूर्य भी प्रतिदिन अथाह अक्रवालको पर कर लते हैं इसमें निश्चय हैं कि महान् । ८। जिनका धनुष फूलका है पत्त्रमा भूतद् हैं जो स्वयं अकेला और शर्मगहन है उस कामदवने ससरको व्यक्त कराश्च है जहान्या चन्द्रमा सुद्ध हैं जो स्वयं अकेला और शर्मगहन है उस कामदवने ससरको व्यक्त कराश्च है जहान्या चन्द्रमा सुद्ध हैं जो स्वयं अकेला और शर्मगहन है उस कामदवने ससरको व्यक्त कराश्च है। इससे पाया जग्न है । ९।

उपर्युक्त शलांकों के चनुश चरण 'क्रियामिद्धि सन्त्वं भविन महतां नोयकरणे।' की जोडमे यहाँ सर्खाका नजवंत लयु गनिय न रानी।' यह वरक्य है। दानोंका भाव एक हो है जैसे वहाँ 'क्रियासिद्धि' सन्त्वे भविति ' को सिद्धिके लिय चार दृष्टान्य दिय गये चैसे हो यहाँ 'तेजवंत लयु गनिय न' को सिद्धिके लिये पाँच दृष्टान्य दिये गये 'चटो जन्मस्थानं ' अगस्त्य,' को सब भाव 'कहाँ कुंधज' में और पार्थाधि यदकुनकरास्थोजकुहरे ''' का भाव 'कहाँ सिंधु अयारा सोख्यों ' से हैं जैसे वहाँ दूसरा दृष्टान्य रविका है वैसे हो मानसमें भी दूसरा दृष्टान्य रविमण्डलका है। वहाँ सामग्रीका प्रकरण है, इसलिये अपूर्ण सामग्रियाके होते हुए खड़ा काम करनामात्र कहा गया और यहाँ नेजस्वी 'का देखनेमें लघु होनेका' प्रकरण है इमिलये नजस्वी रविमण्डलका देखनेमें लघु होनेका' प्रकरण है इमिलये नजस्वी रविमण्डलका देखनेम लघु होना कहकर उसका बड़ा प्रभाव तमनाश कहा गया चहाँका 'रथस्थैक चक्रं रविभण्डलका देखनेम आ गया। 'क्रियासिद्ध' ' ' का तामरा दृष्टान्य 'राम' का है। एक भोजप्रवन्धमें आर एक हन्। वा वैसे ही यहाँ तीनरा दृष्टान्य 'मंत्र परम लघु' का और चौथा अकुशका, दीनों एक हो दोहेमें हैं।

अस्तिम दृष्टान्त दानामें कामदेवका है। वहाँ समस्याको पृति इसी दृष्टानपर समाप्त हुई वैसे ही यहाँ 'तेजवन लघु गनिय न' को पृति इसी दृष्टान्तपर हुई।

यह प्रसङ्ग नगरदर्शनताली मिन्न्याके मवादमेक अन्तिम वाक्योंमे भी मिलाने योग्य है यहाँके 'नेजवंन लघु गनिय न रानी' में वहाँक 'बड़ प्रभाउ देखन लघु अहहीं। परिम जरमु पद पंकज धूरी।। नरी अहल्या कृत अय भूरी।। सो कि रहिहि बिनु मिव धनु नोरें।' (२२३। ४ -६) इस वाक्यका सब भाव भरा हुआ है जा पत्थक दृष्टान्तक अन्तमे उसी तरह कहा जा सकता है जैस— कियामिद्धिः सन्वं भवति महनां नोपकरणें' फ्लोकाके अन्तमे कहा गया है। 'देवि निजन्न समय अस जानी। भंजब धनुषु राम सुनु रानी॥' की जोदमे नगरदर्शनमं 'सो कि रहिहि बिनु सिवधनु तोरे। यह प्रतीति परिहरिअ न भोरें॥' है

जार पर में भी सनाने सिंखजामें कहा है—'कहाँ कठिन सिवधनुष कहाँ मृदु मूरित।" " " ' (४६) नव रानीको शान्त्रयुक्त देख मर्जाने समझाया है। यथा—'देवि। सोच परिहरिय हरष हिय आनिय। चाय चढ़ाउब गम बचन फुर मानिय॥ (४३) सुनि जिय भएउ भरोम सनि हिय हरषड़ " " ' (४९)

श्रीविजयानन्द जिपाठी निः—'**मिख यब कौनुक देखनिहारे** \*\*\*\*\*\*\*सकल भ्**वन अपने बस कीन्हे।**' इति सिख

शब्दसे सम्भवत मन्त्राको स्त्रो अभिप्रेत हैं सुनवन। महारानो पाँच वाने कहती हैं -(१) 'सखि सब कौतुक देखनिहारे। जेड कहावन हिन् हमारे॥ (२) कोउ न बुझाइ कहैं गुर पाहीं। ये बालक असि हठ भिल नाहीं॥ (३) सबन बान छुआ नहिं चापा। हारे सकन भूप किं दापा॥ सो धनु राजकुआँ कर देहीं। (४) बाल सगल कि संदर लेहीं। (५) भूप सवानप सकल सिरानी। सीख विधिगति कछु जानि न जानी॥'

इस कथनमें मन्त्री, गुरुजी तथा राजा तीनोपर आक्षप है। सार्वी 'तेजवंत लघु गिनिअ न राती कहकर सबका निराकरण करती है नथा कुम्भज, र्गवमण्डल मन्त्र अकुश और कुम्मधनका उटाहरण देकर क्रमण रस तेज, शब्द, स्पर्श और गन्ध (जो कि ब्रह्मण्डके कारण हैं) में भी तेजस्वीका विजय दिखलाने हुए अलग-अलग पाँची बातींका उत्तर भी असने दे दिया।

(१) वह कहती है कि लाग कीतुक देखनेवाले नहीं हैं, य जानते हैं कि कुम्भजने समुद्र सीखि लिखा अनका सुपश जगत्में व्याम हैं। (२) गृहजो हुन नहीं कर रहे हैं वे रिवमण्डलकी वास्तिवक महनाकों जानते हैं उनकी दृष्टिमें (विमण्डल छोटा नहीं हैं। (३) वे परम लघु मन्त्रकी महामहिमासे पिरिचित हैं। (४, महाराज खड़े सथाने हैं वे दिन रात खबे अकुशकों कार्यकारिताका अनुभव किया करते हैं (५) कामके कुमुम धनु साथकके महाप्रभावको जानत है अत महातेजस्वी रामचन्द्र ('जिनके जस प्रनाप के आगे। सिस मलीन रिव सीतल लागे॥') को धनुष-भद्रक लिये जानेसे नहीं रोकते। क्योंकि 'भंजब धनुषु समें सुनु सनी'; अत महारानी सुनयनका सखोंके वचनस विश्वास हुआ।

# सखी बचन सुनि भै परतीती। मिटा बिषादु बढ़ी अति प्रीती॥३॥

अर्थ—सखीके वचन सुनकर गर्नाका विश्वास हुआ दु ख मिटा ऑर अन्यन्त प्रेम बढा। ३। टिप्पणी—१ (क) 'भै परतीनी' इस कथनके अभ्यन्तर यह अज्ञय निकलता है कि सनीको श्रोसमस्वरूपमें संशय था, वह संशय दूर हो गया और श्रोरमजीका स्वरूप उनको जान पड़ा क्योंकि जब संशय दूर हो जाता है तभी समस्वरूप जान पड़ता है और ग्रंतित होनपर प्रोति होनी है यथा—'नुस् कृपाल सब संसउ हरेऊ। समस्वरूप जानि मीहि परेऊ॥ नाश्च कृपा अब गएउ विवादा।' (१२० २-३) 'जाने विनु न होड़ परतीनी। विन परतीति होड नहि प्रीती॥' (७। ८०) खू 'मिटा विवाद' भाव कि सशयरूपी मयने यस लिया था कृतकेहची लहरे आ रही थी उमीका वियाद था सो मिट गया यथा—'संसच सर्प ग्रंसेड मोहि ताता। दुखद लहरि कृतके बहुबाता॥' (३) ९३) 'संसच सर्प ग्रंसेच उगादः। समन सुकर्कस तर्क विवाद ॥' (३) ११। ९, (ग) 'बढी अति प्रीती' इति। भाव कि सनीको श्रोसमओं पहल भी अति प्राति थी, यथा—'महित बिदेह विलोकहि गनी। सिसु सम प्रीति न जानि बखानी॥' (३४३ ३) बखाने नहीं नाती अर्थात् 'भिन प्राति' है बही 'अति प्रीति' समस्वरूप जानपी यहाँ बढी 'पहले विना सम्बन्धक प्रीति थी अब सम्बन्धको आणा दृढ होनेसे औति प्रीति वढी। वि० त्रि० ४ प्रकानिको श्रोसमस्वरूप हट्यम जान पहा उन्हों उस प्रात्नी वहीं कहा इसीसे यहाँ चीपाइमें भी श्रीसमस्वरूपका जारमा गृम है। पावनीजीन उस कहा था इससे वहीं प्रकट करके कियने लिखा था यथा—'समस्वरूप जानि माहि परेऊ।' यदि गानीन भी प्रकट कहा होता तो किया लिखाने।

गाँड जी वियाद मिट गया प्रोनि बहुन बह गया। इसका कारण यह है कि अभानक गनी अपने लडके भग्यमें हा सरकारको देखनो थीं साथ हो बात्मत्त्वक अग्त्यन्तिक उदके उन्हें निवान मुक्सार समझती थीं। जब प्रतीति हुई कि एनका सामध्ये अपार हे 'सम बाप तरिब सक माहीं' (भंजब राम धनुष), तब तो प्रीनि बहु गयी कि हमारा जामाना क्रिक्त हमारी या किजाराजाको प्रमुख विवाह न करेगा बल्कि क्रैलोक्यविजयी औप यज्ञम्बी होकर अंगा तो प्रीन अत्यधिक बहु गयी।

श्रीयजारामशरणजी—इस अधीलीमे कितनी युन्टर आलीचना है। नुलसीटासजी अपनी कवित्रके बहे ही युन्टर आलीचक भी हैं प्रत्येक पर्शिस्थित और वातपर आगे या पाई उनकी आलीचना अवश्य होती है। इसीसे हम भ्रम और भूलमें नहीं पदने श्रीवस्थियरकी कलामें 'कवि' हमारा पथप्रदर्शक पहां इसीस भूल होती है और भ्रम उत्पन्न होता है यूनान देशके नाटकामें जो कामगायक समृह (Chort.s) करता था वहीं काम नुलस्मेकी कलामें कीच करता है हाँ, तुलसंदासको कला अधिक स्वाभाविक है

नोट—यहाँ 'भ्रान्त्यपहानि अलकार' है। श्रीगामजीको मुकुमारतासे रानीको उनके धनुष तोड़नेमें सन्देह हुआ। उस भ्रमको सन्य उदाहरण देकर सम्बोने दूर किया। कृष्णज और धनुष, रविमण्डल और त्रिभुवन-तम, इत्यादिके प्रमाण देकर जनानी है कि रामजी धनुष तोड सकते हैं, यह असम्भव नहीं—'सम्भव प्रमाण अलकार' है

वे० भू०—श्रीहागितजीका कहना है कि अध्यक्षक ज्ञान ही समस्त निगमागमादि सच्छास्त्रोका निचोड ज्ञायतन्त्र हैं यथा—'ग्रामस्य सहाणो रूपं प्रामुश्च प्रत्यणान्यनः। प्राप्त्युपायं फलं चैव तथा प्राप्तिविशेधि च॥ सदिन सकला येदा सेतिहासपुराणकाः। मृत्यश्च पहान्यानो वेदवेदाङ्गवंदिनः॥' यहाँ 'सखीगीता में वर्णित है कि साखाका वचन सुनकर रानीके घटयमें श्रीस्वरूपक बोध होने 'तत्त्वपरिज्ञान' से श्रीरामजीमें (श्रीहनुमत्यिहितामें कथित) 'संप्रीति' 'नित्या प्रीति' हुई उसीको यहाँ 'वदी अति प्रीती' कहकर जनाय। है। सखीने प्रकागन्त्रसमे यहाँ अथपञ्चकक 'प्राप्यस्वरूप' का हो कथन किया है।

तब रामित बिलोकि बैदेही। सभय हृदय विनवति जेहि तेही॥४॥ मन ही मन मनाव अकुलानी। होहु प्रसन्न महेस भवानी॥५॥ करहु सफल आपनि सेवकाई। करि\* हिनु हुग्हु चाप गरुआई॥६॥

अथ 'सहजिह चले सकल जगस्वामी। मन मजु घर कुंजर गामी॥ चलन राम सब पुर नर नारी। पुलक पूरि तन भए सुखारी॥') तय (टीक इसी चलने समय) श्रीरामजीको दखकर विदेहनन्दिनी श्रीजानकोजी भयभीत हृदयमे (जमी-तिमी (टेवना) को विनती करने लगों॥ ४। व व्याकुल होकर मन-ही-मन मना रही है—हे महेशभवानो। प्रसन्न हृजिये। ५॥ अपनी सबा (अधात जो सेवा मैंने आजतक आपकी की और कभी कुछ फलकी याचना नहीं हो को उस सेवाका। सफल कीजिये और मुझपर प्रेम सेह वा कुए। करके धनुषक भारीपनको हर लोजिये॥ ६॥

निष्यणो—१ (क) '**तब रामहि'** का सम्बन्ध २५५ (५-६) **सहजहि चले'''''' चलत राम'** से है। बौचमे पुरनर नारियों और श्रीमुनयता आदि रानियो और सिखियोंके श्रेह और प्रेम इत्यादिको कहकर अब इनके मनका दशा कहते हैं। कवि एक ही है इससे एकके बाद एकको लिखता है पर सबके मनमें एक ही समय पृथक् पृथक् भाव और विकार उत्पन्न हुए , खः) 'रामहि विलोकि' इति भाव कि श्रीरामजीको देखनेसे दर्शकका उनके द्वारा धनुषक ट्टनेस सन्देह हो जाता है जैसे श्रीसुनयनी अस्वाजीने रामजोको देखकर सम्बियोमे बचन कहे — 'रामहि प्रेम समेन सांखि" ''' "'। जैसे रामजीको देखकर उनकी मुकुमारता समझकर उनको सदेह हुआ वैसे ही समजाको दखते ही इनके चिसमें भी उनकी सुकुमारता और धनुषको कटोरनाका खयाल आ गया। यह भाव **'विलोकि**' कहकर दरमाया [(ग)**'बंदेही'** জা भाव कि देखकर कामलना विचारकर देह मुध प रह गयो, विह्नल हो रही हैं] (ম) '**सभय** हृदय बिनवति' । ' इति श्रोरामजीको सुकुमारता और धनुषको कठोरता समझकर भय है कि **धनुष** कैसे टूटेगा। इसीस एक एक करक टेवनाओंकी विनती करना है कि उसकी गुरुता और कंठोरता हर ल यथा—'करहु सफल " गरुआई, 'बार बार बिननी सुनि भोरी। करहु चाप गुरुना अनि धोरी॥' (খাঁ০ ८) (ড) 'जेहि तंहीं' [अधान् जा हो दखना याद आता है, उम्मोसे प्रार्थना करने लगती हैं , यह विद्वलना और भयकी चिद्व है । इमोच वेदेहा नाम भी यहाँ सार्थक है ।] इससे जनाया कि व्याक्लताके कारण बृद्धि स्थिर नहीं हो पाना । भाव कि श्रीमोनाजी आर्त हो गयी हैं । आर्तके विद्यार नहीं रह जाता। इसीम 🗈 'जेहि तेही में वितय करती है योग्य-अयोग्यका विद्यार हो

<sup>\*</sup> १६६१ में 'कर' है। लंख-प्रमाद जान पड़ना है।

नहीं है। वे समर्थ देवनाओं से भी विनय करती हैं और जड़ धनुषसे भी कि जो स्वयं टूटनेको रखा है। (वि० त्रि०)]

टिप्पणी---२ (क) 'मन ही यन मनाख' इति। भाव कि सुनयनाजीने अपने मनकी बात सखियोंसे कह दी—'*सीतामातु सनेह <u>बस अचन कहै</u> बिलखाइ*', पर य मारे संकोचके किसीसे भी कह नहीं सकतीं इसीसे दु ख और व्याकुलता बहुनेसे मनहोमें मनाती हैं 'सभय हदय'''''' ॥ मन ही मन मनाव "'''' से यह बात जना दी कि हृदयहीमें विनय कर रही हैं, मनानी हैं, बचनमें कुछ नहीं कहतीं, यथा—'गिस अलिनि मुख पंकज रोकी। प्रगट न लाज निमा अवलोकी॥' (२५९। १) (ख) [दु ख कह देनेसे कुछ घट जाता है यथा—'कहेंहू तें कछु दुख घटि होई। काहि कहीं यह जान न कोई॥' श्रोसुनयनाजीने कह डाला इससे उनकी व्याकुलता दूर हो गयी। श्रीसीनाजी अपने हृदयका मदेह किसीसे कहती नहीं इसीस धनुष कैसे दूरेगा यह भय खाकर] 'अकुलानी' अधान बहुन व्याकुल हैं। (ग) '**होहु प्रसन्न महंस भवा**नी' इति। यह आकुलताका स्वरूप दिखाते हैं कि महादेव पत्वती तो उत्पर प्रसन्न ही हैं, गौरीजाने अभी कल ही तो आशीर्वाद दिया है बधा—'सुनु सिय मन्य अमीस हमारी। पूजिहि मन कामना तुम्हारी॥' पर ये रामजीको देख पुन- उनके माधुर्यमे भूल गर्यी व्याकुल होनेसे आशार्वादकी सुध जाती रही। इसास कहती हैं कि प्रमन्न हो, सेवा सुफल करों (घ) 'आपनि सेवकाई' भाव कि आपको अपनी 'सेवकाई' की लाज है कि हमारी सेवा कभी निष्फल नहीं हाती आपकी सेवा व्यर्थ नहीं जाती, इसीस प्रार्थना है कि उसे मुफल कीजिये। (ङ) 'कारि हिन् हरहु वाय गरुआई' इति क्या फल चाहती हैं मी कहनी हैं कि प्रथम प्रसन्न हु जिये यह हिन की जिये। हित करके अथात् प्रसन्न होकर नब चापको गुरुता हरण कीजिये जिसमे हमारा हित है। ईश्वरमें सब मामर्थ्य है चाहे रजको सुमेरु कर दे और चाहे सुमेरुको रेणु कर दें यह समझकर चापकी गुरुता हरण करनको प्रार्थना करती हैं।

श्रीराजारामशरणजी - ऊपरकी टिप्पणियाँ जिलकुल टीक हैं। श्रीमीताजी सकीचवश न तो कियोमे कहती हैं और न कोई उनको तमाबी देता है। इस्में उनके हटयके भावोका चित्रण तुलसीकी कलाके X Rays हार। ही हुआ है। कवि कितना आवश्यक है। यह चित्रण कितना स्वाभाविक और इसी कारण श्रेक्सपियरकी कलाको स्वात चार्नाओमे कितना अधिक स्टर है भावांका जिरोक्षण स्वयं कविने कर दिया है तो किर किसी विशेष आलाचनको आवश्यकता हो नहीं। (भय और व्याकृतना)

### गननायक बरदायक देवा। आजु लगे कीन्हिउँ नुअ सेवा॥७॥ बार बार बिनती सुनि मोरी। करहु चाप गुरुता अति धोरी॥८॥

अर्थ—हे गणोके नायक श्रोगणेशजो हे करदान देनवाल हे दव ! मैंने आजनक आपकी सेवा की त ७ बार बार (की) मेरी विचनी मुनकर धनुषका भागेपन अन्यन्त कम कर दोजिये (८)।

टिप्पणी—१ (क) 'गनगयक बरदायक देवा' इति। यं तान विशेषण देकर गणेशाजीमें दाताके समस्त गुण दिखायं दानामं तीन वाने होना जरूरों हैं— ऐश्वर्यं (धन सपित) उदारता और जानकार्या (ज्या देनों चानियं इसका जान)। ये तीनी वाने क्रममं उनमं दिखाती हैं गणनायकसे ऐश्वर्यवान, वरदायकसे उदार और देवसे जानकार जनाया (ज्योंकि देवता दिव्य होने हैं वे हृदयकी जान लेने हैं)। जिसके पास माँगने जाय उसकी प्रथम कुछ स्तृति करक नव माँगना चाहिये इस्तेम इन नीन विशेषणोद्धारा गणशजीकी प्रशसा करके तब माँगनी हैं जैसे शिव पार्वतीजीसे प्रथमा करनेमें उनको 'सहण' अथात् महान् ईण और 'शवानी' भवको पत्नी कहकर उनकी बड़ाई की वैसे हो गणनायक गणोके स्वामा वहकर इनकी बड़ाई की कि आप समस्त गणोके स्वामो हैं। [श्रीषंजावीजोक मनानुसार 'गणनायकका भाव यह है कि हदगण बड़े शिक्तमान् हैं, आप उनके स्वामो हैं, अन परम शक्तिमान् होंगे अधारों शक्तिसे इसका बोझ दिनकेके समान कर दोजियं वा, सब गणांको अनुता दे दोजिये कि अदृश्यकप्रे उन्हात समय सहारा लगा है '] । ख़)

'आजु लगे कीन्हिउँ तुअ सेवा', अर्थात् अपसे कभी कुछ सेवाका फल नहीं माँगा, सेवा करती गयी आज फल माँगतां हूँ आप वरदायक हैं मुझे वर द। जैसे महेश भवानीसे कहा था कि 'काहु सफल आपन सेवकाई' वैस ही इनसे 'आजु लगे" कहका सेवा सुफल करनेकी प्रार्थना की [इससे यह भी जनाया कि आज भी नित्यकी भौति पूजा करके यहाँ आया हैं। (वि० ति०)]

टिप्पणी—२ (क) '**बार बार विननी सुनि मोगी**' इस कथनसे अपना अत्यन्त आर्त होना जनाया। में बड़ी आर्त हूँ मेरी विननी सुनिये। (ख) 'करहु चाप गुरुना अनि थोरी' इति। 'अनि थोरी' भाव कि श्रीरामजो अत्यन्त कोमल हैं इसीसे गुरुवाको 'अति' थोडी करनेकी प्रार्थना है। पुन , भाव कि हमने महेश भवानीसे माँगा था कि चापको गुरुता हर ले. सो उन्होंने उसकी गुरुता हर ली, शिव पार्वतीजीके हरनेपर भी जो थोड़ी (कुछ) रह गयी हो, आप उमे 'अति थोरी' कर दे, क्योंकि रामजी अति सुकुमार हैं पुन , भाव कि लक्ष्मणजोने जो दो बातें कही थीं. एक तो '**कमलनाल जिमि चाप चढ़ावउँ।' दू**सरी, 'तोरीं छत्रक दंड जिमि', उनमेसे पहली बातक लिये तो पुरवासियोने गणेशजीसे प्रार्थना को है यथा—'तौ सिवधनुं मृनास की भाई। तोरहुं राम गनेम गोसाई॥' रही दूसरी बान, उसे जानकोजी गणेशाजीसै भाँगती हैं — 'करहु चाप गुरुता अनि धोरी', 'अति धोरी गुरुता' छत्रकटण्डम है। अधान् माँगती हैं कि धनुषको इनका हलको कर दीजिये जितना हलको छत्रकदण्ड होता है (११) 👫 प्रथम लिखा कि 'सभय हदय बिनवित जेहि नेही' तत्पक्षात् विनय् करना लिखा—'मन हो मन मनाव', 'बार बार विनती सुनि मोरी' और 'देखि देखि रघुर्बार तन मुर मनाव धारि धीर' इत्यादि। (घ) छडी बार-वार सभीसे धनुषकी कठोरता हरनेको प्रार्थना करती हैं—'कार हिनु हरहु चाप गरुआई', 'करहु चाप गुरुना अति थोरी', 'होउ हरुअ रघुपनिहि निहारी' पर श्रीरामजीको बलवान् करनेको नहीं कहती। तात्पय कि धनुष बहुत कठोर है इसीसे उसको हलका करनेको प्रार्थना करती है। यदि सब देवना रामजोको बलवान् कर दें और धनुष ऐसा ही कछोर खना गहे तो भी सन्देह बना रहता कि 'रामजो बलो हैं पर न जाने धनुष टूटे या न टूटे, रावण **बा**णासुर, आदि महाभटोसे भी तो न उन्ना था देखें क्या होता है?' और चापके अत्यन्त हलका होनेपर फिर संदेह न रहेगा। अतः हलका होनेकी प्रार्थना को।

### दोo—देखि देखि रघुबीर तन सुर मनाव धरि धीर। भरे बिलोचन प्रेम जल पुलकावली सरीर॥२५७॥

अर्थ — श्रीरघुकुलवीर रामचन्द्रजीकी और एवं उनके तनकी देख देखकर श्रीसीताजी धीरज धरकर देवताओंको वा सूर्यको मना रही है। उनके दोनों नेत्र पेमजल (प्रेमाश्रु) से भरे हुए हैं और शरीरमें मुलकावली हो रही है॥ २५७।

दिष्णणां—१ 'देखि देखि """ 'इति। भाव कि वह रूप ही एमा है कि एक-दी दफा देखनेसे तृिंस नहीं होती यथा:—'देखन मिम भूग बिहँग तर पुनि पुनि फिरें बहोरि।' (२३४) 'पुनि पुनि शमहिं बितव मिय सकुचिन मन सकुचें न।' (३२६) एकटक देखनेसे लच्चा लगती है यथा - 'गुरजन लाज समाज बाई देखि सीय सकुचानि।' १९४८ श्रीरधुवीर-तन औत कोमल और अति सुन्दर है इसीसे बार द्वार देखनी हैं। [पुन- भाव कि एक बार देखनी फिर कुछ सकुचाकर दृष्टि नेचे या इधर उधर कर लेनी हैं फिर देखनी हैं और सकोचके मारे दृष्टि हटा लेनी हैं और शरीरकों कोमलता और धनुषकों कठीरता यह आयी कि बीरता इदयमें जाती रही नव देवनाओंको मनाने लगनी हैं। इस तरह बारंबार, वीरताको यादकर धीरज धरती हैं पर धनुष उसे स्थिर नहीं रहने देता। 'धीर' के सम्बन्धमें 'रखुबीर' नाम दिया। 'यहाँ बीरनाका काम है, अत: 'रखुबीर' कहा'—पाँडेबी)।]

टिप्पणी र'सुर मनाव' इति। पञ्चदेवताओं के साहचर्यसे यहाँ 'सुर' से 'सूर्व का ग्रहण होगा यथा— सहचरितामहचरितयोर्पध्ये महचरितस्यैव ग्रहणम्' इति। (परिभाषा न्याय)। शिवर्जी पार्वतीजी, गणेशजी सूर्य और विष्णुभगवान् ये ही पञ्चदेव हैं। इनमेसे तीन प्रथम कह गयं—'होह प्रमन्न महेम भवानी', 'गननायक बग्दायक देवा'। रहे सूर्य और भगवान् किष्णु सो भगवान्को प्रार्थना आगे करती हैं यथा—'ता भगवान सकल उर बामी। किरिहाँ मोहिं रथुपित के दासी॥' (यहाँ भगवान्स विष्णुभगवान् अभिप्रेत हैं यथा—'संभु विद्या किष्णु भगवाना। उपजाहें जाम् अंस ते नाना॥') अत्रएव चार देवनाओं के माहचर्यसे यहाँ 'सुर मनाव' में सूर्यको प्रार्थना करतेका अर्थ है। [स्गु=सूर्य यथा—'विधकी दवारि के धीं कोटिमत सूर हैं' (कि ५ ३., 'नृलमी सूर्य सूर सम्म समय विद्यावन गहुं' (दी० ३९५)। सस्कृतमें भां 'सुर' का एक अर्थ सूर्य' भी कोशमें मिलता है। । कि पञ्चदेवोपासना मनावन रोति है, यथा—'किरि मजानु पूजिंह नर नारी। गनप गौरि तिपुरानि तमारी॥ स्मारमन यद बदि बहोरी। बिनविह अंजुलि अचल जोरी॥' (२। २७३) इत्यादि उसी सनावन धर्मपरिणटीके अनुसार श्रीजनकोजी पञ्चदेवनाओंको मनाकर श्रीरघुनाथजीकी दासी वननेको प्रार्थना करती हैं

टिप्पणी—3 'धीर धीर' का भाव कि कोमलना देखकर धंयं नहीं रह जाना, जैसा आगे स्पष्ट करती हैं—'कह धनु कुलिसह चाहि कठोरा। कह स्यामल मृदुगान किसोरा॥ बिधि केहि भाँति धरा उर धीरा। सिरस सुमन कन बेधिअ हीरा॥' कोमलना देखकर बारवार क्षोभ होता है, इसीसे ग्रन्थकार भी बारंबार मृतिका देखना लिखते हैं—'नब रामहि किलोकि बेदेही। सभय हृदय विनवनि जेहि नेही॥'. 'देखि देखि रघुबीर तन "', 'नीके निर्माख नयन भीर सोभा। पितृ पन सुमिरि बहुरि मन छोभा॥' इत्यादि अन जब-जब क्षोभ होता है तब नब धीरज धरनी हैं। एक यहाँ नक ग्रीजानकीजीक मनका हाल कहा। आगे उत्तराहीमें तनका हाल कहाते हैं। (इस समय देवना मन्तमेक लिये भी धेर्य धरण करना पह रहा है, विश्वास है कि बिना दैववलक ऐसे कार्योमें सिद्धि नहीं होती। लोकिक बलसे शिवचाप नहीं दूर सकता, अत: 'सुर मनाव "" वि० त्रि०)

टिप्पणी—४ 'भरे बिलोबन प्रेमजल""" यह प्रेमको दणा है। प्रेमजलका भाव कि रोने (दुर्ष्ण) से भी नेशीमें जल भर जाता है पर वह बान यहाँ नहीं है। श्रीशमजामें अत्यक्त प्रेम हो गया है, इसासे नेशीमें जल आ गया 'पुलकावली' (अपुलकको पिक) कहकर जनाया कि जिननो बार रामजीको दखनो है उतनी बार पुलक होता है। अनेक बार देखना प्रथम ही कह दिया है—'देखि देखि"""" इसीसे बारबार पुलकित होता भी कहा। अथना प्रेममें बारबार शरीर रोमाञ्चित हा रहा है इससे 'पुलकावली' का होना कहा।

# नीके निरखि नयन भरि सोभा। पितु पनु सुमिरि बहुरि मनु छोभा॥१॥ अहह तात दाहिन हठ ठानी। समुझत नहिं कछु लाभु न हानी॥२॥

अर्थ-- अच्छी तरह नेत्र भरकर श्रीरामजीको शोधा देख पिताका प्रण स्मरणकर फिर मनमे क्षीभ हा गया। १॥ (वे सोचने लगीं कि) अहह। (वेड्र खेदकी बात है) पिताजी। आपने बड़ी कठिन भयंकर हठ ठानी है, हानि-लाभ कुछ भो महीं समझने (विचार करते)॥ २।

रिष्पणो—१ (क) 'नीके निरिष्ठ नयन भिर सोभा' इति 'नीके निरिष्ठ' अर्थान् नख-शिख शोभा देखकर यथा—'नखिसख देखि राम के सोभा। सुमिरि पिना पन मनु अनि छोभा॥' (२३४। ४) पुन, भाव कि जवनक मन चञ्चल रहना है तथनक रूप अच्छी तरह नहीं देखने बचना, इसाम वहाँ लिखा था कि 'नव रामिह विलोकि बंदेही। सभय हृदय जिनविन जेहि नेही॥' अर्थान् देखनाभर लिखा। अब भीरज धारण करनेमें मन स्थिर हो एया,—'देखि देखि रघुकीर नन सुर मनाव धिर धीर।' इसीमें अब 'नीके निरिष्ठ नयन भिर सोभा' लिखते हैं। (ख) 'नवन भिरे' की भाव कि जब मन स्थिर न था तब नेत्रभर न देखा था, क्योंकि मनके चञ्चल होनेसे नेत्र भी चञ्चल रहे मनक स्थिर हो जानसे नेत्र भी स्थिर हो गये तब नेत्रभर शोभा देखी। [मंचपरसे चले। जैसे जैस मिनकर चले आ रहे है, शोभा अधिक सुस्पष्ट होती जा रही है अत कहने हैं 'तब रामिह विलोकि बंदेही। सथय हदय विनविन

जेहि तेही॥' और भी निकट आ गये तब 'देखि देखि रघुबीर तन मुर मनाव धरि धीर।' अब बहुत निकट आ गये तब 'नीके निरिख नयन भिर मोभा।' अबनक दूर दूरसे ही साक्षात्कार हुआ, निकट अग्नेपर भिर्ताभाँति शोभा देखनेका अबसर मिला। अत. 'नयन भिर' देखना कहा। (बि॰ त्रि॰)] (ग) 'पितृ पनृ मुमिरि' से मूचित किया कि जब शोभा देखने लगी नब पिताके प्रणकी सुध भूल गयी थी पर जैसे ही नखिशाख शोभा भरपूर देख चुकों तैसे ही पिताका प्रण याद आ गया तब जो मन स्थिर हो गया था वह पुन- चञ्चल हो गया शोभाके दर्शनसे निवृत्त हो गया (घ) 'बहुरि' का भाव कि श्रीसीताजीके मनमे पहले भी क्षोभ था, यथा—'नखिसख निरिख राम के सोभा। सुमिरि पिता पन मनु अति छोधा॥', पर धीरज धरनेपर वह स्थिर हो गया था, अब शोभा देख चुकनेपर फिर क्षुच्थे हो उठा।

टिप्पणी—२ (क) 'अहह' खंद की बात है। खंदमें इस लाहका शब्द मुँहसे निकलता है भाव कि यह प्रण श्रीरामजीकी प्रांमका वाधक है इससे बड़ा कुछ है। पुन भाव कि पिता होकर भी अपनी कर्याका विवाह हठ करके गेक रहे हैं यह बड़े कुछको बात है पुन यह कि ऐसे बुद्धिमान होकर भी हानि-लाभ कुछ नहीं समझते यह कुछकी बात है। पुन, 'बुधसमाज बड़ अनुवित होई', 'सविव सभय तिखं देड़ न कोई' यह कुछकी बात है पुन, 'कह धन कुलिसह बाहि कठोरा' इत्यादि— यह माग प्रमह कुछका है इर्याम आदिहाम अपकर है, भाव कि देवताओं को मनानेसे, भनमें समझनेसे किसी प्रकार भी भयकी निवृत्ति नहों हो पाना। इसने सनमें भारी भव पैदा कर रखा है जो किसी तरह मिटता ही नहीं। [(ग, 'ठानी' का भाव कि यह टेखकर भी कि रावण, बाणासुर और दम हजार राजाओं से भी न उठा तब भी 'बिधि बस् हठि अविकेति भजई' हठनर अड़े हैं] (घ) 'समझन नहिं कुछ लाभ न हानी' इति। भाव कि ससारमें सभी लोग अपनी हानि लाभ सोचकर कोई काम करने हैं पर पिताजोने बिना समझे हो यह कुम किया इसीसे कहनी हैं कि 'समुझत' """।' धनुष दूदा भी तो क्या लाभ और न दूदनेमें कोई हानि भी नहीं यथा—'का छित लाभ ही क्या ने और हठ करनेपर न दूटा तो हानि अवश्य है कि 'अनह उर दाह,' हाम। और भी भाव पूर्ण आ चुके हैं। यह हठ उपर्थ ही है।

मोट—१ 'तात' शिलष्ट्रपदद्वास यहाँ 'पिना' अर्थके अतिरिक्त 'सनापका देनेवाला' अर्थ भी सृचित किया। इट संताप देनेवाला है। (पा०)

नोट—२ बाबा सरोदामजी लिखते हैं कि 'संमारमें सब लोग लाभहोंके लिये उद्यम करते हैं, चाहे उसमें पीछे हानि हो हो जाय पर जिस उद्यममें उपा हो प्रत्यक्ष हानि दिखतों है उस नहीं करते। धनुष दूटे तो हानि (अयोंकि न जाने किसी असुरमें टूटे तो मनुष्यका न्याह दनुजादिके साथ अयोग्य ही है और मनुष्यसे दूटना असम्भव है) और न दूटे तो हानि (कन्या कुँकरों हो रहगी लोकसे अपयश होगा,.'

#### सचिव सभय सिख देइ न कोई। बुध समाज बड़ अनुचित होई॥३॥ कहँ धनु कुलिसहु चाहि कठोरा। कहँ स्यामल मृदु गात किसोरा॥४॥

अथ मन्त्रों (भी) भवभीन हैं, कोई सीख़ (सन्त्राह, शिक्षा) नहीं देता बुद्धिमानीकी सभामें बड़ा अमृचित ही रहा है। ३॥ कहाँ तो बख़से भी बढ़कर कठार धनुष और कहाँ ये साँवले, कीमल शरीर और किशोरावस्थावाले!॥ ४॥

टिप्पणी -१ (क) इस प्रणमें हानि लाभ कुछ भा नहीं है यह बात राजा नहीं समझते तो मिन्त्रयोंको तो सुझाना चाहिये पर वे भा नहीं समझते. क्यांकि वे हरते हैं कि राजा नाराज न हो जायँ मन्त्री राजाके आधित होनेसे सभीत हैं वृद्धिमान् तो आधित नहीं हैं, उनको तो कुछ भय नहीं हैं, कितु वे भी नहीं कहते (अ) 'बुधसमाज बड़ अनुचित होई' इति। 'बड़ अनुचित' कहतेका भाव कि मिन्त्रयोंका

भयके कारण उचित मिखाजन न देना भी अनुचित है और बुद्धिमानोंको तो कोई भय भी नहीं तब भी वे उचित बात नहीं मिखाने यह बड़ा हो अनुचित है पुन- भाव कि बुधसमाज राजासे नहीं कहते तो मिन्त्रयोसे कह देते कि तुम निर्भय हाकर यह बात राजासे कह दो, उन्हें समझा दो। बुधसमाजका यह न करना बड़ा अनुचित है। पुन: भाव कि जहाँ एक भी बुद्धिमान होता है वहाँ अनुचित नहीं होने पाता और यहाँ तो समाज का समाज पण्डित है तब भी यहाँ वड़ी अनुचित बात हो रही है। (म) 'सिख देइ न।' क्या सोख दे? यह कि इस हटमें कोई लाभ या हानि नहीं है, यह हट व्यर्थका है, 'कह धनु कुलिमहु' "' इत्यदि [मोनावलीमे भी यहां कहा है यथा—'कोड समुझाइ कह किन भूपिह बड़े, भाग आए इत ए सी। कुलिम कहार कहाँ सकर धनु मृदु मूरित किसोर कित ए सी॥' (१, ७६। ३)] यहाँ एक अनौचित्य कहकर अमो दूसरा अनौचित्य कहते हैं—'कहैं धनु" "।'

श्रीराजागमशरणजी –१ सब है अल्मा हो मबसे अच्छा मित्र है (भीता) श्रीसीताजोंके विचार आत्मसशाधनके बंदे मुन्दर उदाहरण हैं। दाहा तो प्रगति महित भाव-चित्रणका बड़ा हो मुन्दर उदाहरण हैं। २ — तितक धैर्य धारण किया और प्रेमको पुलकाबलों प्रेमजलके साथ सुख देने लगी और नीके निरखनेका साहस हुआ मगर हाय। पितरक प्रणने किर ध्येभ उत्पन्न कर दिया। ३—'हठ बाली आलोचना यहाँ भी है मगर 'तान' शब्दने उसे कितना सकरण बना दिया है। जहाँ जहाँ जनकांक प्रणकों 'हठ' कहा गया है उन सब अल्लाचना अक्ता समन्त और अन्तर दोना विचारणाय है।

सलाहकाराको इस अलाचना ओर गर्नेद्वारा की गयो आलाचनाका अन्तर भी देखिये। विस्तारभयसे केवल याद दिलायी जाती है।

नोट—१ 'बाहि' शक्तका अथ पं० महाजीरप्रमाद आदि वई टीकाकारीने 'बाहता है' ऐसा किया है। भाव उसका भी वही है। पर शब्दमाग आदि करेशोंसे पना चलना है कि 'बाहि' का अथं 'बद्कर' है। यथा—'सिस बाँदस जो दर्ड सँबारा। तेंद्र बाहि क्य उजियारा॥' 'खाँड़े बाहि पैनि पैनाई। बार बाहि पानि पनराई॥' 'जीव बाहि सो अधिक पियारी' 'कृतिसहु बाहि कठोर अति कोमल कृसुमहु बाहि' इत्यादि। प्रोपेसर लाला भगवानदीनजी कहने हैं कि यह अवधी भाषा है जायसोंकी 'पदाबत' में इसका प्रयोग बहुन आया है यह शब्द संस्कृत 'बँब' का अध्धान है। चंव=च+एव=और भी-बद्दकर। उत्तरकाण्डमें जो 'कृतिसहु बाहि कठोर अति ""' आया है टीक ऐसा हो भाव इस शलोकका है—'बजादिप कठोराणि मृद्दिन कृत्युमादिय। लोकोक्तराणां चेनासि को हि बिजानुमहीस॥'इससे भी 'खाहि' का अर्थ बद्कर ही सिद्ध होता है। 'वड भी जिसको कठोरता चहता है ऐसा कठोर इस प्रकार अर्थ करनेकी आवश्यकना हो नहीं रह जातो दूसरे इस अथमें कटोरना चहता है ऐसा कठोर इस प्रकार अर्थ करनेकी आवश्यकना हो नहीं रह जातो दूसरे इस अथमें कटोरना चहता है ऐसा कठोर इस प्रकार अर्थ करनेकी आवश्यकना हो नहीं रह जातो दूसरे इस अथमें कटोरना चहता है एसा कठोर इस प्रकार अर्थ करनेकी आवश्यकना हो नहीं रह जातो दूसरे इस अथमें कटोरना कट अपनो तरफसे चढ़ाना पड़ना है पैठ रासकुमारजी 'बाहि' का अर्थ 'से करते हैं यह भी अर्थ टीक वैठ जाता।—'कहाँ धनुष बज्रमे भी कठोर।' अयोध्याकाण्डमें भी कठा है 'अरि बस देंड जिआवन जाही। सरनु नीक नीह जीवन चाही॥' (२। २१)

टिप्पणी—२ (क 'कह धनु" ।' कह स्यापल"।' इति। 'ही क्रशब्दों महदन्सर सूच्यन ' अर्थान् जहाँ 'क्र' शब्द दो बार अपना है, वहाँ बड़ा भागे अन्तर दिखाया जाना है। 'कहँ 'क्र' का अपभ्रश्न है। अन भाव यह है कि धनुपकी कटोरनासे और गमजीकी केमलनासे बड़ा भारी अन्तर है (ख) धनुषकों कटोर कहकर श्रीगमजीके शरीरको पृदु और किशोर कहा इस तरह धनुषके योग्य नहीं है यह दिखाया। (ग) 'स्यामल' शब्दका क्या प्रयोजन ? इससे शरीरकी सुन्दरना कही है यथा—'स्याम मरीर सुभाय सुहाबन। सोभा कोटि मनोज लजावन॥' (घ) 'गान किसोग।' भाव कि अभो युवाबस्था भी नहीं आयी किशोर अवस्थाके पश्चन् युवाबस्था आनी है। (इ) धनुषकों कड़की उपमा दी और इसको जोड़में श्रीरामजीके अङ्गकों कामलनाकी उपमा 'सिगम मुमन' को आगे देने हैं।

सेट -२ 'कहँ स्यामल मृदुगात' इति भाव वह कि धन्एकी कटोरनाक लिये कुछ उपमा मिली। पर रामजीको कोमलनाकी कोड उपमा न मिली। इसमें मृदुनाके लिये मृद्ना ही की उपमा दी [बज़ 

#### बिधि केहि भाँति धरों उर धीरा। सिरस सुमन कन बेधिअ हीरा॥५॥ सकल सभा कै \* मति भै भोरी। अब मोहि संभु चाप गति तोरी॥६॥

शब्दार्थ—'सिरस' (स० शिगीप)—शोशमकी तग्हका लम्या एक प्रकारका कँचा किन्तु अचिरस्थायी पेड़ है। यह चैत्र-वैशाखपे फूलना फलना है। फूल सफेद, सुगधित, अत्यन्त कोमल तथा मनोहर होते हैं, कवियोंने इसके फूलकी कोमलनाका वर्णन किया है।

अर्थ—हे विधाता में किस तरह हृदयमें धीरज धरूँ ? सिरमक फूलक कण (तंतु) से कहीं होरा वेधा जा सकता वा विधता है ?॥ ५॥ सारी सभाकी श्रृद्धि बारा गयी हे शिवजीके धनुष। अब मुझे तेरी ही शरण है॥ ६।

टिप्पणी—१ (क) सयोग करानेवाले विधाना ही हैं इसीसे 'बिधि' से कह रही हैं। (ख) 'केहि भौति।' प्रथम सब 'भौति' कह आयों। राजा नहीं समझते, राजाको कोई समझाता भी नहीं, श्रीरामणी अन्यन्त कोमल हैं धनुष अल्यन्त कटोर हैं—यही सब भौति हैं इसमेसे किस भौतिसे धीरण भरूँ? अर्थात् इनमेसे कोई भी बात तो ऐसी नहीं कि जिमसे धैर्य बँध सक अविधिसे कार्य होते देखकर विधिका स्मरण करती हैं कि आप विधि बतलाइये कि मैं कैसे धैर्य धरूँ। (वि० वि०) (ग) 'सिरस सुमन कन बेधिअ हीरा' इति एक यहाँ ग्रन्थकारका सँभाल देखिये कि 'धनुष' उपमेयकी उपमा दोनों अर्थालयोंमें एक ही दी प्रथम 'धनुष' को 'कुलिश' (विश्व) की उपमा दो— 'कहें धनु कुलिसह बाहि कटोरा।' इसीसे यहाँ उपमामें 'हीरा' कहा। क्योंकि हीरा भी बाब कहलाता है, यथा—माणिक्यमुकाफलविद्वमानि गारुत्मक पुष्पक वजनील' इत्यादि धनुषकों तो कुलिश कहा था पर श्रीरामजीके अङ्गोंको कोमलताकी कोई उपमा वहाँ न दी थी उनके तनको मृद् कहा था अब तनकी कोमलताकी उपमा 'सिरस सुमन कन' की दी। (ताल्पर्य कि 'यहाँ 'मृदुता' उपमेय हैं, 'सिरस सुमन कन' उसका उपमान है श्रीरामजीको अल्यन्त कोमल जान उनक योग्य उपमेयको न पाया। इससे उनकी उपमा भी न दो, केवल उपमानके साथ 'सिरस सुमन कन' कहा। यहाँ लिलत अलङ्गार है।)

नोट—१ ऐसा जान पड़ना है कि ग्राथकारने यहाँ श्रीहनुमझाटकके 'कमठपृष्ठकठोरिमदं धनुमंधुरमूर्तिरसौ रघुनन्दन । कथमधिज्यमनेन विधीयनामहह नान पणम्नव दामणः ॥' (अङ्क १ श्लोव १) (प्रव संव) इस श्लोकका ही विस्तारसे उद्देश्च किया है, अर्थात् कहाँ तो कछुएकी पीठक समान कठार यह धनुष और सुकुमार मूर्तिवाले ये रामचन्द्र ' सो ये कैस इस धनुषको चढ़ावग ? हा ' हा ' हे पिनाजो ' आपकी प्रतिज्ञा बड़ी दामण है मानसके 'अहह नान' 'दामन हठ ठानी' की जगह श्लोकमें क्रमण- 'अहह' 'तात' 'पणम्नव दामणः है

नाट—२ सत श्रोगुरुसहायलालजी कहते हैं कि 'मृद्रुत्यमें केवल सिरमके सुमनको उपमा गृहीत है-यथा—हनुमजाटके—'सद्य: पुरीपरिसरेषु शिरीषमृद्धी गत्या जवान् विचतुराणि पदानि सीता।' इति (हनुमन्नाटके) तो उसके कणका क्या कहना? अथवा 'दैवी विचित्रा गितः' इस भाँतिसे समाधान करें तो अब सिरिस सुमनके कणसे हीस वैधना है इति अन्यथार्थक लोकाकि। भाव यह कि बात ऐसो है कि जैसी अनियम अनिश्चय वातका निश्चय कर लेना किन्तु 'न भूनो न भविष्यति' इसे अन्यथा ही मोनना 'कुतः।'

मोट ३ 🖙 (क) अति परिनापके कारण धनुषको करोपता और श्रीरामजीको कोमलताका विरोध

<sup>&</sup>quot; नोट-१६६१ में 'के' है।

कितन। सकरण बन जाना है। श्रीसोताजीके हृदयकी कोमलता उपमाओं से प्रकट है। और उसे प्रेमने और भी उभार दिया है, इसोसे तो राजकुमार इनने सुकुमार दीखते हैं। (ख) भावके प्रभावको देखिये चंतनको जाड़ बना दिया, क्या राजा, क्या मन्त्रों, क्या जनता— सभीकी मित मारी गयी सभी जहवन् दिखते हैं। (ग) दूसरी और जड़ धनुषको चंतन्यको भाँति हो अपील किया है कि तुम हो रघूपतिको 'निहार' कर कोमल हो जाओ, आह। इस समय कोमलताने 'रघूपति' शब्दको महिमा भी भुला दो यह है Personification का मजा। तुलसीदासके अलड़ार कृत्रिम नहीं हैं। (लमगोड़ाजी)

टिप्पणी—२ (क) 'सकल सभा कै मिन भें भोरी' इति। तान्पर्य कि 'कहें धनु कुलिसहु चाहि कठोरा। **कहँ स्यामल मृदुगात किमोरा॥'** यह अयोग्य किसीको नहीं समझ पड़ता, इससे पाया गया कि सारी मभा-की सभा बावली हो गयी, क्यांकि यदि सबकी बुद्धि भारी न हो गयी होती तो इतने लोगोमेंसे कोई भी तो पिताको अवश्य मिखावन देना। राजा नहीं समझते और मन्त्रो इत्यादि काई जो समझा नहीं रहे हैं, इसका कोई और कारण नहीं है। यह निश्चय करती हैं। (ख़) राजाको समझाना चाहिये। समझानेका उचित क्रम क्या है, वह यहाँ दिखाती हैं। प्रथम मन्त्रियोको अचित है कि राजाको समझावें। उनके पश्चात् बुद्धिमानोंको उचित हैं, वे भी न समझवें तब सभके लोगोंको अधिकार है कि समझवे। उसी क्रमसे यहाँ एकके पीछे दुसरेको कहा—'सचिव सभय सिख"""','बुधममाज"''''', 'सकल सभा कै"''''''।' (ग) 'अब मोहि संभुचाय गित तोरी', अब तुम्हारा ही आश्रय है. इस कथनसे पाया गया कि अभीतक और सर्वोका आश्रय रहा। किस किसकी शरण गर्यों—देवताआके (कि गुरुता दूर कर दें) पिताकी युद्धिके (पिता युद्धिमान् हैं समझ जायेंगे), मित्रियों के (राजा न समझेंगे तो ये समझा देंगे), वृध-समाजके (मन्त्री न समझायंगे तो बुधसमाज समझा देगा।। न गजा समझे न किसोन समझाया, अत ये जो चार आश्रय थे वे टूट गये कहीं शरण न मिली तब हार मानकर धनुषकी शरण गयीं। (घ) 'मित नोरी' अर्थात् दूसरी शरण नहीं है। देवता, पिता, मन्त्री इत्यादि सबका आश्रय छाडकर धनुपका आश्रय लिया। इसीसे ग्रन्थकारने प्रारम्भमें लिखा कि 'सभय इदय बिनवति जेहि नेही।' 'जेहि नेही' अर्थात् जो ही युद्धिके सम्मुख आया, उमीसे विषय करने लगीं। देवताओंसे प्रार्थना करती रहीं, उनको छोड़कर धनुषसे विनती करने लगीं, क्यांकि बहुन व्याकुल हैं। आगे कवि लिखने भी हैं—'**सकु***ची व्याकुलना बड़ि जानी।***'** 

निज जड़ता लोगन्ह पर डारी। होहि हिस्स हरूअ रघुपतिहि निहारी॥७॥ अति परिताप सीय मन माहीं। लव निमेष जुग सय सम जाहीं॥८॥

शब्दार्थ—हरुअ-हलका लव निमेष—दोहा २२५ (४) में देख्यि।

अथ—अपनी जड़ता (कटोग्ता) लोगोंधर डालकरा श्रोरघुनाथजीको देखकर हलके हो जाओ । ७॥ श्रीमोताजीके मनमें अत्यन्त सताप हो रहा है। निमेचका एक लव भी वा लव और निमेच सैकड़ों युगोंके समान बीत रहा है॥ ८॥

टिप्पणी—१ (क) श्रीजानकीजी जनाती हैं कि 'हे धनुष' तुम जड़ हो श्रीरामजीके योग्य नहीं हो, इसिलये अपनी अड़ता निकालकर हलके हो जाओ। जड़ता निकालकर कहाँ रखी जाय? उसका ठिकाना बताती हैं कि 'निज जड़ता लोग-ह पर डारी। होहि """ कैसे डालें? चैतन्यपर जड़ता डालना दोप हाता? उसपर कहती हैं कि 'सकल सभा के मित भे भारी' अर्थान् सपी सभाकी बुद्धि जड़ हो रही है, जबतक बुद्धि चैतन्य रहती हैं तबतक मनुष्यमें जड़ता नहीं आतो, बुद्धि जड़ हामसे मनुष्यमें जड़ता आ जाती है

है होईहि—१६६१ दिव त्रिन अध करते हैं कि 'तुमने ल'गांपर अपना जहता डाल हो। और लिखते हैं—' सीताजी अब धनुषसे प्राथमा करती हैं जहतामें ही गुरुता हैं, जह परमण्यु जिनन ही बनीभूट होने जाने हैं, उतनी ही जहताकी वृद्धि होती जातों है सो तुमने अपनी जहना लोगोंपर डाल दो है तभी नुस्तर विषयमें सबकी महन भोरी हा गयी है। अने अब तुम हलके हो जाओं अधवा जहना लोगोंपर डाल दो है। अत. अब बेनन होकर रख्यानिको देखों और हलके हो आओ

इस तरह सारा समाज जड़वन् हो रहा है। जड़के ऊपर जड़ना छोड़ी जा सकती है, इसमें हर्ज नहां अत विनय करती हैं कि अपनी भी जड़ना थोड़ी-थोड़ी करके सबपर छोड़ दो, वे आँर भी जड़ हो जायेंगे और नुम हलके हो जाओगे हलके हो जानमे नुम्हारा गौरव जाता रहेगा यह न समझो, क्योंकि उनकी बुद्धि अत्यन्त भोरी हो जानेसे वे यह समझ हो न पावेगे कि धनुष हलका हो गया सब यही जानेग कि रामजीने अत्यत कटोर धनुषका नोड़ डाला उनके ऊपर जड़ता डाल देनसे आपकी और श्रीग्रामजीकी दोनोकी मर्यादा बनी रह जायेगो क्योंकि यदि लोग जान गये कि रामजाके लिये तुम हलक हो गये नो फिर रामजीकी बहाईमें बहु। लग आयगा लोग कहेगे कि अत्यन्त हलका होनेपर तोड़ा ता क्या बड़ाई है अन कहा कि अपनी जहना लोगोपर डाल दो। इति भाव। [बैजनाधजोका मत है कि इसमे प्रेमको यह दशा है ] (ख) 'होहि हरुअ रसुपतिहि निहासी' अर्थात् इनको देख लो इनकी सृकुमारना कहती है—'रसुपतिहि निहासी'। अर्थात् इनको देख लो इनको सृकुमारनाक अनुसार हलके हो जाआ इनने हलके हो जाओ। (प०)]

टिप्पणों २ (क) 'अति विरिनाय मीय यन वाहीं' इति। 'यनहीं यन यनाय अकुलानी। (२५०।५) से यहाँतक श्रीसीताजीक मनका पिताप कहा। दूसरे चरणमें उनका 'अति परिताप' दिखात हैं कि 'लव निर्मय''।' (ख) लव और निर्मेष दोनोंका उल्लेख साथिपाय हैं उनका मंत्राप कभी कि चिन् कम हो जाता है और अभी अधिक हो जाता है जब धीरज धरती हैं देवताओं को मनावी है तब कम हो जाता है एक निर्मेष शतयुगसमान जान पड़ता है। और जब श्रीरामाजीको कोमलता और धनुषकों कन्तरता समझकर धीरज छूट जाता है तय संताप अधिक हो जाता है—एक लव सी युगोंके समान बीनता है। इतना हो घटना बढ़ता है यही दिखानेंक लिये लब और मिर्मेष होगोंको कहा। अथवा, (गे। श्रीरामजों अब धनुषके निकट पहुँचने हो चाहने हैं कृष्ट भी विलाप्त नहीं है इसीसे घड़ी, पहर श्रणको बीतना न कहकर लव और मिर्मेषका बीतना कहते हैं। लब-मिर्मेषहीकों गुंजाइश है। (घ) लब और निर्मेष दो कहे इसीके सम्बन्धसे यहाँ 'अनि परिताय' कहते हैं। परितापमें निर्मेष सी युगोंके समान बीतना है और 'अति परिताय' में एक लब सी युगोंके समान बीतना है

नंद्र—१ प्र० स० में हमने इस प्रकार लिखा था कि उत्पर श्रोजनकीजीकी दो दणाएँ दिखा आये। एक 'सुर मनाव धिर धीर' दूसरे 'पिनु पन मुमिरि बहुरि मन छोधा।' अब यहाँ लोगरो दशा दिखाने हैं कि 'लव निमेप जुग सब सम जाही।' निमेप नीन लवका हाना है 'लव निमेप' का अथ 'निमेपका एक लव' लेनेसे भाव यह होता है कि इस समय एक लबपात्र सो युगोक समान बीन रहा है इससे ध्वाननार्थ यह है कि पूर्वकी दो दशाएँ तीन लव (पर निमेप) और दो लबकी कही गयों। अधान जब 'सुर मनाव धिर धीर' तब तोन लव साँ युगोके समान बीनना था और अब पिनाका प्रण समरण हा आता था तब दो लव सौ युगोके समान हो जाना था। इस भावके अनुमार प्रथम दशासे 'नाप', दूसरोमें परिनाप' और तीसरीमें 'अनि परिनाप' हुआ। नोट—२ पजाबीको लिखने हैं कि 'अथवा बड़ा पश्चानाप है कि फुलवारीमें मैंने क्यों न जयमाल डाल दिया, अवसर चुक गया अब न जाने क्या हागा। अन 'अनि परिनाप' है।

### दोo—प्रभुहि चितइ पुनि चितव महि राजत लोचन लोल। खेलत मनसिज मीन जुग जनु बिधुमंडल डोल॥ २५८॥

अर्थ प्रभुको देखका किर पृथ्वीको देखती हैं। (ऐसा करनेमे उनके) चञ्चल नेत्र एसे शोधिन हो रहे हैं मानो कामरूपी दो मर्छातवाँ चन्द्रमण्डलरूपी 'डोल' में खेल रही है। २५८ [बा, कामको दो मरुलियाँ चन्द्रमण्डलपर ञ्चल रही हैं। (दीनवाँ)]

टिप्पणी—१ (क) 'प्रभृहि विनइ पुनि विनव महि।' भाव कि श्रीगमजीको देखकर सक्का जाती हैं तब निगाह नीची करके पृथ्वीकी ओर देखने लगती हैं यथा—'तिन्हिह विलोकि विलोकिति धरनी। दुईँ सकोच सकुचित बर बरनी॥'(२। १९३। ३)''गुर नृप धान सभा अवलोकी। सकुचि राम फिरि अवनि बिलोकी॥ (२। ३१३) (छ) पूर्व लिखा था कि 'गुरुजन लाज समाज बिड़ देखि सीय सकुचानि। लगी विलोकन मिखन तन रघुबीरिह उर आनि॥'(२४८) श्रारामहीको देखकर बड़ोंकी लाज लगो तब मिखयोकी और देखने लगीं यह वहाँ कहा। पर जब रघुवीरिको बार बार देखनी हैं यथा -'देखि देखि रघुबीरिनन सुर मनाव धिर धीर।'(२५३) तब लजानेपर कहाँ देखनी हैं यह अवनक र खुना था, उम्मीका यहाँ खोलते हैं कि 'पुनि चितव मिह।'(ग) [प्रभु पद मामध्यं जनानेक विचारमे प्रयुक्त हुआ है। धाव यह कि मैंने आपको स्वामी मान लिया सो आप समर्थ हैं फिर भी मुझे कह हो। (पंजाबीजा)]

नोट---१ पृथ्वीकी ओर देखेंनेके अनेक भाव महानुभावान कहे हैं। जैसे कि (१) पृथ्वीमें राच है, उसमें श्रीगमजीका प्रतिविध्य देख पड़ता है। वा (२)— आप अयोतिजा हैं, पृथ्वी आपकी माना है। मानासे प्रार्थना करती हैं कि श्रीरामजी कोमल हैं, अभोतक आप धनुषको थामें रहीं इमासे तो काई राजा 'तिन् भिर भूमि न सके छुड़ाई' पर अब उसे छोड़ दीजिये। वा (३) मानासे कन्या वरको बात कसे कहें? इसामें प्रभुकी और देखकर फिर पृथ्वीको और निगाह डालकर इश्रारेसे जनाती हैं कि अब में दूमरेको नहीं ग्रहण कर सकती और उधर श्रीरामजीसे भी यही इश्रारा है कि यदि मुझे इन वरणोंको प्राप्ति न हुई तो मैं पुत पृथ्वीमें ममा जार्केगी। वा (४) पृथ्वीमें कहती हैं कि बह्मको साथ लेकर जिनमें भूभारहरणकी प्रार्थना की थी, वे ही तेरे सामने प्रन्यक्ष खंड हैं और तेग भार विज्ञ मेरे परिणाग्रहणंक नहीं हरण हो सकता इससे अब बया मूक दशामें प्राप्त है और प्रभुमें जनाती हैं कि पृथ्वीके लिये आपने वराहरूप धारण किया था, मैं उसकी पुत्री हैं, तो मेरे लिये धनुष क्यों नहीं तेड़ने? वा (५) गिरिज्जीन कहा था कि आप हमारे शांलस्तेहको जानने हैं, तब आप मेरे खिश्र चितपर कृपा, करणा क्यों नहीं करने? मैं पृथ्वीको गादमें समा जाउँगी था ,६) भूमिशर उतारना है तो शोग्र मुझे अङ्गीकार कोजिये (माठ ताठ विठ में इसी तरह और भी प्राय असमी भाव लिखे हुए हैं ) [संकाचमें स्वाभाविक ही दृष्ट नीचेकी और चली जाती है।]

\* बिधुमण्डल डोल \*

पं० रामकृमारजो— 'राजत लोधन लोल' कहकर नेजक चलने (चाल) की शोभा और 'मनसिज मीन' की उपमा देकर नेजोकी शोभा कहा। ताल्पर्य कि नेज और नजोका व्यापार दानों ही शोधित हैं जलके छोटे हद (तालाब या कुण्ड) को डाल्म कहते हैं विध्नमण्डलको छोल कहा क्यांकि विध्नमण्डल जलमय है। दो मछलियों खेलती हैं अधान क्रोडा करनी हैं आंजानकोजोका मुख्यमण्डल चन्द्रमण्डल हैं होनों नेज दो मछलियों हैं खेलती हैं अर्थान अपनी जानी हैं। प्रभुको देखता हैं किर पृथ्वोकी और देखती हैं, यही खेलना है, जैसे मछली 'डोल' में आतो जातो हैं। मछलीको जल चाहिय यो आगे लिखते ही हैं, लोबन जल रह लोचन क्रोना।' पहले भी लिख आय हैं कि 'भरे बिलोबन प्रेमजल पुलकावली मगीर।' विध्नमण्डलक्यो डोल अचल है वैस हो मुखमण्डल भी अचल है। सिर हिलाती नहीं हैं क्योंकि) लजा रही हैं कि सिर बार-बार उद्धर-नीचे होनसे लोग जान जायेंगे कि ये ओरामजोको देख रहो हैं, अत्रख नेजभर चलते हैं योजा जिलने नहीं पाता। अथवा, जैसे विध्नमण्डल चलता है वैसे ही किचिन किचिन मुखमण्डल भी डोलना है जैसे मछली खड़ी हो जानो है और चलने लगती हैं वैसे ही किचिन किचिन मुखमण्डल भी डोलना है जैसे मछली खड़ी हो जानो है और चलने लगती हैं वैसे ही सिर्म की देखकर नेज किचिन यम जाते हैं।

करणात्मिन्धुजीन भी 'डोल' का अर्थ 'कुण्ड' लिखा है। उनका कथन है कि 'मछलीको पूर्णमुख जलके कुण्डमें ही होगा अत हिडोला अर्थ सगत नहीं। मखसण्डल चन्द्रमण्डल है नेत्रके गोलक इसके कुण्ड हैं, दोनां पुनलियाँ कामकी दो मछलियाँ हैं। ऊपर देखना फिर नीचे देखना पुनलीका ऊपर नीचे आना (जाना) मछलियांका कुण्डम खेलना है।' यहाँ प्रेमजल परिपूर्ण हैं, इमिलिये खेलना कुलल करना कहा गया

पाँड़ेजी, बाबा हरिहरप्रमादजी और वैजनाथजीन 'डोल' का अर्थ 'हिडाल' किया है उत्तराधका अर्थ 'यह किया है कि 'मानी कामदेव , की वा रूपों ) दो मर्छालयाँ चन्द्रमण्डलम (बैठकर) हिडाल खेल रही हैं किसीने 'चन्द्रमण्डलमें डोल' खेलना और किमीने चन्द्रमण्डलरूपा डोलमें खेलना लिखा है वीरकविजीने 'डोल' का अर्थ 'हिलना' लिखा है, वे अथ करते हैं—'माने चन्द्रमण्डल हिल रहा है उसमें दो कामदेव मछलीरूपधार्य खेल रहे हों।' यह अर्थ भी बाबा हरिहरप्रमादजीकी टीकामे है प्रधान अर्थ पहले दिया है फिर यह दूसरा अर्थ लिखा है।

हिन्दी शब्दसागरमं 'डोल' शब्द, (पृष्टिङ्ग संस्कृत टाल, के चार अर्थ लिखे हैं— डोल पानी भरनेका डोली हिडोला और जहाजका मस्तृत 'हिडोलना' अथंक दो प्रमाण भी उसमें दिये हैं — एक तो सूरदामजीके 'सपन कुञ्जमें डोल बनायो, झूलत हैं पिय प्यारी' इस पटका, और दूसरे तुलमीदासजीके इसी दोहको डेड्र किया गया है।

प्राफि० दीनजी कहते हैं कि 'हिडोला' अधं ठाक है क्यंर्गक श्रीरामजी कैंचे मचपर हैं (मचपरसे चल चुक हैं उस समयकी यह बात है)। किंचिमीनाजी एक बार उनकी और देखनी हैं, फिर पृथ्वीकों और हम प्रकार बारम्बार देखनी हैं अपरसे नंगचे दृष्टिका आना और फिर अपरको जाना झूलाका मा अपर भीचे जाना-आन है। इमीकी उन्प्रेक्षा इस दोहके उनगधमे है। यदि ऐसा अर्थ न किया जायगा नो उन्प्रेक्षा बिगड़ जायगी जो एक प्रकारमे बड़ा भारी साहिन्यिक देश होगा। 'डोल' का अर्थ एक नो किमी कोशमे कुण्ड' नही मिलना दूसरे इस अर्थमे यह शब्द यहाँ व्यर्थही-सा होगा क्योंकि 'खेलत' हीसे बह शब्द सूचिन हो जाना है मललियाँ जलहामे खेलगी। उनगर्भका अन्वय यों होगा 'जनु मनसिजकी जुग मीन विध्नमंडलमें' 'डोल खेलत' अथान हिदोला झुलनी हैं।

गौड़जो कहते हैं कि (१) 'संस्कृतमें 'खलनम्' का वाच्याथ 'हिलना, डोलना' है 'कल्लोल' लक्ष्यार्थ है। यहाँ किशोरीजी चिलित हैं। लक्ष्यार्थ असङ्गत हैं यहाँ 'खेलन' का अर्थ 'झुलतो हैं' करना चाहिये।'

२, 'महजहि चले सकल जग स्वामी।' मध्ये शिवसाप कुछ दूरोपर है। भगवान्क दाप-ममीप जातेजात-भरमे पुरवामी सोताजीको माता और सीताजीको विकलता और लक्ष्मणजीका सबको सजग करना ये
सारी घटनाएँ हुई हैं रघुनाथजी इस ममय कँचे मचार नहीं हैं उत्ररकर नीचे जा रहे हैं, इसी समय सीताजीको
देशाका वर्णन 'म्रभुहि चिनइ' डोल' इस टोहेमे किया गया है। निगाह एक बार श्रीरचुनाधजीकी और जाती
है दूसी बार पृथ्वीपा। सित्ते बिना हिले दृष्टिकी यह एक किया दिडोलेपर झुलनेक समान है इस अनुपम
हत्रीक्षामें यह व्यंग भी हैं कि किशोरीजी बडी दृष्टिकी यह एक किया दिडोलेपर झुलनेक समान है इस अनुपम
हत्रीक्षामें यह व्यंग भी हैं कि किशोरीजी बडी दृष्टिकी है। एक और 'फ्रीन पुरानन', 'नारद वचन', 'पावनीका
घरदान' आश्वामन देता है दूसरी और पनको कितनाइ स्वडाहर पैटा करता है 'दोल' का अर्थ 'घोर चिन्ता और सन्देह भी है। सन्देह और चिनको चचलतक लिये अन्यत्र भी 'दोला' का कार्क्योमें प्रयोग हुआ
है अस्मीत्मदोलावलिचनवृत्ति ' रघुचेश'), 'मदेहो दोलामारोप्यते' (कादम्बरी)। यहाँ व्यंग्यमे उत्पेक्षाद्वार।
संदेह और चिन्ताको चित्रित किया है यहाँ अमुक विषया-चस्तृत्येक्षा अलङ्कार है

🖾 चन्द्रमण्डल '**डांल'** है जो प्रेम और लजा हिडोमा झुलानेवाले हैं

पि॰ पि॰ प्रि॰—िलिखने हैं कि 'हिडालना अर्थ ही समयांखित हैं भुखमण्डल डील हैं क्योंकि वह ऊपर उठना है और नीचे झुकता है नेजको पुर्नालयाँ रामजोका अनुराधन करती हैं अत: दाहिने वाएँ तरफ चलायमार हो रही हैं यही युग मीनोंका खेलना और हिडोलाका झुलना है '

श्रीतिपाद्याजो 'डोल' का अर्थ पानी भरनेवाला डोल लने हैं रोप भाव पाय वहीं हैं जो पंत रामकृपारजोने लिखे हैं, 'कामदेव मोनके तन हैं आँखेको उपमा मीनसे दी जाती हैं, सुदरताके उत्कर्षके लिये जनकर्नादनीकी आँखोकी उपमा मोनके तनके मोनस दी गयी और मुखको उपमा चन्द्रक्षणे डोलसे ही गयी। डाल स्थिर रहता है, महालियाँ हो चलनी हैं इसी भाँनि मुख स्थिर है केवल नेत्र चेचल हैं ' हमलागोका भाषाज्ञान बहुत सकृष्यित हैं अन अर्थ करनेमें चूक हो जाती है जहाँके लोग डोलस अपरिचित हैं जोलका अर्थ 'हिडाला' करते हैं। पर पानीक डोलमें ही महलीका खेल बन सकता है हिडोलेयर तो उनका इटपटाना ही सम्भव है। बहुत हालनक डोलमें पानी कुएँमें खींचा जाता था 'पर अब डोल दिखायी नहीं पड़ता धनी लोगोंके यहाँ शीशेके होल अब भी देखें जाने हैं जिनमें सुनहली छोटी छोटी मछलियाँ छोड़ दी जानी हैं, वे नीचे-ऊपर तैरा करती हैं और उनकी बड़ी शोभा होती हैं। (वि० ति०)

श्रीगजनहादुर लमगोडाजी—१ इस चित्रणपर 'चित्रणकला' निष्ठावर है। कान्यकला इसीसे 'चित्रणकला' से श्रेष्ठ गिमी जाती है कि उसमें वह सम्भव है जो चित्रकार भी महीं कर सकता। २ -दोहमं करण रसके अंदर शृङ्गारके माधुर्यका निवाह कलाका चमल्कार है। 'राजत' और 'खेलत' शब्द इसकी गवाही दे रहे हैं। लेकिन याद रहे कि शृङ्गारका माधुर्य 'प्रभावरूप' है। सीताजी नो 'करूण कोमलता लजा' म ही हैं। और 'प्रभाव' कैसा ठोक निशानेपर पड़ा, यह आगे देखियंगा। 'प्रभु तन चित्र प्रेम तम ठाना। कृपानिधाम राम सब जानाम'चौपाइयौंमं करूणा और निजाका समर्च ता है ही, शृङ्गारका माधुर्य मिसालों । उदाहरणां ) में कूट-कूट भरा है।

## गिरा अलिनि मुखपंकज रोकी। प्रगट न लाज निमा अवलोकी॥१॥ लोचन जलु रह लोचन कोना। जैसे परम कृपन कर सोना॥२॥

शब्दार्थ-अलि=भ्रमर। अलिनि=भ्रमरी।

अर्थ -वाणीरूपी भौरोको मुखकमलमें राक रखा। लजारूपी रात्रिको देखकर वह प्रश्नद्द नहीं हाथी अर्थान् लाजक मारे व मुँहसे कुछ कहती नहीं॥ १॥ नेत्रोका जल नेत्राके हो काने (कोण) में रह गया, जैसा परम कज्म (सूम) का सोना (कोनेहीमें गदा गहना है)॥ २।

टिप्पणी—१ (क) 'रोकी' से जनाया कि श्रीजानकीजी मुख्य कुछ कहना चाहती हैं इच्छा होती है कि सिखयोंसे कहे जिसमे वे हमको समझ दें हमाग सदह दूर कर दे, जैसे श्रीसुनयनाजीन सखीसे कहा तो उसके समझानेसे दुःख दूर हो गया।

श्रीसीताजीके मनमें 'अनि परिनाप' है यह ऊपर कह युके हैं। उम 'अनि परिनाप' का वे वचनमें कहना चाहती हैं क्यांकि कहनमें दु ख कुछ घट जाता है. यथा—'कहें ते कछ दुख घटि होई।' (५।१५) पर ल साके कारण कहती नहीं। (ख) 'मुखपकान रोकी' कहनमें मुचित होता है कि लक्षाके कारण मुख विकासित नहीं हैं। बंद है, जिसे राजिमें कमल सम्पुटित हो जाता है वैसे ही इनका मुख सम्पुटित है। (ग) 'प्रगट न लाज निमा अवलोकी' का भाव कि भ्रमते चहे तो (उसकी पौन्दुरें काटकर) कमलसे बाहर निकल जाय पर घट राजिको देखकर नहीं निकलतो राजिको मर्यादाको रक्षा करतो है, वैसे ही थ्रोजानकोजी चाहें तो साखवोमें अपना दु ख कह दें पर लज्जाको मर्यादाको रक्षां किमन वे नहीं कहती। (घ) यहाँ कर सीताजीके मन बचन और कमें तोनोका हाल कहा। यथा—'अनि परिनाप र्माय मन माहीं' स मन 'गिम अलिनि' 'से वचन और 'प्रभृहि चित्र पुनि विनय महिं"' से कम्मकी दशा कही। (इ) यहाँ 'परम्परित' रूपक है

टिप्पणी २ (क। 'लांचन जलुं" 'इति। प्रथम लोचनमें जलका भरना कह आयं, यथा—'भरे जिलोचन प्रेम जल पुलकावली सरीर।' (२५७) वह 'लोचन जल' वहीं पूर्व किथिन जल है। पूर्व जल कहा अब यहाँ उस जलको दशा कहते हैं कि वह जल जो प्रेमक कारण नेवाम भरा हुआ है ज्यों का-त्यों नेत्रोंके कोयेम स्थित है। वे च तो उसे गिरने ही देती हैं और न पोंछती ही हैं, क्योंकि यदि यह गिर जाय तो लोग जान लेगे कि जानकीजो से रही हैं और यदि पण्छती हैं तो भी वहां बात होगी। लाजके मारे प्रेमाश्रको जहाँ-की तहाँ प्रवल प्रयत्नसे गेंक हुए है। (ख)— 'जैसे परम कृपन कर सोना' इति। 'परम कृपन' कहकर कृपण दी प्रकारके जनये। एक कृपण (साधारण, दूपरा 'परम कृपण ' जो दूसरांको न दे पर स्वय खा ल वह कृपण है, और जो न दूसरेको दे और न स्वय हा उसे भाग करे वह 'परम कृपन' हैं। इसका सोना पृथ्वीमें घरके एक कोनमें गड़ा ही रहता है, (ग) 'परम कृपण' के सोनेका दूशन देकर जनाने हैं कि जैसे वह अपने सोनेको कानेमें गाड़ रखता है वैसे

हीं ये प्रेमजलको नेत्र'में गाई हुए हैं। जल वहां इस तरह गड़ा हुआ है कि किमीको प्रकट नहीं हो पाता (घ) कृपण तो प्रयोजन पड जिप्पर संग्नेको निकालना भी है पर जानको जीने उस जलको नहीं निकाला, इमीमें कृपणको उपमा न देकर 'परम कृपण' को उपमा दी! [पुन', भाव यह कि परम कृपणको भी देनेको इच्छा हो जाती है वह सोना हाधमें ले भी लेता है पर परम कृपणता उसकी यही है कि दे नहीं सकता, बड़ें यंत्रसे मनको शेक लेता है वैसे ही प्रेमाश्रु डबड़बाकर आँखोंके कोनेतक आ गये पर इन्होंने बड़े यत्रसे उन्हें जहाँ-का-तहाँ शक रखा। (बिठ जिठ)] (छ) यह जल श्रीयमजीके प्रेमका जल है, इसीसे इसको 'सोना' कहा। सोना सबके पास नहीं होता, बड़े भाग्यवान्के ही घर होता है, वैसे हो प्रेमजल सबके नहीं होता बड़े भाग्यवान्के ही होता है और ऐसा प्रेमजल तो जानकोजोके ही पाम है। 'भरे बिलोचन प्रेमजल'।' उदाहरण अलड़ार है।

श्रीराजारापश्यणजी 'लोबन सोना'। यह अधीलो तो ऐसो है कि मेरी आलोचना शिक मदा ध्याख्या करनेमें जवाब द देती है। यहाँ पाध्य दोरखा है, 'लोचन' सीताजीक और जल वही है जो रामजीकी स्थामल पृर्तिको देखकर प्रेमक कारण पहले ही विधित हो चुका है। 'भरे बिलोचन प्रेमजल पुलकावली सरीर। हाँ, आगे परितायने इसमें कितना हर्षकी मात्रा रहने दी और कितनी करणा बढ़ा दी कहते नहीं बनता, मगर 'मोने' को मिसाल (दृष्टान्त) बना रही है कि माध्य बिलकुल गया नहीं, लाजाका चुरा हो कि उसने 'कृषणता ला दो और ऑस्को गिरने न दिया, मगर भाई' बुरा भी क्यों हो? लोचनके कोनेको शोभा कहाँ रहती।

यह पद इसांसे 'जेबुजिसा' के पदम बढ़ गया है। कुछ शब्द भूलते हैं पगर उसके पढ़का मजमून यह है—'दुनियाँ से दुरे यकता' (एकलीना पोती) 'मीजूट' कम पाया जाता है 'बजुल अश्के बुनाने सुर्मा आलूटा' (सिवाय प्रेनिकाओंके मुमांसे मिजिन औमुआके)। इस पदमें केवल कृतिम शृङ्गारका मजा है पगर तृतसोंके पदमें कितने भाव हैं कौन जाने? कुछ भाव उपर लिखा है।

सन्य है, आपॉन भी मजेकी चीज है-

भाव संधर्षकी गोलोमें सोमाजीको 'प्रतीति' का अनुगोल मोती मिल ही गया। कारण कि संकोचने धैय ला दिया और भाव निरोधणमें वह मोती मिला जिसकी व्याख्या आगेके पदीमें है

#### सकुची ब्याकुलता बड़ि जानी। धरि धीरज प्रतीति उर आनी॥३॥ तन मन बचन मोर पनु साचा। रघुपति-पद-सगेज चितु † राचा॥४॥

अथ—अपनी व्याकुलनाको बहुन बही जानकर सकुना गर्यो धीरत्र धरकर हृदयमें विश्वास लायी॥ ३।, तन, सन और बचनम पेरा प्रण सन्या हैं, श्रीरघुनाथजीके चरण-कमलोंमें पेरा चिन अनुरक्त हैं। ४। टिप्पणी—१ (क) 'सकुची ब्याकुलना बड़ि जानी' इति व्याकुलना प्रकट हो जानेसे भी लाज

लगगी। लोग क्या कहणे? संकृतीं कि मैं इतनी व्याकुल हो गयी हूँ कोई जान न गया हो। (ख) गास्वामोजीने श्रीसोताजीको 'लाज' वा सकाच बहुन स्थानीचे वर्णन क्या है, प्रभुको देखनेमें लाज, यथा—'प्रभुहि विने पुनि विनव महि' वोलनेमें लाज यथा—'गिरा अलिनि मुखपंकज रोकी। प्रगट न लाज'''।। सिरके हिलनेमें लाज यथा—'खेलन मनमिज भीन जुग जनु विधुमंडल डोले' आँखोंसे जलक गिरनेमें एवं आँस् पोछनेमें लाज, यथा—'लोचन जल रह लाचन कोना' द्सरेसे कहनेमें सकीच, यथा—'विधि केहि भाँनि धरउँ उर धोरा' और व्याकुलना" इत्यादि। इस तरह आदिसे अन्ततक सकीच दिखाया। (म) 'धिर धोरज प्रनीति उर आनी' इति। पूर्व धोरज धरना चाहतो थी पर धैर्य न आना था यथा—'विधि केहि भाँनि धरउँ उर धीरा।' (पूर्व भी धीरज धरना कहा था, यथा—'सुर मनाव धिर धीर।' पर उस धीरजम और यहाँके धोरजम भद है, पूर्वका 'धीर'

<sup>•</sup> मन —१७०४। <del>† मन—१७०४, कोव ग</del>रू।

मुकृत और देवताओंका दिया हुआ था पर उसमें भी मदेह बना ही रहा। 'धीरज' शब्द 'धीर' से बड़ा हैं शब्द गुण भी विद्यारिये ) अब धीरज धारण किया पूर्व प्रतीति न होने पाती थी यथा—'सिरम मुमन कन बंधिअ हीरा अब हृदयमें प्रतीति ले आयी। कैसे प्रतीति लायों यह आगे कहत हैं।

वि० ति० शोभ व्याकुलतामे परिणत हुआ और व्याकुलता भी खूब बढी, परतु जनकतन्दिनीन अपनेको उस व्याकुलताका द्रारा माना, इसमे व्याकुलता हको सकाचका उदय हुआ, धैर्यधारणकी ओर चित्तकी धृति गयी परंतु किस विश्वासपर धैर्य धारण किया जाय / विश्वासके लिये मृलिभित्ति चाहिये। सो श्रुति हो मृलिभित्ति हुई—'यद्यत्कामयने ननक्षभते' जिसकी कामना कर उसकी प्राप्ति होती है, पर कामना सच्ची हामो चाहिये। सो यह विश्वास हुआ कि मनसा, वाचा कर्मणा मेरा प्रण सच्चा है

टिप्पणी—२ 'तन मन अवन मोरू पनु मावा।"' इति। (क) मेरा प्रण सच्चा है, यह कहकर दूसरे चरणमें अपना 'यन' बताती हैं कि 'रयुपति यट सरोज़ चितु राचा।' यह मेरा चित्त हुसरेका नहीं हो मकता यह ही प्रेमप्रण है। आग यह कहतेका है कि 'जेहि के जेहि पर सत्य सनेह। सो तेहि मिली न कछु सदेहु॥' इसीसे प्रथम अपने खंहको सत्य कहनी हैं। (ख़। पुरवासियोंने श्रीरामके हाथसे धनुष टूटनके लिये अपने सारे मुकृत लगा दियं और श्रीजानकीजी अपना खेह लगा रही हैं क्योंकि इनकी भावना छहको है। यथा—'रामहि चिनव भाव जेहि सीया। सो सनेह सुख नहि कथनीया॥' छेह मब मुक्तोंसे अधिक है, यथा—'सकस मुकृत फल राम सनेहू।' (१) 'रघुपति यद सरोज जिनु राजा' यह दास्यभाव है इसामें आगे कहती है कि 'तौ भगवान सकल उर बामी। करिह मोहि रघुवर कै दामी॥' अतएव 'मोर पनु साचा' इत्यादिका भाव यह हुआ कि यदि औरघुनाथजीके चरणोमें सत्य हो मेरा दारयभाव है तो भगवान् मुझको उनको दायो करगे। यादसेवनभक्ति लक्ष्मीजोको भी है और श्रीजानकोजीकी भी यथा---'*कमला बरनकि मन'* और 'कोसलेन्द्रपदकञ्जमञ्जूली कोमलावजमहेशवन्दिती। जानकीकरसरीजलालिती चिन्तकस्य मनभुगर्सणिनौ॥'(७ मं०२) (घ) तन, मन, वचनका प्रेम, यथा— प्रभृति चित्रद पुनि चित्रव महि । यह तनका प्रेम है। 'रघुपति पद सरोज चितु राखा' (यह मनका है) और '*सुर मनाव धरि धीर'* (यह वचनका है)। (ङ) '**पद सरोज'** कहकर चरणोंका आदर जनाया कि उनके अरणोमें मेरा मन भमरको नरह प्रेम किये हुए हैं। यथा—'राम चरन धंकज मन जासू। लुक्क्ष मधुप इव नजै न पासू॥'(१०।४) एवं 'यन मधुपहि यन करि तुलसी रघुपति-यद कमल बसैहीं' इत्यादि कमल और मधुकरका घनिष्ठ मम्बन्ध है।

तौ भगवानु सकल उर वासी। करिहि भोहि रघुबर के दासी॥५॥ जेहि के जेहि पर सत्य सनेहू। सो तेहि मिलै न कछु संदेहू॥६॥

अर्थ—तो सबके हृदयमे निवास करनेवाले भगवान् मुझे रघुकुलश्रेष्ठ श्रीरामचन्द्रजीकी दासी , अवश्य। अनुयोगे। ५ जिसका जिसपर सन्य सह होता है वह उसको , अवश्य मिलता) है इसमें किचित् भी सन्देह नहीं॥ ६॥

टिप्पणी—१ (क) 'ताँ' के मध्यन्थमे पूत्रकों अधालामी 'जां अर्ध करनेमें कह लेना चाहिये (ख) 'भगवानु' इति। जीवकी गति और अगति दोनां भगवानुके हाथ है यथा—'वेनि विद्यामिवद्यां च स वाच्यां भगवानिति॥ 'गति अगति जीवकी सब हरि हाथ तुम्हारे।' इसीसे रघुपतिकी दासी बना देना भगवानुके हाथका वात है अभिप्रायम पाया गया कि सन्ध स्नेहके फलदाता भगवानु है श्रीरामजी माध्यको ग्रहण किये हुए हैं इसीसे रघुपतिसे भगवानुको पृथक् कहती हैं 'सकल उर वासी' इति भगवानु सबक हृदयमे बसत हैं यथा—'ईश्वर, सर्वभूताना हृदेशेऽजुंन तिष्ठति। (गीता) हृदयका भाव जानते हैं यथा 'सबके मन मंदिर बसहु जानहु भाव कुभाव।' भाव कि सबके हृदयको जानते हैं,

<sup>&</sup>quot; कारेडाँह—पातानर

मेरे हृदयमें भी जो सत्य स्नेह है उसे जानकर मेरा मनारथ पूण करेगे। (ख) 'भगवानु' से एश्चर्य 'सकल उरबासी' से जानकारी और 'किंग्हि मीहि रघुवर के दासी' से उदारता गुण कहा। तीनो गुणोसे भगवान्का पूर्ण शोभा है (ग) पुन: 'भगवान् शत्द दकर पश्चदेवाराधनकी पृति को। पश्चदेवका स्मरण करके पीछ रघुवरको दासी करनेको कहती हैं। इसस पाया गया कि पश्चदेवोषासनासे रघुपति-भक्ति मिलती है दासी होना रचुपति भक्ति है। (घ) विधि, हिर, हर सीना देवांका स्मरण किया, यथा 'होड प्रसन्न भहेस भवानी,' 'ती भगवानु", 'बिधि केहि भाँति"।'

नोट—१ 'भगवानु' का भाव यह है कि और देवना और सुकृतोका फल देते हैं पर स्नेह देना यह सामर्थ्य भगवान्कों ही है, अन्यको नहीं। इससे यह पाया जाना है कि भगवान् और हैं और रघृवर और हैं, ऐसा है पहीं बही रघुवर भगवान् ऐश्वर्यमें रघुवर माधुर्यमें।

टिप्पणी—२ (क) 'जेहि के जेहि पर मन्य सनेहू' इति तारार्य कि जिसका भी जिसपर सन्ना होह हो उसको वह अवश्य मिलना है यह प्रामाणिक वात है सिद्धाना है, कुछ हमारे ही लिय ऐसा हो यह बात नहीं। अपना सत्य सनेह पहले हो कह चुको है—'तन मन बचन"।' तन-मन-वचन तीनोंसे खेह होना 'सच्चा छेह' कहलाना है (ख) 'तेहि मिलै' अर्थात् बहुत शोच्र मिलना है। यह भाव दिखानेके लिये ही वर्तमानकालिक क्रिया 'मिलै' (मिलता है) दी यदि विलम्पसे मिलना होना नो 'मिली' 'मिलिहि' ऐसा कहती (ग) 'न कछु सदेहू।' भाव कि सत्य छेहके फलदाना भगवान् हैं इसीसे मिलनम सन्देह नहीं है। अथवा भाव कि अन्य मुकृतोंसे चाहे मिलनेमें कुछ सन्देह भी हो पर मत्य खंहसे मिलनेमें किचित् मन्देह नहीं अथवा इस बातका कहीं पृष्ट प्रमाण होगा इसीसे कहती हैं कि 'न कछु सदेहू।' (श्रुति कहती हैं—'यद्यानकामयने तनक्रभते।' वि० त्रि०) पुनः भाव कि (घ) प्रथम श्रीरामजीक मिलनेस सन्देह बना रहा अब इस बातको समझनेसे इस बातके स्मरण आ जानेसे कि 'जेहि कर" 'कहती हैं 'न कछु सदेहू।' ['प्रीति प्रतीति जहाँ जाकी तह लाको काज सनो 'यह विनयमे कहा है यहाँ 'रयुपतियद सरोज मनु राचा' में प्रेमकी दृहता दिखायी और 'ताँ भगवानु सकल उरबासी। किचिह मोहि रयुवर कै दासी॥' में प्रोतिकी दृहता कही इसीस धेर्य आ गया, यह 'सो तेहि मिलै न कछु सदेहू' से स्मष्ट है उधर श्रीरामजीन धनुषको ताका (वे०)]

वि० त्रि०—भाव यह कि अपनी पृत्रीके देनेका मृख्य आधिकार पिताको है। पर वे तो अपनी प्रतिज्ञासे बद्ध हो रहे हैं कहते हैं 'कुंआर कुंआरि रहड़ का करकें अतः जगतिपताका भरोसा है कि वे मेर मनोरधको पूर्ण करेंगे। जिस भौति मेरे पिता प्रतिज्ञासे वैधे हैं उसी भौति जगतिपता अपने वचन (वेदवाक्य से वैधे हैं। यहाँ अनुवादरूपसे श्रुतिहीका उक्षेष्ड है।

नीट -२ 'तन मन अवन मीर पन" 'में 'जों' पद न देकर जनाया कि हमारा खंह तो यच्या है ही इसमें 'जों' को बात हो नहीं मुझे तो समजी मिलेंगे ही पर यह बात सभीक लिये सत्य है कि जिसका जिसपर प्रेम होगा पर सच्चा उसको वह मिलेगा। मन्य प्रेममे रामजी झट मिल आते हैं और तरह नहीं; क्योंकि 'रामहि केवल प्रेम पियारा।'

नोट ३ कवीर साहबका बचन है—'आशा तह बासा' 'बाकी सुरित लगी है जहाँ। कह कबीर सो पहुँचे तहाँ।' जिसकी जहाँ आशा लगा है वह वहीं पहुँच जाना है। यहाँ नानेका भी प्रयोजन नहीं। वह स्वयं आकर प्राप्त हो जाते हैं सच्चा खेह चाहिये, जैसे मछलीका जलसे यथा—'निगम अगम साहिष्य सुगम राम सांचिली चाह। अंबु असन अवलोकियन सुलभ सबै जग माँह॥' (दी० ८०) अर्थात् भीजन और जलपर सबका खेह है इससे वह सबसे मुलभ है। इसी तरह यदि वद शास्त्रोंको भी अगम श्रीरामजीके लिये सच्चा प्रेम हो तो वे भी सुलभ हो जाते हैं।

नोट—४ '**करिहि मोहि रघुवर के दामी॥ जेहि के**" ' में आत्मनृष्टि अलङ्कार है। क्योंकि यहाँ आपने स्वभावका दृढ़ विश्वास कह रही हैं।

श्रीराजारामशरणजी—(२५९। १-२ वाले नोटसे शृङ्खलावद्ध) वह अनमोल मोती है -'जे**हि के जे**हि

पर मत्य सनेह ! सो तेहि मिलै न कछ संदेह ॥' यह है प्रेमके विश्वासका मूल मन्त्र पदामें कितना प्रेम, कितना ईश्वरपर विश्वास कितनी प्रणक्षी दृढता और कितना धेर्य हैं, यह विचारणीय है। २ कितना प्रेम, भी Merchant of Vensce 'वेनिसके सौदागर' नामी नाटकमें कुछ इस मूल मन्त्रको व्याख्या की है। वहाँ भी पिताके प्रण और हदयकी भावनामें वहिरङ्ग अन्तर था। पार्शियाको इसीसे में श्रीसीताजीको सहेली कहा करता हूँ। कारण कि वहाँपर भो भगवानपर विश्वास, धेय, आत्मत्याग और भाव सबम हैं लेकिन वहाँ सीनाजीको गम्भीरता नहीं है और मूलमन्त्र भा इतना स्पष्ट नहीं लिखा गया। ३—दोनों कित्योने ऐसे प्रेमका परिणाम सुखमय लिखा है। इसके विपरीत मर्याद विल्डा नवाल प्रेमका परिणाम नाटककार जैक्सपियरत भी 'ओथेलो' नामी नाटकमें दु खानक ही लिखा है रोमयों और जिन्यटका भी प्रेम शुद्ध है मगर वहाँ लड़कपनकी जल्दबाजी है। ६—आयं और अनार्य सभ्यताओंक प्रेम और विवाह पद्धातिक य प्रसङ्घ बड़े कामकी चीजें हैं ५—प्रेमको दृढता और 'भरेसे' की अमिटनापर मुझे दो पद याद आये विना नरो रहते , क) मिटायें मुझे पर मिटायेंगे केसे? कि नकशे वका नवशे कानी नहीं है।' (ख) 'हागिज न मिर आ कि दिलश जिंदा शुद ब इश्क। सब्द अस्त बर जरीदयें आलम दवामे मा।' (अथान जिसको हृदयके प्रेमने सजीव बन दिया है वह अमर है और उसकी अमरता सृष्टिके पृष्टीपर लिखा है )

म्कित्वादासर्जाकी संकेतकला सरहतीय है। प्रेम प्रथको गम्भीरताके कारण उसकी ध्याख्या हा नहीं सकती। अन्तर स्पष्ट हो जाता है जब हम देखते हैं कि एक कावने भावादागमें मीताजीसे कहला दिया कि मैं तो गमको ही बकैती धनुष 'टूटे तो कहा और न टूटे तो कहा है' और यह न मीचा कि सीताजीके चरित्रको मिट्टीमें मिला दिया।

#### प्रभुतन चितै प्रेम तन \* ठाना। कृपानिधान रामु सब जाना॥ ७॥ सियहि बिलोकि तकेउ धनु कैसे। चितव गरुरु † लघु ब्यालहि जैसे॥ ८॥

अर्थ-प्रभुके तनको (वा प्रभुको और) देखकर शरीरमे प्रेम ठान लिया , अथन यह प्रण कर लिया कि यह शरीर तो इन्होंका होकर रहणा अन्यथा नहीं)। दयन्यागर श्रीरामजी सब जान गये॥ ७ श्रीयानाजीको देखकर उन्होंने धनुषको कैसे नाका जैसे गरुड़की एक छोट्य सर्पको नाकत हैं। ८।

नोट -भाव दाव का पाठ 'ग्रेम पन' है -इसंभिर पव सब कुव के टियाण है।

श्रीराजारामशरणजो—१ 'ग्रभु तन चिनै' किनना स्वाधादिक है पर प्रधावमे किनना माध्ये शृहार किननी सकरणता किनना गमप्रेम और रामपरख है, कहन नहीं बनना २—'प्रभु' शब्द 'पदसरोज' (रयुपति पद समोज चिनु राचा) के साथ शृहारको शान्तरसक शिखरपर पहुँचा देना है और माटकोय कना महाकाव्यकलामें लीन हा जानी है। यह शृह्वरका मिटना नहीं वरच सफल होना है और इस दृष्टिकोणसे 'रयुक्र' शब्दका सकेन है कि एजव है? 'नसोम' भी मुग्ध होकर छम जायेगे।

रिक्ष याद रहे कि यह सब 'मत्य' संहक निये हैं ने कि ऐस प्रेमक लिये कि जिसके सम्बन्धम मेरे सहकारी मित्र 'सेहर' जीका एक हाम्यप्रद पद है कि 'जिसको देखा उसी पे मरने लगे। आप हैं एक अजीब आशिकजार।'

टिप्पणी—१ क) 'प्रभृ तन चितै प्रेम तन ठाना' इति। धाव कि प्रभुका शरीर अति कामल है इसमें धनुष नहीं ट्रंट सकता अनः पेमपन करती हैं कि हमारे यन्य प्रेमके प्रभावसे धनुष नीई प्रथम अपने सुकृतींका बल लगाया यथा 'होहु प्रमन्न महेम भवानी।' आजु लगे कीन्हिउँ तुअ मेखा। इन्यादि संवकाई सुकृत है इतने सदेह र विवृत्त हुआ। और यहाँ कहती हैं कि सन्य म्लेहमें मिलते हैं अन निम्मदह मिलगे इममें निश्चय हुआ कि सेवारूपी सुकृतमें रामप्रेम अधिक है। यदि रामजीका तन दृढ़ होता तो प्रेमपन ठाउनेका काम ही क्या था? अन्यन्त कामल तन दृखकर प्रेमपन ठाउना पड़ा। प्रेमपन अगवाद कृषा करते हैं इसीसे

<sup>\* &#</sup>x27;पनु' — प्रायः ऑसमें । तन =१६६१ । †गम्ड्—१७०४, को० ए०।

अगे कहते हैं कि 'कृपानिधान" । (ख) 'कृपानिधान रामु सब जाना', यथा—'करुनानिधान सुजान मील सनेह जानन राबरो।' (२३६) श्रां नानकी जोपर कृपा को। उनके हृदयकी सब बात जान गये क्योंकि 'राम' हैं सबमें रामते हैं। 'तौ भगवान सकल उर बासी' को यहाँ 'चरितार्थ किया, सबके उरवासी हैं, अत, सब जान गये। धिक 'यहाँ स्पष्ट कर दिया कि श्रीगम ही भगवान हैं यह न कोई समझे कि राम कोई और हैं भगवान और हैं। माधुर्यके अनुकूल जानकी जो उनको पृथक कहती हैं।

टिप्पणी २ (क) 'मियहि विलोकि"।' श्रीसीनाजीन प्रभुको देखकर प्रेमपण ठाना इसीसे श्रीरामजीने भी उनको देखकर धनुषको नाका, ताककर सूचित किया कि धीरज धरी हम अभी धनुषको नोड़ते हैं, इसमे यह भी सृचित हुआ कि श्रीसीनाजीका दुख उनसे न देखा जा सका। यह देखकर कि ये हमारे लिये शरीर छोड़नेका प्रण कर चुकों, धनुषको तका कि अब इसे तुरत तोड डालें। (ख) '*चितव गरुरु* लघु ब्यालहि जैसे 'इति। धनुषको 'लघु' सर्प कहनेका भाव कि जो धनुष सब गजाओको बहुत कठोर और भारी था वहीं श्रीरामजीको नुच्छ वा बहुत हलका है जैसे भारी सर्प भी गरुडके लिये लघु ही है। पून भाव कि जैसे गरदको देखकर यहे-बहे सर्प भी हरके मारे सिकुडकर विलकुल छोटे हो जाते हैं वैमें हो श्रीममजीके तकते ही यह धनुष उन्हें देखकर लघु हो गया, यथा—'दाहिनो दियो पिनाकु सहिम भयो मनाकु, महा ब्याल विकल विलोकि जनु जरी है।' (गीनावलो १। ९०) पुन. सर्पकी उपमा देनेका भाव कि जिस भनुष-रूपी मर्पने समस्त राजाओंको उस लिया था सो भी इनके आगे सहम गया। और जैसे लघुव्यालक मारनेमें गरुड़को किञ्चिन् श्रप नहीं वैसे ही धनुषको तोड़नेमें श्रीगमजीको किञ्चित् श्रम नहीं होनका यथा—'**छुअसहि दूट पिनाक पुगना**', इस तरह 'चितक गरुस' का भाव यह हुआ कि अब धनुषको इपटकर तोड़ना ही चाहते हैं, देर नहीं हैं [पुन भाव कि जैसे गरुड़की दृष्टि जब सपपर पड़ती है तब फिर वह चाह किनना हो छोटा क्यों न हो अथवा सिकुडकर अत्यन्त लघु ही क्यों न हो गया हा वे उसे नहीं छोड़ने वैसे ही यह धनुष हमारे लिये यद्यपि लघु है अथवा हम देखकर रूचु हो गया है तो भी हम इसे बिना तोड़े न रहेंगे। (प्र॰ स०)]

ाड़ श्रीसीताजीको देखकर उत्तपर कृषा को, अपनी कृषादृष्टिसे उनको जोखित रख लिया इन्होंकी और देखकर धनुषको ताका, कारण कि पुरवासियोंने तो श्रीरामजीके लिये अपने सुकृत लगाये और इन्होंने अपना प्रेम लगाया और श्रीरामजी सब सुकृतोंसे अधिक प्रेमसे कृषा करते हैं इसीस इनपर तृरत कृषादृष्टि इति। एक पूर्व और आगे भी यत्र तत्र लिखा गया है कि श्रीरामजी अनन्यणिक प्रेमसे तुरत कृषा करते हैं, वही नियम यहाँ भी लागू देखिये। जबनक श्रीसीताजी अँगें (धनुष गिरिजा, गणेश सुकृत आदि) की शरण गर्यों तबनक भगवानुने परवा न की, पर क्यों ही श्रीरामजीमें प्रेम-प्रण दाना त्यों ही उन्होंने कृषा की।

नोट—१ सियहि बिलोकि '।' भाव यह कि कव तुम मेर लिये शरीर ही छोडनेकी ठान रही हो में इस क्यों न तोड़ूँगा ' जिसे हे प्रिये ' तुम कठिन समझ रही हो उसे देखो तो मैं किसे महज ही नष्ट किये डालता हूँ अपने ( गरुर लाधु क्यालहि जैसे) ताकनेके डंगमे ही उनको आधासन दे रहे हैं सूक्ष्म और उदाहरण अलङ्कार हैं।

नोट - २ श्रीगोड़जी कहते हैं कि यह चलने चलनेको घटन है उधर किशोरीजीने प्रेमपन ठाना, इधर इशोरेसे आश्रामन भी दे दिया। साथ ही ताकनेमें लखनल्यलजीने मजर करानेका इशारा पाया। पिनाकका टूटना ऐसा वैसी घटना न थां। अन-नाक निगाहमें उधर आश्रामन और इधर सावधान करना दोना काम सधे

नोट—३ बाचा हरोटामजो लिखने हैं कि 'सपक भय वा इसनसे तोन बात होती है —मृत्यु, भरनेपर विभृतिका छूट जाना और अपमृत्युरूपो अपयशः मानी गजाओं के धनुपस्पर्शसे श्रीराम-विमुखतारूपो मरण 'कीरति बिजय बीरता भागे। चले चाप कर सरवम हारी॥' यह विभृतिका छूटना और 'सब नृप भये जोग उपहामी' यह अपयश हुआ।'

नोट--४ श्रीजानकोजीक अनि परिनापका प्रसङ्ग सूक्ष्मरूपमे जानकोमङ्गलमे भी है। यथा - 'क**हि न** 

सकित केछु सकुचित सिंघ हिय सोचड़। गौरि गनेस गिरीसिह सुमिरि सकोचड़॥ ६२॥ होति खिरह सर मगन देखि रघुनाथिहै। फरिक बाम भुज नयन देहि जनु हाथिहै॥ धीरज धरित सगुन बल रहत सो नाहिन। बह किसोर धनु घोर दइउ निहें दाहिन॥ ६३॥ अतरजामी राम मरम सब आनेउ प्रेम घरित रघुकीर सरासन भंजेड।' पर मानसिक 'प्रेम तन ठाना' को यह नहीं घाता।

श्रीराजारामशरणजी--- प्रगतियाँ श्रौंखके इशारों इत्यादिका मृथ्य चित्रण उनके भावां और प्रभावीका वर्णन तुलसीदामजीकी कलाका वह कमाल है कि फिल्मकला भी हार मान जायगी।

'प्रभु तन चिते' इत्यदिकं कुछ भाव ऊपर लिखं गयं और प्रभाव अब लिखा जाता है। क्यानिधान रामने कितना ठोंक सीताजीके भावोको समझा है। वे ताड़ गये कि हमारी मूर्तिकी सृकुमारताक कारण वे ऐश्वयंको भूल गयो, हैं, इसीसे केवल चिनवन्से ऐश्वर्य बनकर उनके इटयको शास्त्र कर रहे हैं कि तुम व्यर्थ ही 'चाप' से अपील कर रहो हो वह है ही क्या? [महाकाव्यकलामे नाटको कलाका मिश्रण कितना सूक्ष्म और सुन्दर हैं? माधुर्यमें सीताजी श्रीरामजीको भगवान्से भिन्न व्यक्ति समझ रही थीं भगवान्से अपील है, इसीलिये रघुवररूपमे उन्हीं 'कृपनिधान' ने उन्हें दासी (पत्री) रूपम स्वीकार किया ] स्त्रीकृतिको सकेतकला सराहर्नाय है।

### दो०—लखन लखेउ रघुबंसमिन ताकेउ हर कोदंडु। पुलिक गात बोले बचन चरन चापि ब्रह्मांडु॥२५९॥

अर्थ—रघुकुलशिरामणि श्रीरामओने णिव धनुषको नाका (अर्थात् अव मोडना चाहते हैं) यह लक्ष्मणजीने 'लाख लिया' शरीरसे पुलिकत होकर और ब्रह्माण्डको चरणस दवाकर वे ये वचन बोले २५९॥

टिप्पणो—१ 'लखन लखेउ' इति। भाव कि धनुण्यर तो श्रोगमक्तीको दृष्टि पहाने भी पड़ता (ही पर जब तोड़नेको दृष्टिमे उन्होने उसे ताका तय उस दृष्टिको कोई न लख्ड पाया लक्ष्मणको लख्ड पाय, इमीसे 'लखन' (लखनवाले) नाम दिया।

टिप्पणी—२ 'रष्ट्रबंसमिन।' भाव कि रघुवंश वीगोमें प्रधान है यथा—'रघुवंसिन्ह महे जहें कोड होई।"' उस वेशके ये भणि हैं, भाव कि प्रत्येक रघुवंशी इसे ताड सकता है और य तो सबसे श्रेष्ठ है अधात् वीगीशरोपणि हैं जब इन्होंने उसे ताका है तब वह बच हो कैसे सकता है?

टिप्पणी—३ 'पुनिक गातः' वीरताक समयमें वीरको पुनकावलो हाती हो है श्रीलक्ष्मणजी वीर हैं (और वीरीको वीरता भाती है) अत, इनको वहा प्रसन्नता हुई, यथा—'अस कहि रचुपति चाप वढ़ावा। यह मत लिखन के मन भावा॥'(५।५८) कि जहाँ वहाँ वीरताका काम होता है वहाँ वहाँ इनका प्रमन्नता देखनेमें आती है। (पुनक यहाँ हवं जना रहा है अपनव्यतिकथमे पुनक हो गया।)

टिप्पणी—४ 'श्राम धापि ब्रह्मांडु।' इति इससे पाया गया कि यदि ये उसे न दबाये रहते तो घह उत्तर जाता पिकायहाँ शंका होतों है कि लक्ष्मणाजों महापर बैठे हुए हैं, जब उन्होंने ब्रह्माण्डको दक्षाया तब मान्न क्यों न टूट गया? इसका समाधान यह है कि चरणसे किन्नित दबानमें ब्रह्माण्ड टब गया। जैसे श्रीशङ्कार जाने अंगुठेसे किन्नित कैलासको दबाया तो रावण दब गया था। यहाँ लक्ष्मणजीका एश्रयं दिखा रहे हैं (वे इश्रर हैं, किन्नित् चरणसे दबावेका इशारा करना हो दबाना है। इनके तो इश्ररमात्रसे प्रलय हो जा सकता है इन्होंके लिये तो श्रीगमजीन कहा है—'तुम्ह कृतातथक्षक सुरवाता।' (६। ८३, पून वैसे जापकका जप दबतातक पहुँच जाता है वैसे हो इनकी आजा कच्छप, शेय, वराह, दिग्पालनक पहुँच गयी।) आगे वे दिशाआके हाथियों इत्यादिको आजा दे रहे हैं आजा देना ऐक्षयहोंसे घटित होना है।

नोट—१ लक्ष्मणजीकी इस चेतावनोसे अपन्यक्षरात्या उन 'भटमानियोको' भी सूचना मिल गयी, जो धनुष टूटनेपर भी लड़नेवाले थे, कि रण करनेके भरास न रहता, यहाँ ब्रह्मण्डको चलाने, कँपान और रोकनेका सामर्थ्य रखनेवाले शूर हैं। उनका डॉंग हॉंकनेका यह अत्यन्त सुन्दर उत्तर ध्वतित हुआ है (गौड़जी) नाट—२ (श्राराजारामशरणजो)—श्रीरामजोके आँखंके इश्रारंका दूमरा प्रभाव लक्ष्मणजीपर पड़ा वे 'पुलकायमान हो गये [किननी हमदर्दी (महानुभूति), किननी वीरता और किनना हर्ष है ] यहाँ तो लक्ष्मणजी स्पष्ट ही 'जनदाधार अनन' रूप है आगे 'आयमु' का शब्द माफ है। कला अब महाकाव्यकी और जा रही है। मगर आयमु थोड़े ही शब्दीमें है, इसमे नाटकीकला गयी नहीं थोड़ी ही देरमें सब भूल जायँगे और लक्ष्मणजीको 'लखनलाल' ही समझने लगेग, इस समय भी 'आयमु' के एक शब्दको किसीने सुना हो, किसीने नहीं अधिक लोगोने तो 'गम बहाह संकर धनु तोरा' के साथ 'दिसि कुंजरहु' इत्यादिको प्रार्थन ही समझा होगा इसोमे तो अब भी 'सुर' मना रहे हैं और संशय तथा अज्ञानमें हैं।

दिसि कुंजरहु कमठ अहि कोला। धरहु धरिन धरि धीर न डोला॥१॥ रामु चहिंह संकर धनु तोरा। होहु सजग सुनि आयसु मोरा॥२॥ चाप समीप रामु जब आए। नर नारिन्ह सुर सुकृत मनाए॥३॥

शब्दार्थ—दिसि कुंजर=दिशाओं के हाथी=दिग्नज। पुराणीं के अनुसार आठा दिशाओं में उन दिशाओं की रक्षा पृथ्वीको स्थित रखनेक लिये, आठ दिग्गज स्थापित है जिनक नाम क्रमश ये हैं — पूबमे ऐराबत, पूर्वदक्षिणके कोनेमें पुण्डरीक, हिंशामें बामन, दिशाणिक्षिममें कृपुद, पिश्चममें अञ्चन पिश्चमउन्तरके कोनेमें पुण्यदत उत्तरमें सार्वभाष और उत्तरपूर्वक कोनमें सहतीक (स्पृतीक)। (श० सा०) वाल्मीकीयमें सगरपुत्रों के पृथ्वी खोदनेकी जहाँ चर्चा है वहाँ चार दिगाजोंका दर्शन मगरपुत्रों को होना लिखा है। वहाँ चार दिशाओंक दिग्गजोंक नाम क्रमसे ये हैं —(पूर्व) विक्रपाक्ष (दक्षिण) महायदा, (पिश्चम) सीमनम, (उत्तर) भद्र ये चारों दिशाओंमें पृथ्वीको भारण किये थे (बाल्मीकि० १ ४० क्लो० १४ १८ २०, २२) भक्तमालमें नाभाजीने ऋषभ पृतकर (पुष्कर) पराजित और खामन ये नाम टिये हैं यथा—'खतुर महन्त दिग्गज खतुर भिना-भूमि दाबे रहें। शुनिप्रजर शुनिदेव ऋषभ पृतकर इम् ऐसे। शुनिधामा शुनिउदिध पराजित बामन जैसे।"।' (छण्य ३२)

अर्थ—हे दिशाओक हाथियों हे बच्छप हे शप हे जागह धीरज धरकर (सावधान होकर) पृथ्वीको धारण करो, यह हिलने म पावे । १॥ शूर्णगमजी शकरजीके धनुपको (अव) तोड़ने (ही) चाहते हैं। मेरी आज़ सुनकर सावधान हो जाओ। २ जब श्रोगमचन्द्रजी धनुषके समीप आये (तब) मधी स्त्री-पुरुषोने देवताओं और अपने पुण्याको मनाया॥ ३॥

टिप्पणी १ दिशिकुदार बहुत हैं, इसमें 'दिसि कुंजरहु' बहुवचन शब्द दिया कमठ, शेष, यागह एक ही एक हैं इससे एकवचन कहा। दिगाज, कच्छप शेष और वागह क्रमसे कहे गये। पृथ्वी धारण करनेवालों में सबसे नीच प्रथम नरह हैं उसपर शेष हैं, शेषपर कच्छप हैं और कच्छपके ऊपर दिगाज हैं। पैरसे दवानेमें प्रथम दिगाज फिर क्रमसे अन्य पड़ने हैं, अत उसी क्रमसे कहा।

माट—१ हनुमझटक अडू १ श्लोक २१ के मिलानेसे 'दिसिकुजरहु" 'आदि वाक्योंक भाव और भी स्पष्ट हो जाते हैं, यथा—'लक्ष्मणी: (गमे सजो धनु, कुर्येति स्ति पृथ्व्यादीनि भूवनान्यधो यास्यन्तीत्याशहक्याह) पृथ्वि स्थिरा भव भूजंगम धारयैनां त्व कुर्यराज तदिद द्वितयं दर्धाथा:। दिक्कुञ्चरा कुम्त तत् वितये दिधीयां गमः करोति हरकार्युकमामनन्यम्।' अर्थात् लक्ष्मणजी (समजीके धनुष चडानेमे पृथ्वी आदि भूवन नोचेको चले जायेगे ऐसी शङ्का कर बोले, हे पृथ्वी तुम स्थिर हो जाओ, हे शेषजी! तुम इसको धारण करो, हे कच्छपराजे। तुम इन दोना अर्थात् पृथ्वी और शेषको धारण करो, बयेकि श्रीसमजी शिवजीक धनुषपर प्रत्यञ्चा चडाने हैं

इस श्लोकमें 'कोला' (वराहभगवान्) का नाम नहीं है। श्लाकमे पृथ्वीको आज्ञा दी गयी है कि स्थिर हो जाय। यह स्वयं अपने बलमे स्थिर नहीं रह सकती, सम्भवतः इसीसे मानसमें पृथ्वीको आज्ञा नहीं दी गयी।

व्रजरत्नभट्टाचार्यको टीकाके अनुसार यह क्लोक इसका प्रमाण है कि शेषजी पृथ्वीको धारण किये हुए हैं कच्छपभगवान् शेषको और दिग्गज सबको। परनु पद्मपुगण उत्तरखण्ड अ० २३४ में लिखा है कि देवताओंने कच्छपभगवान्से वर माँगा कि शेप और दिग्गजोको सहायनांक लिये आप पृथ्वीको धारण करें। उन्होंने ऐसा ही किया (श्लोक १७-१८) विशेष भाग १, दोहा २० (७) में देखिये। इसमे तो यहो सिद्ध होता है कि पृथ्वी, दिगगज और शेष तीनोंकी सहायता कच्छपभगवान् कर रहे हैं।

इतनेपर भी हिरण्याक्ष पृथ्वीको ले गया। सम्भवतः इसी विचारसे वराहावनार होतंपर ब्रह्मांटन वराह भगवान्से पृथ्वीको धारण करनेकी प्रार्थना की। इसीस प० पु० में कहा है कि हिरण्याक्षको मारका भगवान्ने पृथ्वीको शेषपर स्थापितकर कृमको स्वयं धारण किया। यथा - 'पितता धरणी दृष्ट्वा दृष्ट्योद्ध्य पूर्ववत्। संस्थाप्य धारयामास शेषे कूर्मवपुस्तदा॥' (४० पु० उ० २३७। १८) इससे सिद्ध हुआ कि शेषके नीचे कच्छप और कच्छपक नीचे वराहभगवान् है

पं रामकुमारजीने किस प्रमाणसं कच्छपके नीचे शेषको लिखा यह अपनेको नहीं मालूम और न हेनु॰ ना॰ के मतका प्रमाण मिला कि दिग्गज कच्छपको धारण किये हुए हैं दिग्गज ना चारो कोनोमे स्थित हैं, इमिलिये हुनु॰ ना॰ का मत भी ठीक हो सकता है

गीतावलीमें लक्ष्मणजीकी आजा इस प्रकार हुई है—'लयन कहा थिर होहु धर्मन धर्म धरिनधर आजा। १॥ कमठ कोल दिगदिन सकल अंग सजग करहु प्रभु काज।' (१। ८८) इसमें कमठ, कोल, दिगाज यह कम है सुन्दरकाण्डक 'चिक्करिहें दिग्गज डोल मिह गिरि लोल मागर खरभरे।"सिह सक न धार उदार अहिपति बार बारिह मोहई। गृह दसन पुनि पुनि कमठपृष्ठ कठोर मो किमि सोहई॥' (५ ३५) से तो गोस्वामीजीका मन स्पष्ट है कि शेयके नीचे कच्छप है तथी तो उनकी पीठपर शेधजीके दाँत बगवर पड़ते हैं। मेरी समझमें यहाँ धारण करनेके क्रमसे दिशिकु ब्रागदि नहीं लिखे गये प्रत्युत छन्द बेठानेक लिये इस क्रमसे उसेख हुआ। क्रमसे 'अहि कमठ कोला' लिखनसे छन्द बेठना नहीं।

टिप्पणी -२ (क, पृथ्वी धारण करनेवालोको आज्ञा देते हैं कि पृथ्वी न हिस्सने होलने पावं क्योंकि उसके हिलनेसे सृष्टिका नाश हो जायणा। पृथ्वी सवको धारण किय है इसीसे यहाँ 'धानि' नाम दिया यदि सबको धारण करनेवालो हो डोल जायणा तो सभी छमकुल हो जायेंगे। (ख) 'धारि धीर' इति धेयका धारण करना और पृथ्वीका न डोलना दोनों वातें कठिन हैं, इसीसे आपे आजा देते हैं। सावधान होनेपर भी धीरज छूट गया और पृथ्वी डोल गयी यथा-'विक्रगहें दिगाज डोल महि आहि कील कुरुम कलमले।'

टिप्पणी—३ (क) 'सम चहिं संकर धनु सोगः'।' इति। टिप्पजिट सव दिव्य हैं, ये सब श्रीरामजीक बल और धनुपको कठोरना जानते हैं इमीसे लक्ष्मणजीने न तो श्रीरामजीका यल कहा और न धनुपको कठोरना हो कही न यही कहा कि किस तरहसे पृथ्वीको हिलने न दें और न यह कहा कि अमुक ठौरपर भारी बोझ पड़ेगा, वहीं धामनेका काम है और अमुक ठौरपर उलटनका डर है, वहाँ उसको पक्षड़े रहनेका काम है, इतना हो कह दिया कि सावधान हो जाओ—'होहु मजग।' पुन दूगरा भाव यह कि लक्ष्मणजीका आहा देना ही श्रीरामजीका बल और धनुषको कठोरनाको चिदित कर रहा है। जब कोई भारी काम है नभी नो लक्ष्मणजो आज्ञा दे रहे हैं, नहीं तो आजा क्यों देने ? (ख) 'दिग्गज कमठ सेच बराह' तो हजारों कोसाको दूरीपर हैं, उन्हें आज्ञा कैसे मुन पड़ी ? ठोक उसी नरह जिस नरह कि देवना हमसे लाखों कोमांकी दूरीपर हैं, उन्हें आज्ञा कैसे मुन पड़ी ? ठोक उसी नरह जिस नरह कि देवना हमसे लाखों कोमांकी दूरीपर हैंते हुए भी आवाहन सुन लंदे हैं। ये दिग्गजिद दिव्य हैं। पुन, श्रीलक्ष्मणजों डेश्वर हैं, इश्वरकी वाणी सर्वत्र पहुँच सकती है पुन, देखिये कि मन्त्रजग्प मनमें होना है पानु उससे पत्रके देवनानक खबर पहुँच जानी है इत्यदि रीतिसे समाधान हो जाता है (ग) 'सुनि आयमु मोग' से सिद्ध होता है कि लक्ष्मणजी शेष, वराह कमठ आदिके नियना हैं।—'सहस्त्रसीस जग कारन' हैं। (घ) 'होहु सजग' से सृचिन हुआ कि यदि ये सजग न किये जाते तो पृथ्वी इनसे छूटकर अथवा इनके सिंहन उत्तर जानी

वि० त्रि०—लक्ष्मणजी जगत्के विभु होनेस सकल जगत्के आधार हैं अर्थात् ब्रह्मण्डपात्रक आधार हैं शेषोंको समष्टि है, अत सभी व्यष्टियोपर इनको आज्ञा चलतो है शिवधनुषके तोड़नेमें जिस शक्तिका प्रयोग होगा, उससे ब्रह्मण्डमें हलचल न हो, अन वैसे ब्रह्मण्डको दबकर वचन बोले। भाव कि उपरभ में दबाये हैं, नीचेसे तुमलोग सँभालना।

सभी वस्तुओंमें ऐसी शक्ति निहित रहती है जिससे उसका स्वरूप बना रहता है उस वस्तुके विनाशमें उससे अधिक शक्तिका प्रयोग होता है। शिवजीके धनुषमें वही बलवती शक्ति निहित है, धनुषके टूटनेसे जब वह छूटेगी तो ब्रह्माण्डमें उलट-पलट कर देगी।

अति शक्तिशाली पदार्थका प्रभाव अति क्षुद्र जन्तुर्शापर नहीं पड़ सकता। उसका प्रभाव उन्हींपर पड़ता है जो उसके स्पन्दनके अनुभूतिक पात्र हा। जैसे हजारो बंदूकोंके एक साथ छूटनेसे जो शब्द होता है उसके स्पन्दनको हमारी श्रवणेन्द्रियाँ सम्यक् रूपसे गृहण नहीं कर सकतीं अत. हमलोगोंको हलको आवाज सुनायो पड़ती है इमी तरह शिवधनुष भङ्गका प्रभाव पृथ्वो या ब्रह्माण्डपर विशेषरूपस पड़ सकता था

मनुष्यीपर उतना मही।

टिप्पणां—ड (क) 'सुर सुकृत मनाए' इति। कैसे मनाया यह विस्तरसे प्रथम लिख आये हैं वैसे हो यहाँ समझना चाहिय, यथा 'बिंट पितर सुर सुकृत संभारे।"' (२५५। ६—८) अथवा यहाँ संक्षेपसे मनाया, इसीसे सक्षेपसे लिखा; क्योंकि अब अक्काश नहीं है, अब धनुषके पाम पहुँच गये हैं, उसे तोड़ना ही चाहते हैं, (ख) बार बार सुर-सुकृत मनाने जात होना है कि उनको अपने सुकृतो और देवाराधनका बड़ा अल भरोसा है अथवा यह भक्तांकी रीति है कि जब कार्य करने चलते हैं तब और जब कार्य करते हैं तब और जब कार्य करते हैं तब भी सुर-सुकृत मनाने हैं, यथा—'अस किह नाइ सबह कह माथा। चलंड हरिष हिय धरि रघुनाथा॥' (और फिर जब सपुट लाँघने चले तब, पुन रघुवारजीका स्मरण किया यथा—) 'बार बार रघुवीर संभारी। तरकेड पवन तनय बल भारी॥' अथवा धनुषको कटोरता और श्रीरामजीको कामलता देखकर सबका चिन व्यप्न है, इससे बाराबार मनाते हैं। [अथवा जब श्रीरामजी चले तब अपने सुकृतोको प्रयोग करनक लिये स्मरण किया था और जब वे धनुषके निकट पहुँच गय तब उनका प्रयोग किया, इसीसे वहाँ 'संभारे' कहा और यहाँ 'मनाए' भाव यह कि अब समय आ गया, सहाय हुनिये (जिल त्रिल)]

नोट---२ (२५५। ४) के 'सहजहि चले सकल जग स्वामी' की निर्देश क्रियाकी इस 'चाप समीप राम जब आए।' '(२६०। ३) से पूर्ति होतो है, 'चले और पहुँच गये' इतनेके बीचमें जिसके जो मनोभाव हुए, महाकविने उनका कैसा ध्वनिपूर्ण वर्णन किया है। (गोइजो,

#### सब कर संसउ अरु अज्ञान्। मंद महीपन्ह कर अभिमान्॥४॥ भृगुपति केरि गरबु गरुआई। सुर मुनिबरन्ह केरि कदराई॥५॥

अर्थ - सबका संदेह और अज्ञान, पूर्ज दुर्बृद्धि (अधम) राजाओको अधिमान। ४॥ परशुरामजीके गर्वकी गुरुता (भागीपन, गाँरव), देवनाओं और मुनिवरोका कादरपने॥ ५॥

टिप्पणी –१ (क) 'सब कर समेउ अरु अज्ञानू' इनि। 'गमजी अन्यन्त कोमल हैं धनुष अस्यन्त करोर हैं उनसे धनुष कैसे ट्टेगा यह मचको सदह हैं। श्रीगमजीक यथार्थ पराक्रम और स्वरूपको कोई नहीं जानते सब मेहमे पड़ हैं कि ये अनि मुकुमार हैं। इसीसे मबका संशय और 'सब' का अज्ञान कहा। धनुष ट्टेनेपर सबका मंगय और अज्ञान नष्ट हो जायेगा इसीसे धनुषरूणे जहाजपर 'सब' के सशय और अज्ञानको चढ़ाकर इनका नाग धनुषके साथ कहेगे। अज्ञान कारण है और सशय कार्य हैं कारणमहित कार्यका नाग होगा 'सब' में श्रोजनकानी भी आ गये यथा—'मुनिबर तुम्हरे बचन मेरु महि डोलहि। तदि उचित आचरत पाँच भल बोलहिं॥ बानु बानु जिमि गयंउ गबहिं दसकंधन। को अवनीतल इन्ह सम बोर धुरधक॥ पारवनी मन सरिस अचल धनु बालक। हिंह पुरंगरि नेउ एक नारिबन पालक॥ सो धनु कहि अवलोकन भूपिकमोरहि। भेद कि स्मिन्समुमनकन कृतिम कठोरिह॥ (जा० पं०। ५७-५८) गीतावलीका उद्धरण पूर्व आ बुका है अगे व्यक्तिगत एक एककी प्रधान वस्तु कही है। (ख) 'मह महीमन्ह कर अभिमानू' इति। 'मंद राजाओका अभिमान तो तभी नष्ट हो गया जब उनसे धनुष उटा नहीं यथा—'श्रीहन भये हारि हिय राजा।' अञ्च कीन अभिमान है जिसका नाश धनुष टूटनेपर होगा?' उनको अभिमान वह है कि जब हम ऐसे बीरों और बलवालोमे धनुष न टूटा

तो इनसे क्या टूटेगा। यह अभिमान धनुष टूटनेपर नष्ट हो गया। अथवा जब अधम राजाओंसे धनुष न टूटा तब उनका अभिमान नष्ट नहीं हुआ क्योंकि उन्हें यह संतोष बना रहा कि किसोमें तो नहीं उठा तब यदि हमसे भी नहीं उठा तो इसमें लजाकी कौन वात? परतु जब श्रारामजीन उसे तोड़ डाला तब अपनेसे अधिक बल उनमें देखकर अपने बलका अभिमान जाता रहा। इसीसे उनक अभिमानको भी धनुषकणी जहाजपर चढाया। (ग) धमातमा राजाओंको अभिमान नहीं है, वे तो धनुषक पास भी नहीं गय यथा — 'जिन्ह के कि खु बिचार मन माहीं''।' इसीसे केवल 'मंद' अर्थात अधम राजाओंका अभिमान कहा। (बंजनाथजीका मत है कि राजाओंको अभिमान है कि हम जीतकर विवाह करेगे।)

टिप्पणी—२ (क) 'भृषुपित' इति। भृगुजाने भग्वन्की छानीपर लात पारी और भगवान् उनक पैरी पड़े यह भृगुजीकी बड़ाई है। परशुगमजी भृग्कुलके पति है यह परशुगमजीकी बड़ाई है। (ख) 'गग्व गकआई' इति। क्षत्रियोंक जीतनेका गर्व है, यथा—'बाल बहावारी अति कोही। बिश्व बिदित क्षत्रियकुल होही॥' और पृथ्वीभरके क्षत्रियोंको जीते हुए हैं, यह 'गमआई' अर्थान् बनाई है भृगुपित हैं यह दूमरे प्रकारको बड़ाई है हासकर बले जानेपर ये दोनों प्रकारका बड़प्पन और गर्व न रह गया। इस धनुषके लिय श्रीरामजीसे वादविवाद करके उन्होंने अपनी 'गग्व गमआई' नष्ट की इसीसे शिवधनुषस्थी जहाजपर उनके गर्व और गुक्तको बढ़ाया गया। धनुष ट्टनेपर दोनों न रह गये (ग) 'मुर मुनिबरक केरि कदगई' इति। यह श्रीरामजीके माधुयको प्रबलता है कि उनकी सुकुमारता देख धनुष दूटनेका विश्वाम नहीं होता यथा—'निर्मृत लय मुलभ अति सगुन जान नहि कोड़।' बढ़ादिको भी माह हा जाता है, जैसे बत्यहरण प्रसङ्गमे स्पष्ट है। धनुष ट्टनेपर संब प्रसन्न हुए। यथा—'बहादिक सुर मिद्ध पुनीमा। प्रभृहि प्रमंगहिं देहिं असीमा॥'

# \* 'परशुरामजी तो अभी आये नहीं, उनको भी इस समाजमें कैसे गिनाया?'\*

पं० रामकुमारजी इसका समाधान करते हैं कि 'जब जहाज द्वता है नव उसके द्वनधर 'बड़ी दूरका पानी खींचकर घोर' देता है (अर्थात् जहाजके पास हा दूरीपर भी जो हाते हैं उनको भी पानी खींच लाकर हुआ देता है,। इसी तरह धनुषहणी जहाजपर जो चढ़े हे हुव गये और परणुगमजीकी 'गरबु गरुआई' जहाज हुवनेके पीछे आकर द्वेगी।' परंतु श्रोधान् गींडजीका मन है कि 'पास हार्थके कारण श्रमरावर्तमे पहकर हुवा देनेवाला समाधान सलेपजनक नहीं है, क्योंकि 'चढ़े जाड़ सब संग बनाई' से भृगुपतिकी गर्व गरुआईका सवार होना स्पष्ट है।

नोट—इस समाजमें गिनाकर कवि सूचित कर रहे हैं कि इसी रगभूमि धनुर्भद्रके बाद नुस्त हो उनकी गर्व-गुरुताकी दलन हो जायगा।

गौड़जी—'सब कर संसड अरु अज्ञान्। बहुत पार निहें कोड कड़हारहा।' यहाँ समुद्रमें जहाजक इवितेका वहाँ विलक्षण रूपक दिखाया है। भगवान् गमचन्द्रजंका यहुबल अपार मागर है इसकी न तो थाह है और न कहीं किनार है। सवशक्तिमान्के बलका भी कहाँ सामा हो सकता हैं। खेन्वाला कीन हो सकता अव 'बाप समीप राम जब आए' उनके बलरूपी महामागरमें इवनवाला ही हैं। खेन्वाला कीन हो सकता हैं। शकरका हो पह चाप हैं, जिसे चढ़ाकर वे विष्णुसे लड़ने चले थे तभी नदा नु ज़म्भित शंबधनुर्भीमपराक्रमम्' पिराक 'ज़म्भित' हो गया था उमको लच मिर गयी था, कमानाकी शांकता, स्थित स्थापकत्वका क्षय हो गया था। वहीं जब कणधार वहें थे, तब यह देशा हुई थी अब रामग्राहुवलके पार खे ले जाना अर्थात् धनुपका रामके हाथोसे बचा लेना किसोके लिये सम्भव न था परश्रुयमजों भी जा पांछुसे आकर हार कर गये, यदि आ जाते तो भी उम चचा न सकन थे। उन्हें गर्व था कि जवनक पिनाक बना है नवतक हमारी अव्याहत गित और हमारों वह दिव्य शक्ति चना हुई है जिसमें क्षत्रियाका सहार किया था परश्रुरामका गर्व पिनाकपर मुहनसे मुवार था। जानकर्नाकी प्रतिज्ञको मुननपर भी उन्हें निश्चय था कि इस धनुषको कोई ताद न सकरा इसीलिय रूनके पहले मही आये। रूटनको आवानपर इसीलिय दीह पड़े कि विभुवनमें काई मुझमें भी अधिक बलवान् येत हा गया है। उसका नुस्त मुकावला करना चाहिये।

टूटनेका शब्द उनके लिये ललकार थी इसीलिये यहाँ 'भूगुपनि केरि गरबु गरुआई' तो बहुत पहलंसे इम जहाजपर मवार थीं। इससे मबके 'संशय' और 'अज्ञन', मट महीपीका 'अभिमान' सुरमुनिकी 'कादरता' सीताजीका 'सीच', जनकजीका 'पछितावा' और रानियोका 'टारुण दु खे' ये सातों भी संग बनाकर इम धनुषरूपी जहाजपर सवार हो गये। ये सब के सब ['बहुत पार'] यह ख़याल करते थे कि धनुष न टूटेगा ['यह जहाज सागर पार हो जायगा, डूबंगा नहीं] हमलीग बंच जायगे। पर हुआ क्या? वह २६१ वें सोरठामें आया 'बूड़ सो सकल समाज बढ़े जो प्रथमिह मोह बम।' उनका ख़याल गलत निकला यहाँ लोग यह शका करते हैं कि 'भृगुपित केरि गरबु गरुआई' की चर्चा पहले ही क्यों ' परन्तु इतिहासपर विचार करनेमें स्पण्न हो जाता है कि उनकी गर्च गरुआई उसपर पहलेसे हो सवार थी

पास होनेके कारण भ्रमरावर्नमें पड़कर हुवा देनवाला समाधान सन्तोषजनक नहीं है क्योंकि 'चढ़े जाइ सब संग बनाई' से भृगुपतिकी गर्व गरूअईका सवार होना स्पष्ट है। पास होना और बात है।

यहाँ भृगुर्पातको अबाईके बादवाली गर्व गरुआईको चर्चा हातो तो 'सिय कै सोश्च जनक पछिनाचा, गनिन्ह कर दारुग दुख दावा' के पहले ही क्यों चर्चा करके क्रम भंग दोष लाया जाता? क्रमसे ही निश्चय होता है कि यह पहलेके गर्व गरुआईको चर्चा है।

वि० त्रि०—परणुरामजीको बडा भागे गर्व था कि जगत्में मैं एक अप्रतिम बीर हूँ। यह धनुष मेरे गृहजीका है इसमें यदि कुछ पराक्रम काम कर सकता है तो मेरा ही काम कर सकता है, दूसरीका किया कुछ नहीं हो सकता।

सिय कर सोच जनक पछितावा । रानिन्ह कर दारुन दुख दावा॥६॥ संभु चाप बड़ बोहितु पाई। चढ़े जाड़ सब संगु बनाई॥७॥ राम बाहु बल सिंधु अपरूरू। चहत पार नहिं कोउ कड़हारू॥८॥

शब्दार्थ—'कड़हार'-'कन'-पतवार।'कड़हार-पतवारका चलानेवाला-खेनेवाला। दावा-वनकी अग्नि, दावानल। अर्थ—श्रीभीताजोका सोच, राजा जनकका पश्चानाप और रानियोका कटिन दु खरूपी दावानल ६। ये सब समाज बनाकर शिवचापरूपी बड़ा जहाज पाकर जा चटे॥ ३। श्रोगमचन्द्रजोक भूजवलरूपी अपार समुद्रके पार जाना चाहने हैं पर कोर्ड कर्णधार (खेवेया) नहीं है। ८।

ियाणी -१ (क) 'सिय कर सोच।' सोच यह है कि इनमें धनुष न टूटेण यथा—'कहैं धनु कुलिसहु चाहि कठोग। कहैं स्यामल मृदुगात किसोस॥' इत्यादि। 'अनक पिछतावा' यह कि हमने यह प्रण व्यर्थ हो किया यथा 'जौं जनतेउँ विनु भट भृवि भाई। तौ पन किर होतंउँ न हैंसाई॥ 'सिन्ह कर दारुन दुख दावा' यह है कि कोई भी तो राजाको समझाता नहीं कि इनके लिये धनुष नोइनेको हैंठ ठोके नहीं है यथा— सिख सब कौतुक देखनिहारे। 'इत्यादि। (म) दुखको देफन कहा, इसीसे उसे दावाग्निकी उपमा दी, अर्थात् जैसे दावाग्नि भयंकर होती है और भरते भी, वैसे ही सिन्योंका दुख भारी और भयकर है सिन्यों बहुत हैं, इसीसे उसे दावाग्नि अथाद वनको अग्नि कहा।

टिप्पणी—२ (क) 'संभुवाप बड़ बोहितु ।' चडनेवाले बड़े भागे-भागे लोग हैं और बहुत हैं इसीसे बड़ा जहाज चाहिये जिसमें सब समा जायै। पुन 'बड़ बोहितु' का भाव कि भागी और दृढ़ें समझकर इसपर चढ़े इस विचारमें कि रस्प बाहुबल सागरमें यह नहीं इब सकेगा अर्थात् उनमें यह धनुष न दृदेगा। (ख) 'चढ़ें जाड़' कहनेका भाव कि इसपरके सब चढ़वेवाले (सशय अज्ञान, अभिमान इत्यादि) हदय रूपी घर वा पुरके। निवासो हैं। ये सब वहाँसे निकल निकलकर शिव धनुषरूपी जहाजपर जा-जाकर चढ़ें। इसीसे सब-कं सब जहाजके साथ डूब जायेंगे। (ग) 'सब संग बनाई' के दो अर्थ होते हैं —एक तो 'सब जाकर एक साथ ही अच्छी तरह चढ़ें दूसरे 'सग बनाकर सब जा चढ़ें अर्थात् परस्पर मेल करके चढ़े, जिसमें परस्पर विरोध न हो सब सुखपूर्वक पार हो जायें सब साथ

अच्छी तरह चढ़े इसीसे अच्छी तरह सब एक साथ तृ भी होगे (फॉड्जिका मत है कि 'सग बमके यह समझा कि एक जायमा तो सब जायेंगे और एक 'हर तो सब रहेंगे') (घ) मंत्रच अज्ञात अभिमान, गर्व, गरुआई, कदराई सोच, पछितावा दृ ख—यं सब अविद्याके परिवाग हैं उन मयोंका साथ है। [पे नौ पथिक श्रीराम बाहुजलरूपी सिधुके पार जातेंके तिये शिवचापरूपी वड़ जहाजपर चढ़े। अर्थात् इन वस्तुओंके महित सबके चित्रकी वृत्ति धनुषम लगी है। (वै०)] भाव यह है कि अलग अलग लोगोंमें इन्हों तो भावोंमे कोई-न-कोड़ काम का रहा है पर सबके भावोंका आधार एकमान्त्र धनुष हो रहा है, और उसका समर्थ रामबाहुबलरूपी अपार समुद्रसे हुआ ही चाहता है अत, जनता सत्त्रध होकर बड़ी उत्कण्ठांके साथ इस संबषक परिणायपर दृष्टि लगाये है। (वि० ति०) (इ) अनेक उपमयोंका एक ही धर्म 'खड़े' कहना 'प्रथम तुल्ययोगित अल्ड्डार है (वीर)]

३ 'ग्रम बाहु बल सिथु"।' बाहुबल अपार समुद्र है। बाहु समुद्र है, बल जल है, यथा—'अमित अमल जान बल परिपृत्न।' (गिं० ९। १३), सठ बाहत रघुपाँत बल देखा। जिमि विपोलिका सागर थाहा। पहामद पाँत पावन बाहा।।' (३। १), 'पम थुज सागर बल जल पूगा जहें बुड़े बहु सुर नर सूरा।।' (६ २८) 'अपाक' कहकर जनाया कि पार चाहते हैं पर पार पायेंगे नहीं (ख) 'नाहें कड़हाका।' कर्णधार जहाजका चलाता है, उसकी रक्षा करता है। यहाँ काई खेनेवाला नहीं है तब जहाज न तो चल ही सकरा। और म काई उसकी रक्षा करता है। यहाँ काई खेनेवाला नहीं है तब जहाज न तो चल ही सकरा। और म काई उसकी रक्षा कर सकेगा, राम बाहुबलकपी समुद्र उसे शीप्र डुबा देगा, नष्ट कर डालेगा, रामबाहुबलमें कोई भी धनुपको बचानेवाला नहीं है। श्रीरामकों तुरत त'ड डालेगे थागभर भी न लोगा। चिना रक्षक ये यव चढ़े हैं अतः सब जहाजके साथ डुब मरेंगे विना कर्णधारके जहाजपर जानेवाले अज्ञानों ही हीते हैं वैमें ही ये संशय इत्यादि सब अज्ञान वर्गमें हैं हो, यथा—'बृद्ध सो सकल समाज बढ़ा जो प्रथमित मोह बस पे मोह और अज्ञान पर्याय शब्द हैं ['निहें कोड कड़हाका।' भाव कि इस जहाजके खेवेंगा शिवनों थे सो इसे मिथिलामें छाड़ गये। अतः एमजीक हाथों रूटनेसे काई इस बेचारका बचानेवाला नहीं है। क्योंक 'राम कीन चाहिं सोई होई। करें अत्यक्षा अस निहं कोई।' 'धनुपका न टूटना' पार जाना है।]

#### दो०—राम बिलोके लोग सब चित्र लिखे से देखि। चितर्इ सीय कृपायतन जानी बिकल बिसेषि॥२६०॥ देखी बिपुल बिकल वैदेही।निमिष बिहात कलप सम तेही॥१॥

अर्थ-श्रीरमचन्द्रजीने सब लागोंको देखा। यवका चित्रमें लिखे हुए-से देखकर कृपाधाम श्रीरामजीने स्रोताजीको देखा और बहुत व्याकुल जाना। २६०। वैदेहीजोको बहुत ही व्याकुल देखा (कि) उन्हें एक निभेष कल्पक समान बीत रहा है॥ १।

टिप्पणी—१ (क) 'सिसिह बिलोकि तकेड धनु कैसे।' (२-१, ८) से प्रमङ्ग (सम्बन्धः मिलाते हैं श्रीसीताजीको देखकर धनुषको ताका, इससे श्रीसोनाजीको धीरज दिया कि लो हम धनुष तोड्ने हैं। उसी स्रह सब लोगोको आर देखकर उन स्वींको भी धीरज दे रहे हैं क्योंकि ये सब भी व्याकृष्ट हैं। (ख) 'चित्र लिख से' अर्थान् जैसे कामज, कपड़े, भीति इत्यादिपा हाधसे बनायी, काही वा उनारे हुई तसवीर हो। तान्पर्य कि वे हिलते-डोलते नहीं, एकटक देख रहे हैं। उनके पत्रक गिम्ते नहीं हैं इत्यादि। (ग) श्रीसोनाजीपर दृष्टि इन्लनेम 'कृषायनन' चिशेषण देकर जगया कि श्रीसीनाजीको चिशेष विकल देखकर अपनी कृपादृष्टिसे उनकी जिलाये हुए हैं पुन कृपायनन विशेषण दनका भाव कि सब लोगोने ते राभजीके लिये अपने अपने सुकृत लगाये हैं यथा – ब्राहि पितर सुर मुकृत मनाएण ।' और श्रीजानकीजीने प्रेम लगाया। श्रीरामचन्द्रजी सब सुकृतोसे अधिक प्रेममें कृपा वस्ते है, यथा 'उमा जोम जय दान तय नाना छन मख नेम। राम कृपा नहिं करहिं नम जम नि केवल प्रेम।' इसीमें मीताजीपर सृग्यदृष्टि करके बार-बार देखने हैं (ध) 'जानी विकल विसेषि' करकर जगया कि विकल नो ओर

सब भी हैं पर ये विशेष विकल हैं। विशेष व्याकुलताका स्वरूप आगे दिखाते हैं *'देखी बिपुल* बिकल' इत्यादि

टिप्पणी—२ (क) 'देखी' से सूचित होता है कि श्रीजानकों खंकों व्याकुलता प्रकट देख पड़ती हैं। जैसे रात्रिक कमल मिलन हाते हैं वैसी दशा इनके मुखकों हो रही है, यथा — 'गिरा अलिनि मुख पंकज रोकी। प्रगट न लाज निसा अवलों की ॥' नेत्रों में जल भरा है, यथा — 'लोचन जल रह लोचन कोना'. 'भरे विलीचन प्रेमजल पुलकावली सरीर।' (ख) 'निषिष बिहान' इति अब श्रीरामजों धनुष तोड़ने चले तब श्रीजानकों जीको एक निषिष सौ युगोंके समान बोतना था, यथा— 'अति यरिताप सीय पन माहीं। लब निषेष जुग सय सम जाहीं ॥' जब धनुषके समीप अप्ये तब व्याकुलता अधिक हो गयी, यह दिखनेक लिये एक निषेषका कल्प समान बीतना कहा। 'कल्पं नु ब्रह्मवासरम्'। 'चनुर्युगसहस्त्राणि दिनमेकं पितामहः।' श्रद्धाका एक दिन कल्प कहलाता है और हजार चनुर्युगोंका एक दिन होता है। (इस तरह लगभग ४० गुणा अधिक दृख इस समय हैं। इसीसे 'वियुल बिकल' कहा।)

नोट में बैदेही' शब्द से जनाया कि व्याकुलता इतनों बढ़ गयी है कि देहकी सुध जाती रही। मुख सूख गया। आगे फिर 'जानकी' नाम देकर जनाते हैं कि पूर्व तो विदेह दशा हो रही अब 'जानकी' खैरियत नहीं, प्राण छोड़ हो देंगो।

#### तृषित बारि बिनु जो तनु त्यागा। मुएँ करै का सुधा तड़ागा॥२॥ का बरषा सब कृषी सुखानें। समय चुकें पुनि का पछितानें॥३॥

अर्थ—प्यामेने यदि जल विना (जलके न मिलनेमे) शरीर छोड़ दिया तो उस परे हुएको वा मर जानेपर 'मुधा नड़ाग' ही क्या करेगा ?। २६ सब खलके मृख जानेपर वर्षा होनेमे क्या (लाभ) ? अवसर चूक जानेपर फिर पछितानेसे क्या ?॥ ३॥

टिप्पणी—१ 'तृषित बारि" 'इति। (क) तत्यर्थ कि जब समयपर जल न मिला तब बिता समय अमृत किस कामका? यथा—'तृलसी मीठी अभी ते माँगी मिले जो मीब। मुधा मुधाकर समय बितु कालकृट ते नीख ॥' (दोहावाली) सुधाकर (चन्द्रमा) का सुधा अर्थात् अमृत। जहाँ अमृतको श्रेष्टता कहते हैं वहाँ चन्द्रमार अमृत कहते हैं यथा—'सुनि भूणल भरत ब्यवहाक। सोन सुगंध सुधा सास साक॥' (२। २८८) 'जन रंजन भंजन भव भाक। राममनेह सुधाकर सास ॥' (२। ३२६) इत्यदि। तत्यर्थ कि जब जानकीजी अत्यन्त विकलतामें मर जायेंगी तब धनुष तोड्नेसे क्या है? समयपर लाटा भर जल न मिला और बिना समय अमृतका तालाब मिले तो किस कामका? 'सुधा तड़ाग' कहनेमें भाव यह हैं कि मुधा जलमें अधिक (उनम पदार्थ) है, लाटाभर जलसे अधिक तड़ाग है जो प्यामा भर रहा है उसको समयपर जल मिल जाय तो अन्छा है और अमृत मिल जाय तो और भी उतम है। ऐसे हो धनुषका तिलभर भूम भी छोड़ देना लोटाभर जलके समान है, इतनेमात्रसे जानकोजीके प्राण बच जायेंगे, क्योंकि पिताका बचन है कि 'रहीं चढ़ाउब तोरब भाई। तिलु भारे भूमि न सके छड़ाई॥' (२२५ २) उठाना और तोड्ना अमृत (और अमृतके तड़ाग) के समान हैं यह हो जाय तो और अच्छा है। श्रीजानकोजीके जीवत रहते तिलभर भूमि भी यदि न छूटो तो मरनेपर धनुषको उठाया और तोड़ा भो तो किस कामका? इत्यभिप्राय:। [बाबा हरीदासजीका मत है कि धनुष टुटनेपर त्रिभुवनमें जय-जयकार होना और ऐश्वर्य प्रकट होना 'सुधारूप' है ]

#### \* मुएँ करै का सुधा तड़ागा \*

'मुधा' का अर्थ अमृत करनेपर महानुभावोंने यह शङ्का करके कि 'अमृतका गुण तो मरे हुए की जिलामा है, मरनपर भी उसे व्यर्थ नहीं कह सकते' उसका समाधान कई प्रकारसे किया है—. १, कुछ लोगोका कहना है कि इस शङ्काको निवृत्तिके लिये यहाँ 'सुधा' का दूसरा अर्थ 'जल' ही गृहीन होगा। तालार्थ कि मरनपर 'जलका तालाब' वा 'तड़ागभर जल' भी मिले वा मरनेपर उसे जलभरे तालाबमें

[89] मा० पी० (खपड-तीन) ७२

ही डाल दें तो वह जी नहीं सकता। (२) संत उन्पनी टोकाकारने 'सुधा' के और भी अर्थ 'पर्यन्त' एवं 'गङ्गा' किये हैं वे लिखते हैं कि 'सुधा' मागधी भाषामें 'पर्यन्त' अर्थका वाचक है अर्थात् थोड़े से जलकी कौन कहे, तड़ागभरा जल भी हो तो क्या ? वा 'सुधा'=गङ्गा, यथा--'मुधा गङ्गेष्टिकास्त्रह्योर्भवालेपाऽमृतेषु च।' अर्थात् गङ्गा या रालाब ही फिर किस कामका?'

प्रोफे॰ लाला भगवानदीनजी कहते हैं कि 'सुधा' का अर्थ 'जल' लेनेसे पुनमक्ति दोष आ जाता है, दूसरे 'तड़ाग' शब्दमें तो जलका बोध हो हो जाना है, 'सुधा' शब्दकी आवश्यकता ही नहीं रहती। अतः इमका अर्थ यों करना चाहिये कि शक्करजी कहते हैं कि हे सुधा (पार्वतीजी)! मरनेपर तालाब-भर पानी क्या कर लेगा?' 'सुधा' पार्वतीजीका नाम है—'जयनी मंगला कालों भद्रकाली कपालिनी। दुर्गा भ्रमा शिवा भाजी स्वाहा स्वधा नमोऽस्तु ते॥'—(परंतु अगेके 'अस जिय जानि जानकी देखी' से ये श्रीरामजीके हृदयके विचार जान पड़ते हैं।) इसपर प्र० स्वामीका मत है कि 'जल' अर्थ उचित है। पुनरक्तिकी शङ्का व्यर्थ है, क्योंकि तड़ाम बिना जलका भी होना है, यथा—'नदी बिनु बारी।' (२। ६५। ७)

पाँड़ेजो, घीरकविजो, पं॰ रामकुमारजी एव श्रामान् गीड़जोने 'सुधा' का अर्थ 'अमृत' हो किया है। पं॰ रामकुमारजीके भाव ऊपर टिप्पणीमें दिये गये हैं। पाँड़ेजी ऊपर की हुई शङ्काके समाधानके लिये हम चरणका अर्थ यों करते हैं कि 'मुएको तालाव क्या करेगा, क्या अगृतका नालाव है जो जिला लेगा?' और वीरकविजी शङ्काका समाधान यों करते हैं कि 'अगृतका तालाव प्यासके दु खसे मरे हुएको जिला देगा, परंतु प्यासके भीषण यन्त्रजासे तड़प तडपकर जो उसके प्राण निकले हैं उस पीडाको नहीं भूला सकता।' पाँड़ेजीने मुख्य अर्थ 'जलका तालाव' हो किया है।

श्रीमान् गौड़जी लिखते हैं कि 'यहाँ सोताजी धनुषभङ्गकी प्यासी हैं। इननी छोटी वानके तुरमा न हो जानेसे यदि अत्यन्त अधीरताके कारण अमङ्गल हो जाय, तो पीछे धनुषभङ्ग (साधारण जल तो क्या) सुधा-तड़ाग-(स्वयं सरकार-) का उनके समक्ष मौजूद हो जाना भी क्या करेगा? कोई पानीका प्यासा तो मर जाय पर उसके पास ही अमृतका तालाब भरा हो जो उसके शवतक स्वयं न पहुँच सके तो मुएको उस तड़ागका होनापात्र क्या लाभ पहुँचायेगा? जब सारी खेती सृख हो गयी निष्प्राण हो गयी तो पानी बरसके उसे हरा न कर सकेगा, क्योंकि पानी रगोमें पहुँच म सकेगा अवसर चूक जानेपर पछनाना ही हाथ लगता है। यहाँ सरकार मर्यदा-पुन्योत्तम हैं। 'प्रभु वह विभुवन मारि जिआई।' परंतु इन्द्रके पूछनेपर ही जिलानेको बढ़ाई उसे दी जाती है। यहाँ अमङ्गल होनेपर 'मुधा समुद्र' भी कुछ नहीं कर सकता। 'सुधा समुद्र' भगवान्के रूपको अन्यत्र भी कहा है। ['सुधा समुद्र समीप बिहाई। मृगजल निराक्त सरद्व कत आई॥' (२४६। ५)] यहाँ अत्यन्त भी कहा है। ['सुधा समुद्र समीप बिहाई। मृगजल निराक्त सरद्व कत आई॥' (२४६। ५)] यहाँ अत्यन्त भी कहा है। ['सुधा तड़ाग' कहा। इसमें कोई दोष नहीं।

श्रीनंगे परभहंमजोने कुछ भेदसे प्राय, गाँड्जीका हो मत ग्रहण किया है। 'जानकी प्यासी हैं, श्रीप्रमजीके हाथोंसे धनुष दूटनेकी आणा प्यास है—'आस पियास मनोमल हारी।' धनुष दूटनेका मृख जल है (यथा—'सुकृत मेघ बरपहि मुख बारी') और श्रीरामजी अमृतका तड़ाग हैं 'इतने अंशमें दोनोका मत एक है। परंनु उपर्युक्त शङ्कांके सम्बन्धमें वे लिखते हैं कि अमृतका गुण जिलानेका नहीं है, अमरत्व करनेका है—'सुधा सराहिय अमरता"' देहसे बाहर निकल गयी हुई आत्माको फिर उसमें बुलाकर अथवा कियो दूपरी आत्माको तैयार करके उस देहमें प्रवेश करा देनेका गुण वा सामध्य अमृतमें नहीं है। जिन्दा (जीते-जी) अमृतपान करनेसे शरीरमें आत्मा अमर हो जाना है, फिर शरीरसे नहीं निकलता।' लङ्कामें वानरोंके जिलानेमें इन्द्र या अमृतका कोई करामात होती तो राक्षम भी अवश्य जी उठते। वे तो रामजीको इच्छाहोसे जिये केवल इन्द्रको बड़ाई दो गयी। 'सुधा' का 'जल' अर्थ करनेमें वे दो दोष बताते हैं -शब्द दोष विरोध और उपमा-विरोध। शब्द-विरोध लाला भगवानदीनजीके टिप्पणमें आ गया। 'उपमा विरोध यह है कि जब सुधा तड़ागका उपमेय करना पड़ेगा कि 'सुधा तड़ाग' क्या है तब विरोध पड़ेगा।' [नोर—वोग्कविजीने अर्थम तो 'अमृतका तालाव' हो लिखा है पर टिप्पणोमें यह भी लिखा है -'दूमर, सुधा अमृत और जल दोनोको कहते हैं यहाँ सुधा शब्द से

जलका ग्रहण है अमृतका नहीं क्योंकि विना जलके प्राण त्यागे हुएको सुधा-तड़ाग मिले तो क्या हो सकता है <sup>2</sup> 'बारि' के संयोगसे 'सुधा' शब्द एकमात्र जलको अभिधा है।']

टिप्पणी—२ 'का बरमा सब कृषी सुखानें।'' इति। (क) 'कृषी' की उपमा देनेका भाव यह है कि खेती किसानका जीवन है। इसी प्रकार श्रीजानकीं जो माता, पिता, परिवार और पुरजन सभीका जीवन हैं, यथा—'परिवार पुरजन मोहि राजिह ग्रान प्रिय मिय जानिवी॥' (३३६) तात्पर्य कि जानकी जीके बिना ये सब मर जायंगे ऐसा विचार रामजीने किया (ख) 'समय चुके पुनि का पिष्टानाने' इति। यह अपने लिये कहते हैं अर्थात् पिंद हम अवसरमें चूकेंगे तो हमें भो पाँछे पहलाना हो होगा। (ग) कि यहाँ तीन दृष्टान्त देनेका भोव कि ओ दृख श्रीजानकी जीको है वही श्रीजनकजी और मुनयनाजीको है जैसा कि आगे मुखवर्णनके द्वारा स्पष्ट है। अब क्रमसे इन दृष्टान्तांको लीजिये—'तृषित बारि बिनु जो तनु त्यागा।' 'बारि बिनु तृषित' कौन है? चातकी, यथा—'सीय सुखहि बरानय केहि भानी। जनु चातकी पाइ जलु स्थानी॥' (२६३। ६) दूसरा दष्टान्त है 'का बरणा सब कृषी सुखानें।' 'कृषी' कौन है? सिखयोंसहित रानियों, यथा—'सिखक सहित हरणीं अति रानी। सुखत थान यरा जनु पानी॥' (२६३। ३) धीन और खेती एक ही बात है। धनुषभङ्ग वर्षा है। तीसम दृष्टान्त है 'समय चुके पुनि का पिष्टतानें। समयपर चूकनेसे कौन पछताया? जनकजी। यथा—'सिय कर सोख जनक पिछताया।' 'जी पै प्रिय बियोग बिधि कीन्हा। तो कस मरन न माँगे दीन्हा॥' (२। ८६) इस तरह यह स्पष्ट है कि यहाँ जिस प्रकारका दृख दिखा रहे हैं, धनुषभङ्गपर उसीके अनुकृत्व सुख कहा गया है—

तृपित बारि विनु।

१ का बरमा सब कृषी सुखाने।

जनु चानकी पाइ जल स्वाती।

२ सृखन धान परा जनु पानी॥

वि॰ त्रि॰—भाव कि दशम दशा उपस्थित है, अब खेती सूखा ही चाहती है, यदि कुछ प्राण रहते भी वर्षा हो जाय तो फिर खेतीके लहलहा उठनेमे देर नहीं, अतः अब देर न होनी चाहिये। इस समय कुछ भी देर करनेसे सीताजीसे हाथ धोना ही पड़ेगा।

नाट—१ यहाँ प्रथम चित्रोत्तर अलङ्कार है। क्योंकि जिन शब्दोमें प्रश्न किया जाता है बही शब्द उत्तरके भी हो जाते हैं। खेनी सूखनेपर व्यांसे क्या ? उत्तर—'सब कृषी सुखानें।' 'समय चुकें पृति का" ' ? इसका उत्तर इन्हीं शब्दोमें चूकना है। २—यहाँ 'सुखाना' क्या है ? जानकोजो वा श्रीप्रमजानकीका विवाह देखनेकी अधिलाधाका नष्ट हो जाना खेनीका सुखाना है, यथा—'एहि लालमा मगन सब लोगू।' श्रीजानकीजोके निष्प्राण हो जानेसे माता पिता इत्यादि सभीको आशा जानी रहेगी—यह मत नंगे परमहंसजीका है, ३—बाबा हरीदासजीके मतानुसार 'मानी राजाओंक चले जानेपर धनुषका तोडना 'समय चूकना' है जनकजी कह चुके हैं कि 'तज्ज असम निज निज गृह जाहू।' उनके असमें धनुष तोडनेसे वे सब परणुग्यसंवाद देखें मुनेगे।'

### अस जिय जानि जानकी देखी। प्रभु पुलके लखि प्रीति बिसेपी॥४॥ गुरिह प्रनामु मनिह मन कीन्हा। अति लाधव उठाइ धनु लीन्हा॥५॥

अर्थ—ऐसा जीसे जानकर जानकी जीको देख और उनके विशेष प्रेमको 'लख' कर प्रभु पुलकित हो गये । ४ । उन्होंने गुरुजीको मन हो मन प्रणाम किया और बहुद ही शोग्रतासे धनुषको उठा लिया । ५ ।

टिप्पणी –१ (क) 'अस' अधान केंसा उपर कह आये हैं कि जानकीजी तृषितकी तरह मरन ही चाहती हैं, और कृषोंक समान सूखनेहीवाली हैं। (ख) 'जानकी देखी' इति। मझसे उत्तरकर धनुष तोड़नेके लिये चलनेपर श्रीजानकीजीका बार बार प्रेमसे श्रीरामजीको देखना पूर्व ('तब रामिह बिलोकि बंदेही।' (२५० ४) में 'प्रभु तन चितै ग्रेम तन ठाना।' (२५८। ७) तक। लिखा गया है, इसो तरह वहाँ दिखाते हैं कि रामजी भी सीनाजीको बार-बार ग्रेमसे देख रहे हैं, जैसे श्रीरामजाको देख श्रीजानकीजीके पुलकावली होती हैं' वैसे हो श्रीजानकीजीको देखकर श्रीरामजीके पुलकावली होती है। यह दोनोंका परस्पर ग्रेम दिखाया, ये यथा मां प्रपद्यने नास्तथैव भजाम्यहम्' को चरितार्थ किया।

#### दोनोंका मिलान

श्रीजानस्त्रीजी— तब रामहि थिलोक वैदेही देखि देखि रघुशीर तन सुर मगव नीके निरिक्ष नयन भरि सोभा प्रभृष्टि चिते पुनि चितव महि प्रभु तन चिनै प्रेम तन राना भरे बिलोखन प्रेमजल पुलकावर्ली सरीर

#### श्रीरामजी —

- १ सिवहि बिलोकि तकेउ धनु कैसे
- २ चितर्ड मीय कृपादनन जानी विकल विसेषि
- ३ देखी बिपुल बिकल बेंदेही
- ४ अस जिय जानि जानकी देखी
- ५ प्रभु पुलकं लिख प्रेम विसेणी
- ६ प्रभु पुलके

(ग) 'युलके लांख प्रीति विसेषी।' विसेषीका भाव कि प्रीति औरोमे भी है पर इनमें मक्से विशेष हैं। भगवान् प्रेमहीके भूखे हैं, यथा—'बलि पूजा चाहड़ नहीं चाहै एक प्रीति।' इसोसे प्रेम देखकर पुलिकत हुए। [यहाँ विवहामिकको परिपूर्णना दिखलायी। श्रीकिशोरी जेका इस प्रसङ्गमें सात कर देखना क्यान किया गया है और श्रीशमजीका चार ही बार। इससे भी 'गुलके लिख प्रीति विसेषी' कहा यह भाव हमने प्रव संव में लिखा था ]

दिप्पणी—२ (क) 'गुर्राह प्रनाम मनीह मन कीन्हा' इति। यहरँतक तीन बार गुरुको प्रणाम किया। पूर्व दो (कायिक और वर्गचक) प्रणाम हो चुके, अब यहाँ मनमें प्रणाम करनेसे मानसिक, सर्विक और कार्यक तीमों प्रणाम हो गये। 'सुनि गुरु बचन चन्न सिर भावा' यह कार्यिक प्रणाम है जा गुरुकी आजा होनेपर उठने समय किया था, फिर 'गुरवद संदि सहिन अनुरागा' यह वर्गचक प्राणम है जो उठकर चन्तने रमय किया था 'विद अधिवादनम्तुन्यो-।' 'विदि' धातु प्रणाम और म्तृतिक अर्धमं प्रयुक्त होता है। यहाँ स्तृति अर्थका ग्रहण है। ('राम मुनिन्ह सन आयमु माँगा' भी साथ ही दूसर वरणमें कहा है।) और 'मनिह भन' यह तो मार्नासक है ही। उठने समय, चलते समय और तोड़ने समय प्रणाम किया, भानी नीन अर महालाचरण करके नव धनुष उठाया। (पनमें प्रणाम किया क्यांकि गुरु दूर हैं मचपर हैं और ये धनुषके पास है जिंग त्रिंग का मत है कि कौशल दिखानेके पूर्व उस गुरुको प्रणाम करना चाहिये। जिसमे कोशलकी प्राप्ति हुई है और ऐसे समयमें मनसे ही प्रणाम सम्भव है।) (ख) 'अति लावक उठाइ'' डॉव। भाव कि जिस धन्यको बड़ा भारी परिश्रम करनेपर भी बीर राजा लोग न उठा सक--'उठै न कोटि भारित बस करहीं '-- उसके उन्तरेमें श्रीरामजीको कुछ भी श्रम २ हुआ। 'अति लावव' कहकर बनकी अननता दिखायों , मुन., 'अति लायव' की भाव कि इतनी शीघ्रतः हुई कि कंई लख न सका। 'लायव' में लोग लख मकते हैं अति लाघवमें नहीं लख सकते, यथा—'छत्र मुकुट ताटक मब हते एक ही बान। सबके देखत महि परे मरमु न कोऊ जान ॥' यह लायवना है और यहाँ तो 'काहू न लखा देख मन् ठावे।' अनि लाघवता वीरोंका काम है वीरोंका काम धीरे धीरे चहुन देखें नहीं होता, यथा—'लिएमन अति सापक सो नाक कान बिनु की कि।' (३ १७, (उटानेम ऐसी फुर्स की कि जो लोग चित्र लिख से हो रहे थे वे भी न देख पाये। वि० त्रि०) (ग) मन-हा मन ब्रोक्नचाल है अर्थात् भनमें हो

नेट—बला हरीदासजी मनमें प्रणाम करनेके हेतु यह लिखते हैं कि 'एक तो गुरजों पीछे हैं। गीछे फिरकर प्रणाम करें तो आनकीजी यह र समझें कि लौटे जाते हैं, जिसमें कहीं जिरहमें प्राण र छांड दे। मिर नवाकर यदि प्रणाम करें तो दूसरे लोग समझेंगे कि किसी इष्ट्रेवक बलसे धनुर गोड़ा है।' कैजनाथजीका मन है कि श्रीकिशोरीजोको अत्यन्त आने देख धनुष ताड़के लिये इननी आनुरना आ गयों कि गुरुको प्रकटरूपसे प्रणाम करनेका अववाश न मिला इसमें मीनिक प्रणाम कर लिया, फजाबीजीका मत है कि प्रणाम पूर्व कर चुके ही हैं, अब मनमें हो कर लिया। अथवा यह सीचकर कि सब लोग बहुत व्याकुल हैं. मैं प्रणाम करने लगूँ इतनेहीमें कतिपद लोग प्राण न त्याण दें।

टिप्पणी—३ उठाइ धनु लीन्हर 'इति। बंदीगणने धनुष तोडनको प्रतिज्ञा सुनाची थो। यथा—'भोड़ पुरारि

कोदंड कठोरा। राजमपाज आजु जेहि होरा॥' ऑर राजा जनकजोने उठाना चढ़ाना और तोडना ये तीन नानें कहां, यथा—'रहाँ चढ़ाउब तोरब भाई। तिल भर भूमि न सकै छुड़ाई॥' श्रीरामजी तीनों कर दिखायेंगे इसीसे प्रथम उन्होंने उठा लिया और अब चढ़ाकर तोडेंगे। नहीं तो यदि केवल तोडनेकी ही बात होती ना उठानेकी जरूरत ही न थी, वे उसे जमीनहीपर तिनकेके समान तोड देते

#### दमकेउ दामिनि जिमि जब लयेऊ। पुनि नभ धनु मंडल सम भयेऊ॥६॥ लेत चढ़ावत खैंचत गाढ़े। काहु न लखा देख सबु ठाढ़े॥७॥

अर्थ—जब उठा लिया तब वह बिजली जैसा चमका। फिर वह धनुष आकाशमें मण्डलके समान हो गया अर्थान् चढानेमें गोल हो गया। ६॥ उमे लेने (अर्थान् झुककर उठाते) चढ़ाते (अर्थान् प्रत्यञ्चा चढाते) और दृढलापूर्वक (कानपर्यन्त प्रत्यञ्चाको) खींचते किसीने न लख पाया (कि कब उठाया कब चढ़ाया कब खोंचा), सबने (समजीको) खड़े (ही) देखा। ७।

टिप्पणी—१ (क) 'दमकेंड दामिनि जिमि' इति। धनुषमें नेज था, इसीसे वह विजलीकी तरह धमका। धनुषके तेजसे हो यह दमक हुई हैं। यह मेघोवाली विजली नहीं है, यह स्पष्ट करनेके लिये 'जिमि' पर दिया। नहीं तो सन्देह होता कि मेघोंकी विजली आकाशसे न चमकी हो। पुन 'दामिनि जिमि' का भाव कि उठाते ही थिजलीकी-सी चमक हुई, वह चमक विजलीकी तरह देरतक न रही, उठा लेनेके पशान् फिर धमक न रह गयी 'अति' लाघववासे धनुषको उठाया इसीसे अतिशीच विजलीकी सी चमक हुई।— यह तो उठानेपाका हाल कहा, आगे चढ़ानेपरका हाल कहते हैं। (अत्यन्त पुरतीको प्रक्रियामें एक रेखा-सी बन जाती है। जैसे बनेठीकी आगकी रेखा वन जाती है, उसी भाँति विजलीको रेखी-सी वन गयी। उठाते किसीने न देखा, यह देखा कि विजली सा कुछ चमका।' (वि० ति०) (ख) 'पुनि नथ धनु भंडल सम भयेक' वह धनुष मण्डलाकर हो गया अर्थान् उसके दोनों गोश मिल गये। 'नथ' एट्ट देकर जनाया कि श्रीरघुनाथशिने भुजा उठाकर धनुषको ताना, इसीसे वह आकाशमें मण्डलके समान तो गया। सिरसे उपर हाथसे उठाये और ताने खड़े होनेसे आकाशमें मण्डल-सा ही गया।

टिप्पणी—२ 'लेत चढ़ावत खेंचत गाढ़े' इति। यहाँ (झुककर उठाना, चढाना और होडना नीनोंको क्रमसे कहते हैं। 'लेत' में उठाना 'चढ़ावत' से चढ़ाना और 'खेंचत गाढ़े' से तोडना कहा। जब जोरसे खींचा तब वह टूट गया।

प्रथम जो कहा था कि 'अति लायव उठाइ धनु लीन्हा' अब उसका स्वरूप दिखाते हैं कि 'काहु न लखा"' इतनी शोग्नम की कि कोई न लख पाया। पहले उठानेमें ही अति लाघवता कही थी और अब उठाने चढ़ाने और खोंचने तीनींहोमें 'अति लाघवता' दिखा रहे हैं यदि सबके साथ लाघवता न कहते नो पाया जाता कि चढ़ाने और लोडनेमें विलम्ब हुआ।

टिप्पणी—३ (क) पूर्व कह आये हैं कि लोगों के वैठकर देखनें के लिये स्थान वने हुए हैं, यथा 'बहुँ दिसि कंचन पच बिसाला। रचे कहाँ बंठिह महिणाला। कछुक ऊंच सब भाँति सहाई। वंठिह नगर लोग जह जाई॥ जह बंठे देखिह सब नारी।' इन्यादि। संवकोंने सबकों उचित स्थानपर चिटाया भी, यथा— 'किह मृद् बचन बिनीन तिन्ह बंठारे नर नारि।' तब 'देख सब ठाढ़' सब खड़े प्रेक्टर देख रहे हैं यह क्यों? इसका उत्तर यह है कि 'ठाढ़ें' श्रोगमजीके लिये कहा गया, सब जाय तो बंठे-ही बंठ देख रहे हैं श्रीगमजी खड़े हैं। सबने देखा कि रामजी खड़े हैं। ध्वायहाँ निर्मात नी बंठे-ही बंठ देख रहे हैं श्रीगमजी खड़े हैं। अनि लाधव उठाइ धनु लीन्हा' कहकर फिर इसको उपकेंद दामिन जिमि जब लयेक' से स्पष्ट किया अर्थात् अब उठाया तब बिजली-समान चमका। इसी नाह 'युनि नथ धनु मंडल सम थयेक' कहकर उसको आगेको अथालो 'लेन बढ़ावत' ' से स्पष्ट किया अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् विचलात ' से स्पष्ट किया अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् के चढ़ाया और खींचा तब मडल सम हो गया। 'खेंचन गाढ़े' को आगे स्पष्ट करते हैं — तेहि छन राम मध्य धनु तोरा । श्रीरामजीने अन्यन्त शीव्रता की इसीसे 'लेन चढ़ावत खैंचन'

किसीने न लखा। दूसरे विजलीसे टमक होनेसं चकाचींध हो गयो, मक्को आँखें बन्द हो गयीं, इतनेहीसें सब काम हो गया, इससे भी किसीने न लख पाया।

नोट—१ 'लेन चढ़ावन" में लाधवनाकी अतिश्योक्ति है यहाँ 'अक्रमातिश्योक्ति' अलंकार है। 'गाढ़े' क्रियाविशेषण है, इसका अर्थ हैं— जोरसं। प्रत्यक्षा चढ़ानेके बाद उसे कानपर्यन्त खींचना ही गाढ़े खींचना है —(दीनजी) पुन: यहाँ 'कारकदीयक' अलंकार है, क्योंकि लेन चढ़ावन खेचन तीन क्रियाएँ क्रमसे आयी हैं जिनके कर्ना एक समजी ही है

नोट---२ 'दमकेउ दामिनि जिमि-' इति। यहाँ कृषि भी है, वर्षाकी भी चर्चा है, दामिनी भी दमक गयी है, धनुष भी 'नभमंडलसम' दीख रहा है। व्याजने उपमान 'घनश्याम' का नतम लेकर केवल उपमेय भगवान् रामचन्द्रकी और प्रसगसे इशारा है, क्योंकि आगे चलकर चानकी भी तृष्ठ होगी और सृख्वेन धानमें पानी भी पड़ेगा।

नोट—३ (क) किसी कविने 'खेंचन गाढ़ें' पर यह कविन लिखा है — 'कोसलके राज जब हाथमें ियनाक लीन्हों सोरचेकी बार सोच कीन्हें बात चार की। जो मैं धन्धा नोरों नाहीं कुलहु कलंक लागे तोरों तो कहेंगे लोग सोध कीन्हों नारिको। जनक जो प्रण कीन्हों वह प्रण राखे बने बाँधे मोच मोहि हैं दसानन सुगरिको। या हो जानि कृषानिधि खेंचे हैं करेरे हाथ कोसलके राज धन्या तोरे त्रिपुगरिको।' और किसीने यह अर्थ किया है कि 'लेने चढाने, खीचने समय जो महागजकी शक्ति , गाढ़) हुई कि सीवाजोंक मनको आकर्षित किया था सीवाजोंक मनके साथ आकर्षण किया राजाओंक मुखोंक साथ नवाया, विश्वामित्रक पुलकके साथ उन्हाया, परणुगमक वडे अहंकारयुक्त मदक माथ तोड़ा सो कोई न लख सका।

(ख) मिलान की जिये — 'गिंह करतल, युनि युलक सिंहन, कौनुकहि, उठाइ लियो। नृपगन-मुखनि समेत निम किर सिंज सुख सबिह जियो।। ६॥ आकरण्यो सिय-मन समेत हरि, हरप्यो-जनक, हियो। धंन्यो भृगुपित-गरब सिंहत, तिहुँ लोक-बिमोह कियो॥' (णिता० १। ९०) (यह हन्० ना० १। २३ का ही अनुवाद है) यथा— उत्कास सह की शिकस्य पुलकै: सार्थ मुखनिपितं भूपानां जनकस्य संश्विधा सार्क समा स्फालितम्। वैदेहीमनसा समें च सहसाकृष्ट तिनो भागंवग्रीदाहकृतिदुर्गदेन सिंहतं तद्भग्रमेशं धनुः॥'

इश्वें नोट—४, 'लेत चढ़ावत" 'इस अर्थालोके अर्थ भित्र भित्र प्रकारये महानुभावीन किये हैं जिनमेसे कु**छ पहाँ** लिखे जाते हैं।

.१) कठिनाईस उठाते, चढाते खाँचिते किसीने न लखा, सत्र खाँड देखते ही रहे। तात्पय कि सब खाँड देखते रहे किसीने भी यह न देखा कि श्रीरामजीको इसमें कुछ भी कठिनाई हुई अर्थात् उनकी कुछ भी परिश्रम इस काममें न हुआ, यदि परिश्रम हुआ होता तो सबका जान पडता

- (२, (श्रीनगी प्रमहंसजी 'सब गाढ़े ठाढ़े देख 'इस प्रकार अन्यय करके अर्थ करते हैं कि) 'श्रोरामजी धरुपको लेते, चढ़ाते और ख़िंचने किसोको दिखायो न पड़े सबोंने श्रोरामजीको गाढ़े अर्थात् मजबूतीसे खड़ा देखा।' तान्पर्य कि इतनी शीप्रतासे ये तीनी काम हुए कि किसोको निगाह काम ही न कर सकी 'पश्चात् धनुषको लिये हुए खड़े दिखानेका प्रयाजन था, इसीसे तोडनेमे लाघवता नहीं की गयी कारण कि लागोको शका न हा जाय कि कैसे दृदा है। हाथमें उठाया हुआ भी न दख पड़ा इसिलये अपनेको ऊपर उठाते हुए ऐस खड़े सबको दिखायो दिये कि जिससे कोई भार भी नहीं प्रनात होता अथात् श्रारीर कम्पादि न हाकर गाढ़े खड़े हैं -इसे स्पष्ट करके तब धनुष तोड़ा गया है।'
- .३) लेतं, चढाते खींचते 'किसीने दृद करके (दृडनापूर्वक, भली प्रकार) नहीं लखा 'गाउधाउदुडानि च' इति। (अमरकोष)—(पाँड़ेजी)।
- ४) सबने (रामजीको धनुष खींचे) खड़े दखा। एक अर्थ ३ और ४ के समर्थनमें यह कहा जाता है कि यदि खींचनेमे परिश्रम पड़ना वा जिर लगाना कहें तो यह ठीक नहीं और न यह कहना ठीक

है कि सब खंडे देखते रहे, क्यांकि यहाँ खंडे होना कहा ता आगे उनका वैठ जाना भी कहना चाहिये था सो तो कहीं कहा नहीं गया। टिप्पणीमें भी 'खड़े होने' के सम्बन्धमे लिखा जा चुका है।

श्रीमान् गाँड्जी कहते हैं कि 'यदि यह माना जाय कि लोगोंने विजलीकी चमक सी देखी और फिर देखा कि श्रीरघुनाथजी खड़े हैं और धनुष टूटा हुआ है तो यह कहा जा सकता है कि प्रभुन मायाके बलमें तोड़ा अपने बाहुबलसं नहीं। फिर ऐसा माननेसे आगेकी चौपाई 'तेहि छन राम मध्य धनु नोरा' काल कर्मके विरुद्ध हो जानो है तब तो क्रम यों होना चाहिये था--'अति लाघव उठाइ धनु लीन्हा। दमकेउ दामिनि जिमि जब लयेऊ। पुनि धनु नभषंडल सम भयेऊ॥ नेहि छन राम मध्य धनु नोरा। लंग चढ़ावन खेंचत गाढ़े। काहु न लखा देखि सब ठाडे॥'मानसकारके निश्चित क्रमसे ही स्पष्ट है कि ठाडे यहाँ देखनेवालोंकी क्रिया है। गाढे लंत गाढ़े चढ़ावत, गाढे खेंचन (तो) काहू न लखा (यद्यपि) सब ठाढ़े देखते रहे 'हाँ 'अ*ति लाधव उठाइ धनु लीन्हा'* और 'नोरा' यह सबने देखा ' (आपके मतारुमार सबने यह देखा कि सब काम अत्यन्त फुर्नीमें हो गया, पर लेने, चढाने, खींचते न देखा )

नंगे परमहमाजी लिखने हैं कि लाग खड़े देखने रहे. यह अर्थ महान् अनर्थ है। 'यदि सब खड़े हो जावे तो किया हुलड़ हो जावे। सबमें नारियोंको भी खड़ा कर देना किया अयोग्य है और फिर ये लोग कब बैठे?'

श्रीलमगोड़ाजी लिखने हैं कि 'देख सब ठाढ़े' में नाटकीय चित्रण विचारणीय है ऐसे अवसरपर लोगोको उत्कण्ठा और उतावलेपनके भाववंगमें खड़े हो जाना कितना स्त्राभाविक है? भाई कवि भी तो भाववंगमे हमारे साथ हैं। उसे सब खड़े ही दीख़ने हैं, चाहे कुछ लोग बैठे ही क्यों न रहे हों। मुहाबरेमे भी बहुतायतमे 'सब' कह देते हैं। फिर मुहाबरेमें बहुत हिन्दीकी चिन्दी न निकालना चाहिये। 'खडे वा ठाढे देखते रहे' मुहावरा है।

বিং বিং কা মৰ है कि 'गाव' का अर्थ 'पण्डिताईमे' है, यथा—'कवहुँ न मिले सुभट रन गावै।'

'बाँधे बिग्द बीर रन गावें'। देखा समु ठाएं=सब देखने हैं कि रामजी खड़े हैं।

मोट—५ 'खेंचन गाढ़े'—वालमी० २ ११८ ४८ ४९ मे मीताजीने अनुम्याजीसे कहा है कि पलक मारते ही श्रीरामजीने उसे उठा लिया और रोदा चढ़ा दिया, तदनन्तर उसे खींचा बलपूर्वक खींचनके कारण कह दो टुकडे हो गया यथा—'निमेषान्तमात्रेण तदानस्य महाबल । व्यां समागेष्य झटिति पूरयामास बीर्यक्षान् ॥ ४८॥ तेन पूरवता बेगानमध्ये भग्नं द्विधा धनु ।'

बाबा हरीदासजी लिखने हैं कि 'धनुषको हाधमें ले रैटा चढाना, दोनों गोशे मिलाकर खाँचकर नभमण्डल-सम करना और तोड़ना ये चारो हातें गरह (किटन) हैं. इनमेसे एक भी काम किया वोरसे न हो सका, सो श्रीरामजोने बिना कठिपाई अति शीवनामे कर दिया उनसे कैसे उठेगा यह आधर्य मान सब खड़े रह '*देख सबु ठाढ़े'* अर्थात् सब चीकम रहे, कोई गाफिल न था।'

#### तेहि छन राम मध्य धनु तोरा। भरे भुवन धुनि घोर कठोरा॥८॥ छं०--- भरे भ्वन घोर कठोर रव रबि बाजि तजि मारगु चले। चिक्करहि दिग्गज डोल महि अहि कोल कुरुम कलमले॥

शब्दार्थ**—छन** (क्षण)=तीन निमेश। यथा—'**निमेपम्बिलको द्वेय आम्नातम्ते प्रयः श्रणः।**' ( মাত ३ ११। ৩) अर्थ—श्रीरामजीने उसी क्षणमं धनुयको बोचसे नोड डाला। उसके भयंकर कठोर शब्दसे भुवन भर गये। ८ । घोर कठार शब्दसं सब लोक भर गये। सूर्वकं घं हे अपना मार्ग छोडकर चल पडे। दिशाओं के हाथी चिम्बाड्ने लग पृथ्वी हिलने-डोलने लगी, शेष, वसह और ऋच्छप कुलबुला उठे।

टिप्पणी—१ (क) 'तेहि छन'=जिस क्षणमें उठाया चडाया और खींचा उसी क्षणमें (अर्थात् उस क्षणक, समाप्तिके भीतर ही तोड डाला)। (ख) 'मध्य अनु तोग' कहनेका भाव कि धनुषका मध्यभाग अत्यात दृढ़ हाता है, अनएव वहींसे नोडा जिसमें किसीको कुछ कहनेको गुजाइश (जगह) न रहे। (ग) 'भरे' बहुवचन क्रियाके सम्बन्धसे भुवनका अर्थ चौदहों भुवन हुआ। (घ) 'घोर' अर्थान् भयंकर है मनको भय देनेवाला था भय होना मनका धर्म है। 'कठोर' होनेस श्रवणको दु ख देनेवाला जनाया। जैसे मधुर शब्द मन और श्रवणको सुखद होना है, यथा—'मधुर बचन ब्रोलेड हनुमाना। लागी सुनै श्रवन मन लाई।' (५। १३) 'बिषइन्ह कहें पुनि हिग्गुनग्रामा। श्रवन सुखद अरु मन अभिरामा॥' (७। ५३) वैसे हो-कठोर शब्दसे मन और श्रवणको दु ख होना है यथा—'भरत श्रवन मन मूल मम पापिनि ब्रोली बन।' (२। १५९) इत्यादि। (इ) मिलान कीजिये—'पिव मियकी लाखि माधुरी तृन तोरन की चाह। सुके लेन तृन धनु मिलेड नोरेड सिहन उछाह॥' पुन, 'डिगित डीव अति गुर्वि, सर्व पब्धै समुद्र भर। ब्राल ब्राधिर नेहि काल, ब्रिकल दिगपाल ब्रास्वर॥ दिग्गयंद लरखरत परत दसकेधु मुक्ख भर। सुर-ब्रिमान हिम भानु भानु संघटत परसपर॥ चौके ब्रिगीव सकर महिन, कौलु कमठु अहि कलमल्यों। ब्रहांड खंड कियो घंड धृनि जबिह राम मिवधनु दल्यों॥' (क० १। ११)

टिप्पणी—२ (क) चौदहीं भूवन ध्वनिमं भर गये अय इन मखेंका हाल कहते हैं। चौदहां भूवन तीन सोकोंक भीतर हैं, इमीमे तीनें लोकोंकी यान कहते हैं। 'सीव बाजि' 'यह स्वर्गका 'विक्वरिह दिगाज 'कलमलें' यह पातालका और 'सुर असुर मुनिनिकर कान दीनें सकल"' यह मलंतोंककी हाल है ब्रह्माण्डभरमें शब्द व्याम हो जानेंसे समस्त पशु-पश्ची सुर, अमुर, नर, मृनि मभी क्षेपिको प्राप्त हुए। सूर्यके घोडे उपलक्षण हैं। सूर्य नवप्रहोंमें आदि हैं, मूर्यको गितमें क्षोभ दिखाकर मूचित किया कि सब ग्रहोंको गित क्षोभको प्राप्त हुई क्योंकि सब ग्रह रथमं चलते हैं (सबोंके ग्रथ और बाहर हैं), सबके घोडे प्रार्ण तज तजकर चले अर्थात् मार्गमें विचिलित हो गय। दिव्य घोडोंका हाल कहकर आगे दिव्य हाथियोंका हाल कहते हैं। (ख) 'विक्वरिट'' इति स्वर्गका हाल कहर अर्थ पातालका हाल कहते हैं। पृथ्वीपर जब कोई भारो धका होता है तब पहले हाथियोंगर जार पहला है इसीम प्रथम हाथियोंका चिरचाइना कहा करते हैं, यथा—'विक्वरिट दिगाज डोल महि गिरि लोल सागर खर्मार।' (५, ३। ५) 'ब्रह्मांड दिगाज कम्छ अहि महि सिसु भूधर डगमगें, विक्वरिट दिगाज दमन गरि महि देखि कोतृक सुर हेंसे।' (६, ९०) तथा यहाँ 'विक्वरिट दिगाज '। (ग) श्रीलक्ष्मणजोने जिनको पृथ्वीको धारण कराकी अल्ल दी थो उन्होंकी दशा यहाँ लिखने हैं। आजा दी थो कि पृथ्वी न डेले मो पृथ्वी होल गयी। धीरज धरनेको आजा दी थो उन्होंकी सो धीरज न रह गया, सब विकल हो गदे। इसमें जनाया कि बड़ा धारो असहा जोर पड़ा।

नोट—१ 'धोर' से ऊँचा और भयावन जनाया और 'कठोर' से कड़ा। घोर और कठोर होनेसे स्वर्गतक अपर और कच्छपतक नीचे शन्द पहुँचा। कैसा घार कठोर था यह 'चिक्रगहि दिग्गज ''से दिखाया (पाँडेजी) पुन: 'धोर' से गम्भीर कहा और 'कठोर' से अमहा कहा, (बि० ब्रि०)

नीट—२ मिलान कोजिये, यथा—'पृथ्वी यानि विनम्रतः फणिपतेर्नम्नं फणामण्डलं बिम्नस्रुभ्यति कूर्मराजसिता दिकुञ्जराः कानररः। आनन्वन्ति च खूहिन दिश्चि भटे- साथं धराधारिणो वेपने रघुपुङ्गवे पुरजितः सज्ञं धनुः कुर्वित॥'(अनुमन्ताटक अंक १ श्लोक २२) अर्थात् पृथ्वी उगमगा गयी शेषक फणोका समृह झुका और शुक्य हो गया अर्थात् वे नड़फडाने लगे, कूर्मराज और टिग्गज डरकर शब्द करने लगे, पृथ्वीके धारण करनेवाले पर्वतादि काँपने लगे।

नोट — ३ 'घोर कठोर रख'का वर्णन हन् नाटकमें इस प्रकार है — 'त्रुट्यद्भीमधन् कठोरनिनदस्तवाकरोद्धिम्मयं त्रस्यक्षाजिरवेरमार्गगमनं श्रम्थोः श्रिर कम्पनम्। दिग्दनिम्म् कृताद्विचलनं ममार्णवोन्मेलनं वैदेहीमदनं मदान्धदमनं त्रेलोक्यसंमोहनम्॥ रुन्धवृष्टिधे- श्रुनीमुंखायक्षष्ट्री दिशाः क्रोडयन् मृतीग्र्ष्ट महेश्वरम्य दलस्ववृष्टी कुलक्ष्माभृतः। तान्यक्ष्मा बधिराणि पत्रयकुलान्धष्टी च मंगदयत्रुन्मीलत्ययमार्थदोर्बलदलन्कोदण्ड-कोलाहलः ॥ (२७) अर्थात् दृटने समय कठोर शब्दने यह एक विम्मय किया कि समन घवडाये हुए चोडेबाल सूर्यके अमार्गगमनको, शिवजोके शिरोके कम्पको, दिगाजाक स्थानन्यगको महन्द्रादि समय्विनोके हिलानेको, साती समुद्रीको मिलानेको, मदान्ध प्राण्यिके नाशको और जिलाकीके माहको किया। २६॥ ब्रह्माके आद

कानींको रोकता हुआ, आठो दिशाओको शब्दायमान करता हुआ महादेवको (भूजेलं विद्वराकाशं वायुर्यन्वा शाशी रिवः) अष्ट मूर्तियोंको व्याकृल करता हुआ और आठों पर्वतोको तोडता हुआ और आठों सर्पीक कुलोको विह्य करता हुआ ऐसा श्रीग्रमचन्द्रजंको भूजाअंके बलसे तोडे हुए धनुषका कोलाहल भयानक प्रकट हुआ '—(व्रजग्र भट्टाचार्यजीको टीकासे) ये सब भाव उपर्युक्त चौपाई और छन्दमें आ जाते हैं। २—'रिव बाजि निज मारग चले।"सकल विकल' के सम्बन्धसे धनुष ट्रनिक शब्दकी अतिशय भीषणताको बङ्गई करना 'सम्बन्धातिशयोक्ति अलङ्कार' हैं—(बीर)।

सुर असुर मुनि कर कान दीन्हे सकल बिकल बिचारहीं। कोदंड खंडेउ राम तुलसी जयित बचन उचारहीं॥ सो०—संकर चापु जहाजु सागरु रघुबर बाहु बलु। बूड़ सो सकल समाजु चढ़ा जो प्रथमहि मोहबस॥२६१॥

अर्थ-सुर अमुर और मृनि कानोंमे हाथ दिये (लगाये) हुए सब के सब व्याकुल हो विद्यारने लगे कि (जान पड़ता है कि) रामचन्द्रतीने धन्य नोहा है। तुलमीदाम (कहते हैं कि विद्यार निश्चय करते ही सभी) जय जयकार करने लारे (श्रीगमजीको जय हो जय हो ऐसे वचन उच्चारण करने लगे)। शंकर धनुषरूपी जहाज और सारा समाज जो उमपर प्रथम हो अज्ञानवण चढ़ा था रघुवरवाहुबलरूपी समुद्रमें

ड्ब गया। २६१॥

टिप्पणी १ (क) मुर, अगुर मृति सभी रमभृमिमे आये हुए हैं, यथा— देव द्वनुज धरि मतुज सरीमा। विद्युल कार आए रनधीसा। ये सब रंगभृमिमे हैं बहुत निकट हैं इससे शब्द विल्कुल कानके पास होनेसे सह न सके व्याकुल हो गये मृता नहीं जाता, इसीमे कान हाथांसे बन्द कर लिये। (ख) 'सकल विकल"', सब व्याकुल हो गये मृता नहीं जाता, इसीमे कान हाथांसे बन्द कर लिये। (ख) 'सकल विकल"', सब व्याकुल हो गये, इसीम इस बानका जान न रह गया कि श्रीरामजीने धतुष तोड़ा है। यथा—'प्रभु कीहि धनुष टेकोर प्रथम कठोर धोर भयावहा। भए बधिर व्याकुल जानुधान न स्थान तेहि अवसर रहा॥' (३ १८) इसीमे सब विचार करते हैं कि विजलो चमकी, घोर शब्द हुआ कही विचार किया नहीं हुआ? किर सीचे कि वहापत नहीं है क्योंकि आकाश निर्मल है, मेघ नहीं है। पुन- विचार किया कि पृथ्वी हिलों है भूकम्म हुआ है कहीं पहाड़ आदि तो नहीं गरे जिससे शब्द हुआ? इत्यादि विचार करने हुए सोचे कि पहाड़ आदिक गिरनेसे भी ऐसा घोर कठोर शब्द नहीं हो सकना, श्रीरामचन्द्रजी धनुष उत्ताने गये थे अवश्य ही उन्होंने उसे लोड़ा है उसासे यह सब उत्पान हुआ। विना धनुष टूटे ऐसा घोर कठोर शब्द नहीं हो सकना, 'विचारहीं' से जनया कि सभी ऐसे व्याकुल थे कि विचार करनेपर धनुषका टूटना जान पाये। अनेक उपमेवाका एक धर्म 'विकलना' कथनमं 'प्रथम नुल्योगिना' अलङ्कार है। [सुर, असुर और मुनि जो उस शब्दके स्मन्दन ग्रहण करनेम समध थे वे भी शब्दको कठोरता न सह सके, विकल हो गये, अपने कानोंको मूँद लिया। (बि० ति०)]

प० प० प० - 'जयित बचन उचारहीं' का थोड़। सा नम्ना देखिये—'जय जय रघुबर जन भयभंजन।
जय रघुबीर शिभु धनुभंजन॥ जय रघुबीर भूपमदमर्दन। विश्वविजय यश जानिक अर्जन॥ जनक भूप परितायहरण
जय। नगर नारि नर सुखद जयित जय॥ कोसलपित जय दशरधनंदन। जय जय कौशिक मृनि मन रंजन॥
नीरज नील मुकोमल जय जय। रामचंद्र जय सीनापित जय॥ जय जय लोक बिलोचन सुखकर। जय जय
मोह विभजन भवहर॥ बाल बृद्ध नरनारि चिनहर। प्रजा प्रेरक जय जय रघुबर।' (गृद्धार्थचिद्रकामे)

रिण्यणी—२ (क) 'कोदंड खडेउ राम'''''' इति। जब शब्दको प्रवलता निवृत्त हुई तब विचार आया कि श्रीगमजीने धनुष तोडा है इसोसे भागे शब्द हुआ है विचार करनेपर धनुषका तोड़ना निश्चय हुआ, अयोंकि उसका उठाना, चढ़ाना खाचान कुछ भी आँखोसे नहीं देखा है। (ख) 'जयित खचन उचारहीं।' श्रीरामजीने बड़ उत्कर्षका काम किया, इसीसे जय जयकार करके जनाया कि 'सबसे उत्कर्ष बर्ती अर्थात्

सबसे ऊँचे बने रही' यही 'जय' शब्दका अर्थ है। (ग) असुर तो श्रीरामजीके शत्रु हैं, उन्होंने जय कैसे बोली? इसका उत्तर यह है कि बीरकी बोरता देखकर वीर प्रसन्न होकर जय बोलते हैं। यथा—'संभारि श्रीरघुबीर धीर पचारि किय रायन हन्यो। महि परत पुनि उठि लस्त देवन्ह जुगल कहें जय जय धन्यो॥' यहाँ देवता रावणकी जय बोलते हैं, जो देवताओंका शत्रु है। (घ) ध्वि'नुससी जयति"' इति। देखिये कैसे मौकेसे ग्रन्थकार भी जय बोलनेमें शामिल हो गये।

दिप्पणी—३ 'संकर जापु जहाजु-' इति। (क) चाप और जहाजका रूपक प्रथम ही कह आये, वहीं उसके सब अङ्ग वर्णन कर आये, इसीसे यहाँ पुनः विस्तार नहीं किया। इबना कथन करना बाकी रह गया था, क्योंकि तब इबा तो था नहीं अब जब इबा तब उसे कहा। (ख) 'संकर' का भाव कि शकरजी सबके कल्याणकर्ता हैं, उनका यह धनुष है. इसने भी मयका कल्याण किया। सबके सशय, सोच, अज्ञान इत्यादिको हर लिया, अब श्रीरामजानकीजीका विवाह होगा जिससे सबका कल्याण है— जनकपुरवासियोंका, अवधवासियोंका, देवताओंका, राक्षसोंका और सारी सृष्टिका। और स्वयं रघुवरवाहुबलसागरमें ढूबा, इससे अपना भी कल्याण किया। यथा—'तद ब्रह्ममातृबधपातिकमन्यधारिक्षज्ञानकारिकारसंगमपापभीन्या। ऐशं धनुनिजपुरश्चरपाय पूनं देहं पुनोच रघुन-दनपाणितीर्थे॥'(हनु० ना० १। २५) अर्धात् शिवजींक इस धनुषने ब्रह्मका सिर काटा (जब वे मृगरूप होकर मृगिनी सरस्वतीके पेंछं दौडे थे), परशुग्रमहारा मानका सिर काटा, अतः वह पातकी हो गया। शिवजी तथा परशुरामके हाथके संगरूपी पापके भयसे प्राथित करनेके लिये ही उसने श्रीगमचन्द्रजीके कररूपी तीर्थमें अपना शरीर त्याग दिया। (श) 'रघुवर बाहु बलु' को सागर कहनेका भाव कि सागरसे सागर है, ऐसे ही रघुवरबाहुसे बल्सागर है। (घ) 'सो' अर्थात् जो पूर्व कह आये हैं— 'सब कर संसय अह अग्यानू' इत्यादि। (ड) 'सोह बस' कहनेका भाव कि संशयादि सब घोहहीसे होते हैं। संशय आदि सब धनुषके सम्बन्धसे हैं, यही धनुषपर चढ़ना है। जहाजका रूपक किया, इसीसे उसपर चढ़ना कहा।

श्रीराजारामशरणजी—१ यहाँका ओजगुण विचारणीय है। और शब्दगुण (Symphony) भी। २—कहावत है कि 'बूड़ा सकल समाज' लिखनेके बाद कविको लेखनी रुक गयो, कारण कि उसने सोचा कि रामजी भी तो उसी समाजमें हैं वे भी डूबे जाते हैं। तब हनुमान्जीने कहा कि जोड़ दो 'ब्रुब जो प्रथमिंह मोहबस' और 'चढ़े जाड़' वाला रूपक लिख ही रहे हो, प्रसंग ठीक हो जायगा। [यह किवदन्ती बहुधा सुननेयें आयी पर यह गढ़ना 'बूड़ा सकल समाज' पाठसे की हुई जान पड़ती है। पाठ है 'बूड़ सो सकल समाज'। कि 'सो' का इशारा स्थयं ही इस गढ़नाके खाण्डनको पर्यास है। किव तो पूर्वसे ही रूपक बाँधते आ रहे हैं, उनकी लेखनी कब रुक सकती थी?]

प्रभु दोउ चाप खंड महि डारे। देखि लोग सब भये सुखारे॥१॥ कौसिक रूप पयोनिधि पावन। प्रेम बारि अवगाह सुहावन॥२॥ रामरूप राकेसु निहारी। बढ़त बीचि पुलकाविल भारी॥३॥

अर्थ—प्रभुने धनुषके दोनों टुकड़े पृथ्वीपर डाल दिये। सब लोग देखकर सुखी हुए १। श्रीरामरूप पूर्णचन्द्रको देखकर अगाध सुन्दर प्रेमरूपी जलसे भरे हुए विश्वामित्ररूपी पवित्र समुद्रमें भारी पुलकाबलीरूपी लहरें बढ़ने लगीं॥ २-३॥

टिप्पणी ---१ (क) 'प्रश्नु दोउ चाप खंड' का सम्बन्ध 'तेहि छन राम मध्य धनु तोरा' से हैं। 'दोउ' से जनाया कि जब बीचसे तोंडा तब दो ही खण्ड हुए, उन दोनोंको पृथ्वीपर डाल दिया। (किसी-किसी टीकाकारने तीन टुकड़े होना लिखा है। दो नीचे डाल दिये एक हाथमें लिये रहे, पर 'दोउ' शब्द उस भावका निषेध कर रहा है।) (ख) 'देखि लोग' से सूचित किया कि लेते, चढ़ाते और खींचते तो किसीने न देखा पर जमीनपर डालते सबने देखा। सबको दिखाकर जमीनपर डालनेमें भाव यह है कि यदि पृथ्वीपर डालते न देखते तो कोई कोई अवश्य कहते कि उन्होंने पराक्रमसे धनुष नहीं तोड़ा

है, किसी युक्तिसे तोंडा है, क्योंकि धनुषको उठाते, चढाते और तोडते तो किसीने देखा नहीं तब कैसे प्रतीति हो कि अपने बल, पराक्रमसे तोड़ा है? अतएव श्रीरामजी धनुषको नोड़कर उस समयतक दोनों खण्डोको हाथमें लिये रहे जवतक धनुषका घोर कठार रव शान्त न हुआ, सबके सावधान हो जानेपर जब 'सबने हाथमें लिये देख लिया तब सबके देखते पृथ्वीपर डाला। इससे पराक्रमसे धनुष तोड़नका सबको विश्वास हुआ, क्योंकि अपने पुरुषार्थसे न तोड़ा हाना ना उसके दानों खण्डोंको हाथमें कैसे लिये होते। (ग) 'सब धये सुखारे' इति। सब लोग जो दुखी थे, व्याकुल थे 'जनक बचन सुनि सब नर नारी। देखि जानिकिहि धये दुखारी॥' (२५२। ७) वे सुखो हुए। यहाँ सबका सुख एक साथ कहका आगे सुखसे जिसकी जैसी दशा हुई वह दशा पृथक् वर्णन करते हैं। पुन, 'एहि लालमा मगन सब लोगू। बर साँवरो जानकी जोगू॥' इसीसे 'देखि लोग सब थये सुखारे।'

मोट – १ श्रीमान् गौड़जी कहते हैं कि 'मुर, पुनि और अमुरोके विचार्थों भी उसी क्षण यह बात आ गयी कि प्रभुने धनुष शोड़ा है, उसीकी यह आवाज है। यहाँ मनुष्यंकी बात है। वहाँ जो मनुष्य लोग खड़े देखते थे उनके लिये यह आवाज तो एक क्षणक मध्यमें हुई जिससे उनको घवगहट भी क्षणिक हुई। भुवनोंमें तो दूरीके अनुमार बहुत देखने राब्द पहुँचा, शब्दको गति प्रकाशकी अपेक्षा बहुत मद है। अन. उस स्थानके देखनेवाले तो एक क्षणभरमें शब्दमे चीक उठे परन्तु उसी समय जब लोगोने देखा कि धनुषके दोनों दुकड़े प्रभुने नीचे गिंग दिये तो लोग बड़े मुखी हुए, क्योंकि उन्हें पता चला कि विजलांकी दमक और कड़क धनुषके टूटनेंसे ही हुई।'

नोट—२ ध्वागिस्वामीजोको लिखनेकी शंभी है कि जहाँ उन्हें बहुत बड़ी गम्भीरता प्रदर्शित करनी होती है वहाँ वे किसी-न-किसी प्रकार समुद्रका रूपक बाँधते हैं विश्वामित्र एक ऋषि हैं, उनको हर्ष- विश्वादसे कोई सम्बन्ध नहीं, परन्तु धनुष टूटनैसे उन्हें भी हप हुआ। इसी हर्षको यहाँ गोस्वामोजीने कितनी गम्भीरतासे वर्णन किया है, यही बात देखनेयोग्य है।

साधारण लोगोंका वणन तो ऊपर चौपड़में कर ही दिया था, सबमें वे भी आ जाते थे। फिर अलग कहनेकी जरूरत क्या थी? विश्वारिमक्रके हर्षका अलग वर्णन करके गोम्बामीजीने रामजीके कामकी उत्कृष्टता ध्वनित की है हर्ष इनकी एमा क्यों हुआ? क्योंकि उन्होंने आजा दो थो। उनकी बात पूरी हुई

नोट—३ रूपक कितना अंग्जगुणपूग है। (Mistoric Indeed)—(लमगांडाजीः)

टिप्पणी—२ (क) 'काँसिक रूप पयोनिश पायन' इति समुद्रका एक रूपक 'संकर बापु जहाजु सागर रमुवर बाहु बलु' इस देहिपर समाप्त किया अब दूमरा रूपक बाँखते हैं। समुद्रके रूपकका प्रसंग तो था ही, अब उसी प्रसममें दूमरा (समुद्रका) रूपक करनेमें तान्पर्य यह है कि प्रसमये सब बाद कहना कविताकी शोभा है। (ख) सबसे प्रथम विश्वपित्रजीका सुख वर्णन किया, क्योंकि सबके सुखके मूल ये ही हैं, यथा—'बार बार काँसिक जरन सीस नाइ कह राइ। यह सब सुख मुनिराज तब कृपाकटाक्ष प्रभाउ॥' (ग) 'पयोनिश पावन' कहनेका भाव कि लाँकिक समुद्रको पृथ्वासे काँशिकरूप पावन है क्योंकि ये एक तो विद्रा हैं, दूसरे भारी तपस्वी हैं। [लाँकिक समुद्र दिन्विशंप, देशविशेष तथा कालविशेष छोड़कर सब देशकालमें अस्पृश्य है यथा—'अश्वश्वमागर्ग संब्यौ न स्पृष्टव्यौ कदाचन' इति भारते 'विना पन्न विना पर्व शुरकर्म विना भरै। कुशाग्रेणापि देवेशि न स्पृष्टव्यो महोद्रिश ॥' (स्कान्दे) अर्थात् अश्वन्थ और समुद्रका पूजन केरे, पर उन्हें छूचे नहीं मन्त्र, पर्व, श्रीरकर्म विना, हे देवि कुशाके अग्रसे भी समुद्रका स्पर्णन करे, परन्तु कृशिकन दनका रूप पवित्र समुद्र है। (बि० त्रि०)] (घ) 'प्रेम बारि अवगाह सुहावन' इति भाव कि समुद्रके जलसे विश्वामित्रका प्रेम मुद्रके क्यार समुद्रका जल बाहरको सफाई करता है और प्रेमजल भीतरकी, यथा —'ग्रेमभगति जल बिनु खगराई। अभ्यतर मल कबहुँ कि जाई॥' समुद्रकी लहरसे विश्वामित्रकी पुलकावली भारो है 'बहुन बाँचि युलकावली भारी'। ताल्पर्य कि रामजीमें ग्रेमपुलकावली हीना सब तीर्थीसे अधिक हैं - यहाँ अगली अर्थालीमें 'परम्पिन रूपक' है।

टिप्पणी - ३ 'रामरूप राकेसु निहारी।" 'इति। (क) 'बद्धत' कहकर जनाया कि विश्वामित्रजीमें प्रेम कुछ इसी समय नहीं उत्सन्न हुआ, प्रेम मो पूर्वहासे रहा है, इस समय पराक्रम देख अधिक हा गया। जैसे समुद्रमें जल (और लहरें तो) पहलेसे ही था, पर वह पूर्णचन्द्रको देखकर अधिक बढ़ने लगता है। (ख) दोनोंका मिलान--

समुद्रका जल पावन समुद्र जलसे भग समुद्रका जल अधाह और सुहावन राकेशको दख ज्यार भाटा होता है समुद्रकी लहरे भारी

- १ विश्वामित्रका रूप पावन
- २ कॉशिकरूप ग्रेममे भरा
- ३ कोशिकका ग्रेम अथाह और सुहावन
- ४ रामरूप देख पुलकावली बहनी है
- ५ कॉशिकजाकी पुलकावली भारा

वि० त्रि०—आज रामरूपी चन्द्र पूर्णकलासे उदित हैं। मानो धनुषरूपी राहुको जिसने राजाओंक बलरूपी चन्द्रका ग्राम किया था, समरभूगिमें वध करके विजयलक्ष्मोको ग्राभाको प्राम किये हैं यथा—'लेहु गै लोचनिम को लाहु। कुँवर सुंदर साँवरो सिख सुमुख सादर चाहु॥ खिंड हर कोदड ठाढ़े जानुलांबन चाहु। मुदिन मन बर बदन सोभा उदिन अधिक उछाहु॥ बनहु दूरि कलंक करि सिस समर सूधौ राहु।' श्रीरामरूपी अपूर्व पूर्णचन्द्रको देखकर प्रेमामृतपूर्ण समुद्ररूप कोंगिकजीके शर्मप्रेम वारम्बार पुलकरूपी तरंग उठने लगी।

नाट—४ मिलान कीजिये—'उन्धिमं सह कांशिकस्य पुलकै: साधै मुखैनांमिनम्' अर्थात् श्रीरामजीने उस शिवजीके धनुषको विश्वामित्रके पुलकके साथ उठाया, अथान् धनुष उठानक समय आनन्दसे विश्वामित्रके रोम खड़े हो गये। (हनुसन्नाटके १। २३)।

बाजे नभ गहगहे निसाना। देवबधू नाचित करि गाना॥४॥ ब्रह्मादिक सुर सिद्ध मुनीसा। प्रभुहि प्रसंसित देति असीमा॥५॥ बरिसित सुमन रंग बहु माला। गावित किनर गीत रसाला॥६॥

अर्थ--आकाशमे नगाई घमाघम बाउने लगा। अप्सराएँ गा-गाकर नाच रही हैं। ४ ब्रह्मादिक देवता, सिद्ध और मुनीश्वर प्रभुकी सराहना करते और आशोबाद देते हैं। ५ ॥ ब्रह्मा रग विस्मके फूल और फूलोकी मालाएँ बरसा गहे हैं। किन्नर लोग गर्मण्डे गीत गा रहे हैं॥ ६॥

टिएएणी -१ (क) 'बाजे नथ गहगहें निमाना' कहकर जराया कि देवताओं के हदयमें बहुत आनन्द हुआ, क्यों कि ये 'कदरा' रहे थे कि धनुष दृदेगा या न दूदेगा, यथा—'सुर मुनिवन्स केरि कदगई'। यह कायरता धनुष दूदनेपर निवृत्त हुई इससे हर्पपूर्वक उन्होंने धमाधम नगाइ बजाये (ख, 'देवबधू' अर्थात् रम्भादिक अप्यागएँ, यथा—'म्भादिक सुरनारि नवीना'। (ग) व्विज्ञानमं प्रथम बाजे बजते है यथा—'परमानद पूरि मन राजा। कहा बोलाइ बजायह बाजा॥' (१९३। ६, 'भएड समउ अब धारिय पाठा। यह सुनि परा निमानहि बाङ॥' (३१३, ७) इत्यादि। इससे पथम निशान बजाना लिखा तब माचना गाना। आमे अयमालके उत्सवम भी प्रथम बाजे बजे, यथा—'पुर अरु ब्योम बाजने बाजे।' (२६०। १) (घ, कपर लहरोंका उद्यमा कहा लहरोंक उद्यनेमें शब्द होता है। अतः 'बढ़त बीचि' कहकर 'बाजे नभ''' कहा। (ड) नगाड़ोका बजना कहा पर यह न कहा कि किसन बजाया, उस आगे खालते हैं—'बहाादिक सुर-"'। अर्थात् ब्रह्मादि देवता सिद्ध मुनीधर ही नगाडे बजात हैं प्रशसा करते हैं, आशीबांद देते हैं, फूलमाला बरमाते हैं और जय बोलते हैं यथा—'ओगीद्र सिद्ध मुनीस देव विलोकि प्रभु दुंदिभ हनी। चले हरिष बराब प्रसूत निज निज लोक जय जय अर्गा॥'

टिप्पणो - र (क) 'प्रभुष्टि प्रसंसिंह ' इति। प्रभु सपर्थका कहते हैं। प्रभु पद देकर जनाया कि उनके सामर्थ्यको प्रशंसा करते हैं और सामर्थ्यपर प्रसन्न होकर अणीवांद देते हैं। पुरुषार्थकी प्रशंसा ब्रह्मादि करते हैं, इससे सिद्ध हुआ कि इस धनुषक तोडनेका सामर्थ्य सुर नर असुर किसीसे

न था (ख) 'देहि अमीमा'। क्या असीम देते हैं ? यह कि बहुत काल जियो सदा जयमान रही, यथा 'तेहि **समय** सुनिय असीस जहं तहँ नगर नथ आनेंद्र महा। चिराजिवहु जोरी चारु चार्**यो** भुदित मन सबही कहा ॥'(३२७) ब्रह्मादिक आकाशहीये स्थित है। वहींसे आशोबाद दे रहे हैं। [गीतावलीके अन्सार शिव-ब्रह्मा आदि धन्भंगका शब्द मुनकर सब आये। यथा 'बाँके सिव, बिरंचि, दिमिनायक, रहे भूँदि कर कान॥' सावधान है चढ़े विमाननि चले बजाइ निमान। उमिंग चल्यौ आनंद नगर नभ जयथुनि मंगल गान॥' (मो० १। २० ८ ९) (ग) '**बरिसहिं सुमन रंग बहु माला'** इति। देवता समय-समयपर फूल बरमाने रहं यथा—'समय समय मुर **बरिमहि फूला।**' जब श्रीगमजी आये नब बरसाये और जब जानकीजी आयीं तब बरमाये. यथा—'देखहि सुर नथ चड़े विमाना। बरषहि सुमन करहि कल गाना ॥', 'हरिष सुरन्ह दुंदुधी बजाई। यरिष प्रमून अपछरा गाई॥' (पर मालाका 'बरसाना अभीतक म लिखा था इसमे मालूम होता है कि मालाएँ बनाये रखे रह कि धनुष दूरनेपर बरसावेंगे) इस समय धनुष टूटनेपर मालाएँ घरसायीं क्योंकि यह समय और सब समयसे विशेष हैं, इस समय तो महामङ्गल उपस्थित है। पुन भाव कि इस समय श्रीरामजोके गलेमे माला पडनी चाहिये। इसीसे देवाने फुलमाला बरसाया, फुलमाला बरसाना प्रभुको माला पहनाना है। (घ) फूलमाला बरसाकर जय जयकार करते रहे, जैमा आगेक 'रही **धुवन धरि जय जय बानी'** से स्पष्ट है। इससे मृचित किया कि यह जयमाला है। सबसे प्रथम देवनाओं ने जयमाल पहनाया जब बीरको बिजय प्राप्त होती है तब उसकी पूजा होती है--फूलपाला बरमान यह देवताओंकी भक्ति और पूजा है। (ङ) 'बहु' देहली-दीपक हैं (च) देवकधूके गानको रसाल न कहा और किल्ररोके मानमें 'गीत रसाला' कहा। तात्पर्य कि इनका गाना उनसे भी सुन्दर है।

रही भुवन भिर जय जय बानी। धनुषभंग धुनि जात न जानी॥७॥
मुदित कहिंहैं जहें तहें नर नारी। भंजेउ राम संभु धनु भारी॥८॥
दो०—बंदी मागध सूतगन बिरुद बदहि मित धीर।
करिंह निछाविर लोग सब हय गय धन मिन चीर॥२६२॥

अर्थ-जय-जयकारका शब्द खंद्याण्डभरम छ। गया। धनुष्धद्भका शब्द जाने न जाना गया (किसीने न जाना)\*। ३। आनस्दमें भरे हुए सब स्त्री-पुरुष जहाँ-नहाँ कह रहे हैं कि श्रोरामजीने शकरजीका भारी धनुष तोड़ डाला ८। धोरबुद्धि भाट, मागध और सून लाग धोरबुद्धिसे विरदावलों कह रहे हैं। सब लोग घाड़े, हाथी धन, मणि और वस्त्र निछाबर कर रहे हैं। २६२।

रिय्यणों → १ (क) 'रही' शब्दमें 'जय-जय' वर्ष्णको स्थिग्ना दिखाते हैं भूवनमें वाणी भरकर रहे गयी, जाता नहीं (अर्थात् समस्त भूवनोमें जय जयकार बहुत देशक होता रहा)। (ख) 'धनुषभंग धुनि ज्ञान न जानी'। भाव कि धनुष जब टूटा तब उसको ध्वितिमें भूवत भर गये — 'तेहि छन राम मध्य धनु नोग। भरे भूवन धुनि घोर कठोरा॥' जब धनुभंगध्वित्तसे भूवन खाली हो तब तो वे जय जय वाणीसे भी इसीसे धनुभंगध्वीनका जाना कहत है। धनुषभङ्गध्वितका मृल धनुष है सो न रह गया, इसीसे उसकी

<sup>\*</sup> १ श्रीपोद्दारजोका अर्थ—जिसमे धन्य ट्टनेकी ध्विन जान हो नहीं पड़िता २ स्वावा हरोद्दासजो लिखते हैं कि क्षांदाइ भज़र राम यह शब्द कोदणहरी से निकला। उसीको मुनकर सब लोगों में जय जबकार हुई। धनुपभक्षका शब्द मिटने व पावा। 3 स्वीरकविजी लिखते हैं कि 'धनुपभक्षके भोषण शब्दका भय भवलोकों में फैलते देरी नहीं कि उत्साहपूर्ण जय जबकारका हर्ष भावप्रवाल होने से भय उसमें लीन हो। गया सब आनन्दमें भर गये कि भीको भयका स्मरण ही न रहा। यह 'भावशान्ति' है।'

ध्वित भी न रह गयों और जय-जय वाणीका मृत्न भुवनके लोग हैं सो ये सब विद्यमान ही हैं, (घोर कठोर धनुषभङ्गध्वितसे जैसे-जैसे लोग सावधान होने जाते हैं तैसे तैसे जय जय उच्चारण करते जाते हैं। प्रथम ब्रह्मादि देवता सिद्ध, भुनीश्वर सावधान हुए फिर नगर-नर नहीं ) जय-जयकार कर रहे हैं इसीसे वाणी भुवनमें भर रही है (म) 'जात न जानी'। भाव कि धनुषभङ्गध्वितका प्रारम्भ होना तो जाना पर वह कब बन्द हुई यह न जाना। इससे जनाया कि धनुभंड्रध्वित पूरी तौरपर बन्द न हो पायी थीं कि जय जयको ध्वित होने लगी जो सेने ब्रह्माण्डमें ऐसी भर गयी कि धनुभंड्रध्वित उसीमें विलीन हो गयी, इसका पता ही न रह गया।

टिप्पणी—२ 'मुदिन कहिं जहंं नहंं नर नारी।"' इति (क) ब्रह्मदिका उत्सव कहकर अब पुर नर नारीका उत्सव कहते हैं। 'मुदिन' से हदयका आनन्द कहा, हृदयका आनन्द मुखसे प्रकट करने लगे— 'भंजेड रामु"।' जैसे ब्रह्मदिक 'ग्रभुहि प्रमंसिंह देहि असीरा' वैसे ही सब स्त्री पुरुष 'मुदिन कहिं"' अर्थात् प्रशसा कर रहे हैं। (ख) 'धनु भारी' कहनेका भाव कि रामजों आंत सुकुमार हैं वे शम्भुधनुके तोड़ने—सोग्य न थे। (ये वही पुर-नर-नारी हैं जो मंजोपर थैठे हुए हैं और जिनके सम्बन्धमें पूर्व कहा गया है—'नर मारिन्ह सुर सुकृत मनाए', 'नर मारिन्ह परिहरीं निमेषे'। 'जहें तहें' अर्थात् जो जहाँ है वहीं ) आधर्य था इसीसे कहने हैं कि रामजीने भारी धनुष तोड़ा। पुन भारी कारण 'सम्भु' विशंपण देकर यह बनाया कि वह ईश्वरका धनुष था इसीसे भारी था किसोके टसकाये न टमका था।

टिप्पणी—३ 'बंदी माग्र स्त्रान" 'इति। (क) विरुदावली कथन करनेमें बन्दीमण मुख्य हैं, यथा— 'तब बंदीजन जमक बंलाए। विरिदावली कहत चित्र आए॥' (२४९। ७) 'जह तह विप्र वेद धृति करहीं। बंदी विरिदावलि उच्चरहीं॥' (२६५। ४) 'कतहुँ विरुद्ध वंदी उच्चरहीं। कतहुँ वंद धृति भूमुर करहीं॥ इत्यादि। इमीसे इनको प्रथम कहा। विरद्ध (वीरतका वाना) कहते हैं, क्योंकि यहाँ वीरताका काम किया है। (ख) 'मतिथीर'। भाव कि बुद्धिको धीर किये हुए हैं, पढनेमें जल्दी नहीं करते, समझकर पढ़ते हैं। (ग) बदी, माग्रध (वंश-प्रशंसक) और एत (पीराणिक) के गण अर्थात् समूह हैं, य सब निष्ठावर लेनेवाले हैं, ये सब प्रशंसा कर रहे हैं, इसीसे उन्तराईमें दान दनेवाले भी लोक सब' बताये अर्थात् देनेवाले भी बहुत हैं। (घ) सब लोग निष्ठावर करते और देते हैं और ये (बन्दी आदि) सब लेते हैं, यथा—'राम निष्ठावरि लेन हित दंब हिंठ होत भिखाति।' (इ) 'धन' दो तरहका होता है एक स्थावर, दूमरा जङ्गम। घोड़े, हाथी जङ्गम हैं और मृत्र, वस्त्र म्थावर हैं। दोनों प्रकारका धन निष्ठावर करते हैं। अथवा 'धन' से अश्रफी, रुपया आदिका देन कहा। अथवा, बाजा-बजानेवालोका निष्ठावर देते हैं — बाजेवालोको आगो कहते हैं (च) पुन भाव कि वंदी आदि 'धंजेव राम संभु धनु भारी' यह प्रशंसा कर-करके विग्दावलो कहते हैं, उसी तरह सब लोग प्रशंसा करते हुए निष्ठावर देते हैं

नोट—'सगश, सून' इति। ब्रह्मपुराणमें इनकी उत्पत्ति पृथुजीके 'पैतामह-यज्ञ' से कही गयी है। उस यज्ञमें शोधाधियेकके दिन सूनि-(सोमरस निकालनेको भूषि ) से परम बुद्धिमान् सूनको उत्पत्ति हुई उसी महायज्ञमें विद्वान् मगधका भी प्रादुधाव हुआ। उन दोनाको महर्षियोने पृथुको स्नृति करनेके लिये बुलाया और कहा कि 'नुमलोग इन महाराजकी स्नृति करों यह कार्य तुम्हारे अनुरूप है और ये महाराज भी इसके योग्य पर्म हैं 'सून और मागधने कहा कि हम महाराजका नाम कर्म, लक्षण और यश कुछ भी नहीं जानते तब स्तृति क्यांकर करे। तब ऋषियोने कहा कि तुम भविष्यमे होनेवाले गुणोंका उद्धेख करते हुए स्तृति करो। उन्होंने वैसा हो किया। जो जो कर्म उन्होंने बताये उन्होंको पीछे पृथु महाराजने पूर्ण किया। तथीसे लोकमे मृत, मागध और बंदीजनोद्धारा आशीर्वाद दिलानेको परिपाटी चल पड़ी। विशेष अन्यत्र लिखा गया है। १९४ ६ में भी देखिये [पर मंठ में लिखा गया था कि भाट (बंदी) कविनोंमे मागध (कत्थक) पदीमे और मृत (पीराणिक श्लोकामें यश गान कर रहे हैं।]

झाँझि पृदंग संख सहनाई। भेरि ढोल दुंदुभी सुहाई॥१॥ बाजिह बहु बाजिने सुहाए। जहँ तहँ जुवितन्ह मंगल गाए॥२॥ सिखन्ह सिहत हरषीं अति रानी। सूखत धान परा जनु पानी॥३॥

शब्दार्थ—'झाँझि' (झाँझ)=मैंजीरेकी तरह, पर उससे बहुत बड़े काँसेक ढले हुए तश्तरीके आकारके दो ऐसे गोलाकार टुकड़ोंका जोड़ा जिनके बीचमें कुछ उभार होता है, उसी उभारमें एक छेद होता है, 'मृदंग'=इसके दोनों मुँहड़े चमडेसे मद्दे होते हैं। इसका ढाँचा पक्की मिट्टीका होता है, इमसे वह मृदङ्ग कहलाता है। 'सहनाई'= बाँसुरी या अलगोजेके आकारका, पर उससे कुछ बड़ा, मुँहसे फूँककर बजाया जानेवाला बाजा, जो प्राय- राशनचीकीक साथ बजाया जाता है, नफीगै, तुरही 'धेरि'=बड़ा ढोल या नगाड़ा, हका। ढोल=लकडीके गोल कटे हुए लम्बोतरे कुंदेको धीतरसे खोग्बला करत हैं और दोनों ओर मुँहपर चमड़ा मढ़ते हैं। दानों ओरके चमड़ोपर भिन्न प्रकारका शब्द होता है। एक ओर तो ढबढबेकी तरह गम्भीर ध्वित निकलती है और दूसरी ओर टंकारका सा गब्द होता है।

अर्थ झाँझ मृदद्गे शहु शहनाई, भेगे, छोल और मुहावने छोटे नगाई आदि । १ । बहुत-से सुन्दर बाजे मुहावने बज रहे हैं। जहाँ वहाँ युवावस्थावालो स्त्रियाँ मङ्गल गाने लगीं॥ २ । सखियोंसहित सब रानियाँ अत्यन्त हर्षित हुई मानो सृष्वते हुए धानपर पानी पड़ गया हो । ३।

टिप्पणी- १ (क) श्रीरामजीकी विजय हुई, इसीसे जो बाजे विजयके समय बजाये जाते हैं उन्होंका बजाना लिखते हैं। यथा—'भेरि नफीरि बाजि सहनाई। मारू राग मुभट मुखदाई॥' (६। ७८) (ख) 'सुहाई' कहनेका भाव कि ये थाजे वीरासके प्रारम्भमें वीरताको उन्नजित करनेके लिये जोगसे बजाये जाते हैं, यथा—'यनक निमान घोर रव बाजहि। प्रलय समयके धन जनु गाजहिं॥' (६: ७८) यहाँ वीरताका काम हो चुका इसीसे यहाँ जोरमे न बजकर मुहाबने वज रहे हैं (जैसे शहराईके साथ छोटी नगड़िया रहती है वैसे ही यहाँ ढोलके साथ दुंदुभी है ) (ग) (शंका) दुंदुभी शब्द पुँक्षिङ्ग है—'दुन्दुभिः पुमान्' इत्यमरः तव 'सुहाई' म्त्रीलिङ्ग कैसे कहा? (समाधान) भाषामें बहुत पुँक्लिङ्ग शब्द स्त्रीलिङ्गमे बोले जाते हैं जैसे 'ऋतु' 'अग्नि' 'शूल' वैसे ही यहाँ जानोः (नोट—श० सा० से 'दुन्दुभि' को स्त्रीलिङ्ग ही लिखा है जब भगाङ्ग दा धौंसा अर्थ होता है , 'बरुण' 'विष' 'दुदुधि राक्षस' इत्यादि अर्थीमैं ही वह पुँक्लिङ्ग माना गया हैं 'तब देवन्ह दुतुभी बजाई', 'मानहु मदन दुंदुभी दीन्ही' ) (घ) 'याजिहें' कहकर जनाया कि धनुष टूटा तब प्रथम दवाके मगाड़े बजे, यथा—'**बाजे नभ गहगहे निसाना।**' (२६२ ४) उसे सुनते ही यहाँ मनुष्योंके बाजे यजने लगे, तब मङ्गलगान, निछावर इत्यदि हुए। (ड) '**बहु बाजने' कहकर और** भी अनेक प्रकारके सभी बाजे सृचित कर दिये। (च) जब देवताओं के बाजे बजे तब देवाङ्गनाओंका नाचना-गाना लिखा, वैसे हो जब मनुष्याके वाजे बजे तब मनुष्याको स्त्रियोक। गारा कहा यहाँ राजसभा है, कुलवती स्त्रियोके नाचनेका मीका नहीं है। इसीसे इनका नाचना न कहा, केवल 'मगल' गान करना कहा। धनुप ट्रनेसे देवताओं और मनुष्यों दोनोंको एक या हर्ष हुआ, इसीसे दोनोंका एक समान उत्सव लिखा। यथा—

बाजे नभ गहगहे निमाना देववधू नावहिं करि गाना ब्रह्मादिक सुर सिद्ध मुनीमा प्रभृहि प्रसम्पर्हि देहि असीमा बरिसहिं सुमन रंग बहु माला

- १ बाजिहें वहु बाजने सुहाए
- २ जहैं तहै जुवितन्ह भंगल गाए
- मृदिन कहिं जहें सहै नर नारी।
   भंजेड राम संधु धनु भारी
- ८ करहिं निक्रावरि लोग सब हय गय धन मिन चीर

■अ' देवता उत्तरकर निछावर रहीं कर सकते अर्थाक यह पाध्ययोगोको प्रतिकृत है। आकाशसे पुष्पवृष्टि अरत हैं। इसोसे मनुष्य फूल रहीं वरसाते फूल वरमाना देवनाआका काम है। 'सुराये' अर्थात श्रवणसुखदायी और सुन्दर। वि० ति०—पहिले झँझ, मृदङ्ग बजा, फिर विजयसूचक शङ्कुध्विन हुई। शङ्कु बजते हो याहर खबर लगी, फाटकपर शहनाई बजी तब सेगामे भेरो, ढोल और दुन्दुओं बजायी गयी।

टिप्पणी -२ (क) 'जह नहं जुर्बाननः" का भाव कि स्त्रियाँ 'निज निज धल अनुहारि' चाराँ तरफ मञ्चीपर बैठी हुई हैं, अनएव चारों दिशाआमें जा जहाँ बैठी है वहास मङ्गल गान कर रही हैं। इसी प्रसगर्में सिन्योका सृख वर्णन करते हैं (म्ड) 'सिखिन्ह सिहत हरपीं' कहनेका भाव कि जब रानियोंने अपनी विकलता सिख्योंसे कही थी तब वे भी विकल हुई, इसीस दोनोका हर्ष लिखा। पुन भाव कि खतीमें धानके पेड बहुत होते हैं, (यहाँ पूर्व ही कह आयं हैं कि कृषी सूखने ही चाहती हैं उस कृषीके। सब सिखयोसिहत रानों धानक पड़ हैं सब कुम्हला रही थीं सो हर्षित हुई। सब लहलहा उटीं। (ग) 🖾 जिस क्रमसे रानी, श्रीजनकमहाराज और श्रीजनकीजाका भाषानुकूल श्रीरामजीको देखना पूर्व वर्णन किया था उसी क्रमस उनका स्मृत वर्णन करते हैं। प्रथम रानियोका देखना कहा था यथा---'सहित बिदेह बिलोकहिं रानी'। 'सहित बिदेह' कहनेसे रानियोको प्रधानता हुई, इसीसे यहाँ रानियोका सुख प्रथम कहा। सुख-वर्णनमे प्रथम स्त्रियोका मुख वर्णन किया, यथा 'जह तह जुविनिह मंगल गाए।' फिर उभी प्रसङ्गमे सांख्यांसहित गतियोंका सुन्द्र वर्णन करत हुए 'अति हरपीं' कहकर जनाया कि हर्ष तो संभीको हुआ पर इनको अत्यन्त हुआ, जैस पानी पड़नेसे संभी अग्रोंको लाभ होता है पर धानको अन्यन लाभ होना है (क्याँकि धानका तो वह जीवन ही है और तो कुएँ आदिके जलमें भी हरे हो जा सकते हैं।) पुन 'जो अति आतय क्याकुल होई। तम छाया सुख जानै सोई॥' रामियाँ अति व्याकुल थीं इमीसे उनको अति हयं हुआ। 'रानिन्**ह कर दारुन दुख दावा** पूर्व कह ही आये हैं जो मोहबरा शङ्करचाप जहाजपर सवार था चापके दृतने ही वह भी ड्रुव गया दारण दु,ख दोबानल डुया, अतः मुख्न हुआः (घ) '**मृखन धानः ' पं** उत्तिविषयासम्बृद्धेक्षाः है।

# जनक लहेउ सुखु सोचु बिहाई। पैग्त थकें थाह जनु पाई॥४। श्रीहत भये भूप धनु टूटें। जैसे दिक्स दीप छिब छूटें॥५॥

अर्थ-श्रीजनक महाराजने सीच-न्याग सुख प्राम क्रिया, मानी तैरने हुए थक जानेपर वा नैरने थके हुएने थाह पा ली। ४। धनुषके दूटनेपर (सब) राजा (ऐसे) श्रीहान (नजरितन) हा गये, जैसे दिनमे दीपककी छबि (शोभा) जाती रहती-है॥ ५॥

दिष्यणी—१ (क) वाल्यल्यमं माना प्रथम (प्रधान वा अग्रगण्य) हैं इसीसे प्रथम श्रीसुनयनाजीका सुख वर्णन करके पीछे श्रीजनकजीका सुख वरणन करने हैं। दूसरे माताका दर्जा पिनासे यहां है इससे प्रथम उनका मुख कहा। (ख) 'पैरत थकें ' इति यहाँ नदी या जलाशय क्या है? तेरमवाल नो जनकजी हैं ही, पर तैरना थकना और थाह पाना क्या है? क्रमम इनके उनर ये हैं— मार्च ममूद्र है। विवाहके लिये धनुप तोडनेकी प्रतिज्ञा करके सांचमें पड़े यही तेरना है। प्रतिज्ञा पूरों न हुई जिससे वे पछताने लागे कि 'जों जनतें बिनुं भट भृषि भाई। तों पन कि होनेज न हमाई॥' २५२ ६) यही थकना है। जैसे समुद्रमें थाह पिलानेका आणा भरामा नहा, वैसे हो श्रायमजी धनुप ताहेगे यह आणा भरामा न था। सीचसमुद्रमें तैरते-तेरते थक पये वैसे ही श्रीयमजीने धनुषका ताड़ डाला जिससे मांच छूटा सुख मिला यही थाहका पाना है [बाबा गमदास्यज्ञका मन है कि प्रतिज्ञा समुद्र है, साच जल है 'तिप दीप के भृपित नाना। आए सुनि हम जो पनु ठाना॥' उत्पद्धि तेरना है। 'लिखा न विधि वैदेहि विवाह। मुकृत जाड़ जो पन परिहरके। कुँआरि कुँआरि रहीं का करके॥' यहाँसे थकनर प्रारम्भ हो गया। 'जों जनतेर्ड बिनु भट भृवि भाई। तो पन कि होतेर्ड न हमाई॥' यह पूरी तरह थक जाना है।' श्रीनो परमहस्तजी लिखते हैं कि 'वृद्धिसे विचार करना कि (गजाओंसे धन्य नहीं टूटा अब हमाग) क्या करतेव्य है।' तेरना है और 'तिचार करते विचारशक्तिसे रहित हो जाना और प्रण जानेक सोचम पड़ जाना' थळना है। जैस इचने हुएको करते विचारशक्तिसे रहित हो जाना और प्रण जानेक सोचम पड़ जाना' थळना है।' जैस इचने हुएको

थाह मिल जानेसे सुख होता है वैसे जनकजीको समजीके धनुष तोड्नेपर मुख हुआ \* (ग) श्रीसुनयनाजीको धानकी और श्रीजानकीजोंको चाहती हैं, जैसे धान और चातकी केवल जल चाहते हैं। और, राजाको तरते हुए धाह पाना कहा, क्योंकि राजाने प्रण किया है वे केवल अपने प्रणको पूर्वि चाहते हैं, यथा 'सुकृत जाइ जा पन परिहरकें। कुँआरि कुँआरि रही का करकें॥' जेसे तैरनेवाला केवल पार पानको इच्छा करता है

टिप्पणी—२ 'श्रीहन भये भूप धनु टूटे!" 'इति। (क ) यहाँ 'सूर्य, दिन दीप, अन्धकार' क्या है ? श्रीराम'नी सूर्य हैं, धनुषका ट्रना दिन है, राजा दीपक हैं, धनुष अन्धकार है। जैसे सूर्यम समका नाश वैसं हो रामजीसे धनुषका नाश। जैस दिनमें दीपक शोभारहित वैसे हो धनुषभग होनेसे संख राजा शोभारहित। जैसे रातमे दीपकको शीभा है वैसे हो धनुषके रहते राजाओको शोभा थो, तबतक किसीकी छोटाई बड़ाई न थी सब बराबर था। राजाओकी श्री दीयककी छिबि है। 'दिवस दीप छिबि छूटें' कहकर श्रीरामजीकी 'श्री' और राजाओंकी 'श्री' में इस प्रकारका और इतना अन्तर वताया जैसा सूर्य और दीपकमें अन्तर है। (ख) राजा बहुत हैं इसीसे 'कृटें' बहुवचन क्रिया दी। (ग) पूर्व लिखा था कि 'प्र**पृहिं देखि सब** मृष हिस हारे। जनु सकेस उदय भए तारे॥' क्योंकि तब कुछ कुछ शोभा बनी रही थी और अब सब शोधा जाती गही वे निस्तेज हो गये इससे 'दिवस दीय छिब छूटें' की उपमा दी (घ) पूर्व भी राजाओंका '*श्रीहत*' होना कहा था, यथा—*'श्रीहत भये हारि हिय राजा'* परन्तु तवतक धनुष टूटा न था इससे वहाँ दीपककी (बा कोई भी) उपमा न दी थी। धनुषस्यी तमके रहते दीपककी शोभा बनी रही धनुष दृष्टनेपर श्री विलकुल नष्ट हो गयी तय दीपकको उपमा टी (इ) 'जनकजीका मुख कहकर सब राजाओको हाल प्रसंग पाकर कहा। राजाके प्रसगने राजाको हाल कहना योग्य हो है। (च) ['**अराहत भये'**=ऐश्वर्य वा तज आता रहा यथा—'जम प्रताप बीरता घड़ाई। नाक पिनाकहि सग मिधाई॥' वा ≠मुखद्युति कुम्हलाई यथा— 'निमित सीस सोचिहिं सलज सब श्रीहत थये सगैर।' (गॉ०)] (छ) पुन चन्द्रमा आँव तागगणकी शोभा एक-मी है बड़े छोटका भेद हैं ऐसे ही राजा छोटे हैं रामजी बड़े हैं। सूच और अग्निका तेज एक तरहका है, रामजी सूर्य हैं, राजा दोपक हैं। इस भेटमें यहाँ दो उपमाएँ दाँ,

तिक त्रिक—प्रथम अरुगोदय कहा यथा—'अरुगोदय सकुचे कुमुद उड़गन जोति मलीन' तब सृबॅदिय कहा—'उदिन उदयगिरिमंच पर रघुवर धाल पनंग।' सृबॅदिय होनेपर अब दिन कह रहे हैं कि राजा ऐसे निस्तेज पड़ गये जैसे दिनमें दीपक भाव कि 'मंद महीपक कर अधिमानू' भी उस समाजमें था जो चाप जहाजपर चढ़े थे, भी इस समय धनुष ट्रने ही यह द्व गया। दसोक साफल्यरूपसे राजाओंकी श्रीहीनता वर्णन करके कहते हैं।

सीय सुखिह बरनिय केहि भाँती। जनु चातकी पाइ जलु स्वाती॥६॥ रामिह लखनु बिलोकत कैसें। सिसिहि चकोर किसोरकु जैसें॥७॥

शब्दार्थ— किसीरकु (किशी(क)=छोटा बच्चा। जैसे वाल और बालक वैसे हो किशोर और किशोरक स्वार्थमें 'क' प्रत्यय है

अर्थ — श्रीसीताजीका सुख किस प्रकार वर्णन किया आय? (ऐसा जान पड़ता है) मानो स्वातोका जिल पाकर चानको (सुखी हो रहो है)॥ ६॥ श्रीलक्ष्मणजी श्रीरामजीको कैसे देख रहे हैं जैसे चकोरका श्रीच्या चन्द्रमाको ताकता है॥ ७॥

वि॰ त्रि॰—सीताजीकी अवस्था समजाने देखी तो ऐसी हो रही थी जैसे प्यासा बिना पानीके मर रहा हो, यथा— 'तृषित बारि बिनु जो तनु त्यागा।' अब जैसे चानकीको स्वानीकी बूँद मिल जाय और

<sup>ै</sup> वीरकतिजी—अनकजीके हटयमें पहिले मोच था फिर मुख हुआ। आधार एक गजा जनक हैं, आश्रय लेनेवाले साच मृख भिन्न भिन्न है। यह 'द्विनोयपर्याय अलङ्कार' है। 'पेरन थके थाह जन् पर्ड'में उक्तविषयावस्तृत्येक्षा है।

प्यास मिटकर सुख हो वैसा सुख श्रीजनकर्नान्दनीको हुआ। वर्षाके सब नक्षत्र बीत गर्थे चातकीको जल ने मिला उसकी प्यास बढ़ती हो गयो वह भरणान्सुख हो रही थी तब स्वातीको वर्षा हो गयो, जिसकी वस्तृत उसे प्यास थी अत सीताजीके सोचके डूवनेका प्रसग कहते हैं कि वह भी पूर्वोक्त सायाजिकों (पोतवणिकों) मेसे था। यथा—'सिय कर सोच जनक पछितावा।'

टिप्पणी—१ (क) प्रथम श्रीसुनयनाजीका, फिर श्रीजनकजीका सुख कहकर अब श्रीजानकीजीका और उनके पीछे श्रीलक्ष्मणजीका मुख कहा। जैसे स्त्रियोके प्रसंगमे स्त्रियोका मुख और राजाके प्रकरणमें राजाका होल कहा वैसे ही बालकोके प्रसगमें वालकका मुख कहा। श्राजानकोजी वालिका हैं और लक्ष्मणजी श्रीजानकीजीको पुत्रके समान हैं? दोनों ही बालक हैं। पुन: क्रमका भाव कि माताका गौरव पितामे अधिक है, इसीसे प्रथम श्रीमुनयनाजीका सुख केहा, तब श्रीजनकजीका। जानकीजी पुत्री हैं इससे पिताक बाद पुत्री कन्याका सुख कहा। श्रीजानकोजी लक्ष्मणजीको पुत्र-समान मानतो हैं अत इनका मृख कहकर पुत्र लक्ष्मणका मुख कहा गया। (ख) 'वरनिय केहि भाँनी' अधान किसी प्रकार वर्णन नहीं करने सनता न घर्णन कर सकतेका हेतु प्रथम हो कह चुक हैं। यथा—'रामहि चिनव भाव जेहि सीया। सो मनेह मुख निहें कथनीया॥ उर अनुभवति न कहि सक सोऊ। कवन प्रकार कहै कथि कोऊ॥' (२४२, ६-३) जैसे सर्वोकी भावनाएँ कहीं, पर मोलाजोकी भावना न कह सक, वेसे ही सबका मुख कहा पर जानकीजीका सुख न कह सके (ग) 'सृखन धान परा जनु पानी' पैरत थके धाह जनु पाई' और 'जनु चानकी पाइ जल स्थाती ऐसी उपमाएँ देकर सृचित किया कि राजी राजा और अनकीजी इन तीरोंको प्रस्कानकरा रहा। यदि धनुषके तोडनेमें किञ्चित् भी विलम्ब होता तो ये तोवों पर जाने पून जैसे चलको स्वानी छोड़ अन्य अल नहीं छुनी वैसे ही श्रीजानकोजी रामजीको छोड़ दूसरेको नहीं चहनों (घ)'जन् सातको पाइ जल स्वासी' कहनेसे यह सृचित हुआ कि वर्णन नहीं करते बनता. इस उपमासे समझ लो कि धनुष हुटे बिना जानकी जीको चानकीका-सा क्लेश था और धनुष ट्रनेसे चानकीका सा सुख हुआ। दु ख-मुख कहते नहीं बनता 🕬 उत्प्रक्षास दिखाभर देते हैं [मंगे पर्महमाजी लिखते हैं कि द्वीप-द्वीपक अनेक गुजा जो आये और धनुष उठाते थे वही चतुर्भासको वर्षा है, उनकी आर चानकोरूप श्रीजानकोजी दृष्टि नहीं देनों थीं क्वींकि उनको आशा तो स्वातीके जलरूप श्रीरामजीकी प्राप्तिमें हैं 'यहाँ भी उना निषयावस्तृत्पक्षा अलङ्कुर है।]

टिप्पणी—२ (क) 'सिसिहि खकोर किसोरक जैसे' इति। (सीताजीके लिये) चानकी और (लक्ष्मणजीके लिये) बकारका दृष्टान्त देकर सृचित किया कि ये दोनो श्रीरामजीके अनन्य भक्त है। प्रथम ही 'समरूप सकेम निहास' में समजेको सकेश कह आये वही प्रसङ्ग चला आ रहा है इसीस यहाँ भी चन्द्रमा और चकोरका दृष्टान्त देने हैं (ख) रानी राजा और जानकोजीको रामजी प्राप्त न थे जब धनुष दृढे और सम्बन्ध हा तब व मिलें, इसीसे 'सृखत धानम पानी पड़ने' 'तैरतेमें धकनेपर धाह पाने' और 'चातकीको स्वातीजलके मिलने' को उपमा दी। ये तीनो यहे व्याकृल थे, इसीसे इनको बड़ी व्याकृतना (होनेपर क्लेश) से मिलन कहते हैं। और विश्वांत्रत्र तथा लक्ष्मणजो दोनो समजोके सम्बन्धी है और दोनाको रामजी प्राप्त हैं। इससे इनको क्लेशमे पानेवालींकी उपमाएँ वहीं देते। इनका प्रेममात्र रामजीम दिखाते हैं। जैसे समुद्र और चक्तरका प्रेप चन्द्रमें है। पुतः जैसी विश्वासित्र और लक्ष्मणजीको रामरूपकी प्राप्ति है वैसे ही उपमा देकर भेद दिखाने हैं। श्राविश्वार्यमञ्जीको समृद्र और रामजोको राकेण कहकर सूचित किया कि जैसे समुद्रको उसका मुखदाना पृणचन्द्र मामधरमे मिलता है वैसे ही विश्वामित्रजीको रामजीने बहुत दिनोमें मिलकर मुख दिया। श्रीगमजीको चन्द्र और लक्ष्मणजीको चकार किशोरक कहकर दिखाया कि जैसे चन्द्रमासे चकोर सदा सुख पाना है वैसे हो लक्ष्मणजी रामरूपमे सदा सुख पाने हैं , भुनिक सुख पानेमें नियम है (पूर्णिसका नियम जैसे समृद्रको) लक्ष्मणजीक सुखमें कोई नियम नहीं है। (पुन. समुद्रकी उपमा देकर जनाया कि इनका मुख सब दिन नहीं, जैसे समुद्रमें ज्वार भारा केवल पृणिमाकी हाता है। ये तो माँग लाये थे, ब्याहके बाद फिर साथ छूट जावंगा और लक्ष्मणजोको सदैव प्राप्त है ,

(ग) लक्ष्मणजी किशोर हैं इसीसे उन्हें चकोर किशोरक अर्धात् बालचकोर कहा। [औरोके सम्बन्धमें उत्प्रेक्षा की और लक्ष्मणजीके सम्बन्धमें उपमा कही। यहाँ उटाहरण अलङ्कार है।]

श्रीनंगे परमहस्तजो—'सिमिहि चकोर किसोरकु जैसे' इति। 'जैसे चकोर अग्निको भक्षण करते हैं। उनके अन्तस् (अन्त करण) मे गरमी विशेष रहनी है तो वह चन्द्रमाकी तरफ दृष्टि देते हैं। उनको चन्द्रमाकी शीनलता बहुत सुख देती है। वैसे ही राजा जनकाजीके चन्त्रीने लखनलालजीके अन्त करणमें क्रोधरूप अग्नि पैदा कर दी थी। जब श्रीरामजीने धनुषको तोड दिया। तब धनुषके नोड्नेकी शीनलता रामजीके द्वारा लखनलालजीके क्रोधरूप अग्निको गरमीको शान्त कर रही है। इससे रामजीको देखनेसे लखनलालको तृति नृहीं हीती है।'

विश्व प्रिश्न इस समय प्रभु धनुषभंग करके खडे हैं, अपार शोभा है। लक्ष्मणजी यद्यपि विश्वामित्रजीके पास बैठे हैं तथापि उनकी दृष्टि रामजीपर ही है। इस समय वे इस चावसे देख

रहे हैं जैसे चन्द्रको चकोर किशोर देखे।

श्रीराजारामशरणजी—अपनी मामाजिक मनोवैज्ञानिक शैलीक अनुसार कविने धनुपर्धगके प्रभावींको किस विस्तार और सरसतासे संभीके सम्बन्धमें पृथक् पृथक् फिर वर्णन कर दिया? चित्रण ऐसा है कि 'टाकी' कला भी हार जायगी।

### सतानंद तब आयसु दीन्हा। सीता गमनु राम पहिं कीन्हा॥८॥ दो०—संग सखीं सुंदर चतुर गावहि मंगलचार। गवनी बाल मराल गति सुखमा अंग अपार॥२६३॥

अर्थ—(जब श्रीमामजीने धनुषके दोनों खण्ड पृथ्वीपर इ.ल दिये, मङ्गल गान आदि होने लगा बाजे बजने लगे, इत्वादि) नव श्रीशनानन्दजीने आजा दी। श्रीमोनाजीने गामजीके पास गमन किया (अर्थात् उनके पास चलीं)। ८॥ साथमें सुन्दर चनुर सिखयौँ मङ्गलाचारके गीन गा रही हैं। श्रीमीनाजी बालहिसिनीकी चालमे चलीं। उनके अङ्गीमें अपार परमा शोधा है॥ २६३।

टिप्पणी -१ (क) 'आयमु दीन्हा'। क्या आजा दो यह यहाँ नहीं खाला, आगे जब सीताजीने पास जाकर जयमाल पहनाया तय ज्ञात हुआ कि जयमाल पहनानेकी आजा दी थी। (ख) 'सतानंद आयसु दीन्हा॥' प्रथम बार जनकजीकी बुलाना लिखा गया है यथा—'जानि सुअवसर सीय तब पठई जनक बोलाई॥' अर्थात् रङ्गभूमिमें सीताजी जनकजीकी आजासे आयों ऑग अब जयमाल पहनानेकी आजा शतान दजीने दी, क्योंकि जयमाल पहनाना एक प्रकारमें विवाह ही है विवाहमें पुर्गहित ही प्रधान है इसीसे यह कार्य पुरोहितकी आजासे हुआ। विश्वामित्रजी इस समय श्रीरघुनाधजीक पुरोहित हैं इसीसे धनुष तोडनेकी आजा इन्होंने दी और धनुष टूटनेपर जयमाल जनकजीके तरफसे पड़ा इसीसे अयमालकी आजा उधरके पुरोहितने दी [या यों कहें कि यहाँ विवाह तीन प्रकारसे है—प्रण, जयमाल और लोकव्यवहार, विवाह पुरोहितदार होना है सो प्रतिज्ञक विवाहमें रामजीके पुरोहितने अजा दो 'उठहु राम भंजहु भववापु'। जयमालविवाहमें उधरके पुरोहित श्रीशानान्दजीने आजा दी लोकव्यवहार बागत अर्थपर होगा (प्र० सं०)]

टिप्पणी—२ (क) 'मुंदर वन्र' कहकर जनाया कि ये ही स्रांख्याँ सदा श्रीजानकीजोंके साथ रहती हैं। जब पुल्तवारीमें गयीं तब इनको 'चन्र सुंदर' कहा था, यथा —'संग सखीं सब सुधग सयानी॥' (२२८। ३) सुधग स्यानी=स्नुदर चतुर। फिर जब रङ्गभूमिमें आयीं तब भी इनको मुन्दर और चतुर कहा था यथा—'चन्र सखीं मुंदर सकल सादर चलीं लेखाइ॥' (२४६) इमोसे जात होना है कि तीनों बार वहीं सिखयौं साथ थीं। (ख) सिखयोंकी चतुराई स्पष्ट है, यथा—'चन्र सखीं लिख कहा बुझाई। पहिगवह जयमाल सुहाई॥' (२६४ ५) अनिकीजीकी विदेहदशा देखकर इसने जयमाल पहनामको कहा—यह चतुरना है। फिर जब 'कोलाहल सुनि सीय सकानी' तब 'सखीं लेखाइ गई जहाँ सनी॥' (२६७। ५) मीताजीको शिङ्कित जान और दृष्ट राजाओंके

बीचमें जानकीजीका रहना उचिन नहीं है यह समझकर वहाँसे ले गर्या, यह चनुरता है। पुन 'आसिब दीन्हिं सखीं हरणानी। निज समाज ले गई स्यानी॥' (२६९। ५) यहाँ भी भारी भीडसे हटा ले गर्यों यह चनुरता है। (ग) 'सुन्दर' और 'चनुर' कहकर सांख्योंको पूर्ण सुन्दरता कही। (घ) 'मंगलचार' मङ्गल गांन 'गाविहें सुंदिरि मंगल गीता। ले ले नाम राम अस सीता॥' धनुष टूटा यह बड़ा मङ्गल हुआ, इसीम पङ्गल गांती हैं। जब फुलवारी और रङ्गभूमिमं आर्थों तब साधारण गान गांती रहीं, यथा—'गाविहें गीन मनोहर खानी॥' 'संग सखी सुंदर चनुर गाविह मंगलचार' में सिख्योंकी शोभा कही। 'गवनी बालमराल गितः' 'से मीताजीकी शोभा कही। सांख्योंके अङ्गमं शोभा है और सीताजीके अङ्गम परमा शोभा है। सिख्योंकी शोभाका पार है और जानकीजीकी शोभा 'अपर' है, उसका पार नहीं है। बानकीजी बालिका हैं, इमीस बालमरालकी उपमा दी (६) पहले पुरकी स्त्रियांका मङ्गलगान कहा।

सिखन्ह मध्य सिय सोहित कैसे। छिबगन मध्य महाछिब जैसे॥१॥ कर सरोज जयमाल मुहाई। बिम्बिबजय सोभा जेहि छाई॥२॥ तन सकोचु मन परम उछाह। गूढ़ प्रेमु लिख पर न काहू॥३॥

अर्थ—मिखयोंके मध्यमें श्रीमीताजी कैसी संहती हैं जैसे छिखिएणके मध्यमें महाद्वीय सोहे॥ १। हस्तकमलमें मुन्दर कमलका जयमाल हैं, जिसपर विश्वविजयकी श्रीभा छायो हुई है। २। ननम संकोच है और मनमें परम उत्याह है। गृह प्रेम किसीको लख नहीं पड़ना। ३।

टिप्पणी—१ 'सिखन मध्य सिया' 'इति। (क) सिखयौं छिबकी मृति है। मांख-गण छिंद गण हैं, श्रीमीताजी महाछिबिकी मृति हैं फुलबारीमें श्रीजानकीजीकी शोधास मिखवोको शोधा कही था यथा—'सुंदरता कहैं सुंदर करई। छिंद गृह दीपसिखा जनु धरई॥' (२००। ७) और यहाँ छिंदगण मध्य करकर मिखवोकी शोधास श्रीजानकीजीको शोधा कहते हैं। इस तरह अन्यान्य शोधावर्णन को (ख) उत्तर दोहेके पूर्वाद्धी सिखवोको और उत्तराधी सीनाजोको शोधा वणन की अब दोनोको मनटकर वहाँ उसीका दृष्टान्त देते हैं। ,ग) श्रीजानकीजोको सब प्रकारको शोधा करते हैं—'गवनी बालमगल' से गतिको 'सुखमा अंग अपार से अङ्गोकी, 'छिवगन मध्य महाछिंद' से सिखवेको मध्यको, 'करसरीज जबमाल' से जयमालहुता, 'तन सकोच मन परम उछाहू' से लाजको और 'गृह ग्रेम लिख पर म काहू' से पतिसे प्रेमको शाधा कही

टिप्पणी—२ 'कर सरोज जयमाल" 'इति, (क) जयमाल 'सुहाई' है जिस वस्तुको है उस वस्तुसे तथा बनावटसे 'सुहाई' है—यह जयमालके स्वरूपकी मुन्दरना कही। 'किस्सिवजय सांधा"" 'यह गुणकी मुन्दरना कही। 'कर सरोज' कहकर 'समकी मुन्दरना कही, अर्थान् श्रीजानकी होक हस्तकमलका हा सङ्ग है, इससे भी सुन्दरनाको प्राप्त हो रही है। इस तरह हप, गुण और सङ्ग में 'सुहाई' है। (ख) पून यहाँ सरोजसे करको शोधा, करमे जयमालकी अंगर जयमालमें विश्वविजयको शोधा कहते हैं तात्पर्य कि जो विश्वको विजय करे वह यह माला पहिने बन्दोगणकी घोषणा भी एसी ही थी यथा—'विश्ववन जय समेत बैदेही। बिनिह बिनार वरड़ हिंठ तेही॥' (ए) 'छाई' का भाव कि विश्वमे अनेक आधृषण और यस्त्र आदि अनेक चम्तुएँ हैं पर किसोमे विश्वविजयको शोधा उहीं है और जयमालमे विश्व विजयको शोधा छ। रही है यथा—गीलवलीमें—'जयमाल जानको जलजकर लई है। सुमन मुगगल सगुनकी बनाई मंजु, मानहुँ यदन माली आपु निरमई है॥' (११ १६)

वि० त्रि०—महार्छात्र कहका उनका 'आदि सिक छवि निधि जगमूला' होना होसित किया , जिनके

<sup>&#</sup>x27; पाठान्तर —'जनु छाइ'— ना० प्र०।'जेहि' एक ता सबसे प्राचीन १६६१ का प्रतिका पाट है, दूसो श्रिशभरके सोद्धा धनुप तिलभर हटा भी न सके और उसीको श्रीनमजीने उठाकर तोड़ हाला अनल्व इस जाउमालमें 'विश्वविजयशी' है हो। अत 'जेहि' पाठ उत्तम है।

गलेमें माला पड़मेवालों हैं उनके विषयमें कविने कहा है कि 'मनहु मनोहरता तन छाये' इसलिये मालाके विषयमें भी कह रहे हैं कि 'विस्वविजय सोभा जेहि छाई'।

नोट—गाँडजी लिखने हैं कि 'मनसा विस्वविजय कहैं कीन्हों', 'विस्व विलोचन चोर' आदिसे मिलान करनेसे यह स्पष्ट होना है कि यहाँ 'विस्वविजय' से स्वयं घरमें आये हुए सुर असुर, नाग, मनुष्यादि इन मुबापर हो विजय नहीं आध्येत है बल्कि भगवान्पर भी सीताजीकी विजय, अथवा साताजीपर भगवान्की विजय भी अभियेत हैं, क्योंकि दोनों ही दशाओं विश्वपर हो विजय है।'

श्रीराजारामशाणाजी लिखते हैं कि--बाररमका विश्वविजय पहले लिख, अव उसकी शोधा 'शृङ्गारमें' लिखते हैं अंग्रजीमें भी कहावत है 'बीर हो सुन्दर ओडियाँ पानेके अधिकारी होते हैं।'

िष्पणी - ६ (क) 'तन सकौचु" । अर्थात् मनमें तो दर्शनका उत्साह है पर शिरिसं सकीच हो रहा है, यथा— 'पुनि पुनि समिह चितव मिग्र सकुचित मन सकुचै न'। एउ। 'गूढ़ ग्रेमु" 'प्रेम गुन किये हुए हैं, लाजके मार्ग किसोंको उसका पता नहीं चल सकता, यथा— 'सियराम अवलोकिन परस्पर प्रेम काहु म लिख परे। मन खुदि कर बानी अगोचर प्रगट कि किसे करे॥' (३२३) जनक महाराजका भी गूढ़ प्रेम था यथा 'जाहि सम पद गुढ़ सनेहू।' ये उन्हींको बटो हैं, अत- उन्हें भी गूढ प्रेम हैं। (वि० ति०) (ग) यहाँ श्रीसीनाजीक तन पन और वचनका हाल कहते हैं तनमें सकुच है, मनमे उछाह है और वचनसे कुछ कहती नहीं इससे वचनका हाल न कहा कि दो विरोधी भावोंको किस मुन्दरतासे निवाही हैं? मच है जो किसीको लख न पड़े उसे कि (क़ान्ति तथा सुक्ष्मदर्शी) ही देख सकता है।

वीरकविजी—१ 'तन सकोचु' अधान् शरीर लजाम सिकुड़ रहा है। मनमे परम उमक्न है किन्तु इस मृह प्रेमको तनके सिकोडसे छिपाना 'अवहिथ संवारी भाव' है। २-'राहि जनु धिन्न अवरेखी' में उक्तविषयावस्तृत्प्रेक्षा अलङ्कार है।

जाइ समीप राम छवि देखी। रहि जनु कुँअरि चित्र अवरेखी॥४॥ चतुर सखीं लखि कहा बुझाई। पहिरावहु जयमाल सुहाई॥५॥ सुनत जुगल कर माल उठाई। ग्रेम विबस पहिराइ न जाई॥६॥

रान्द्रार्थ—अवरेखना (सं० अवलेखन)=िलाइना चित्रित करना। यथा—'सखि रघुबीर मुख छिबै देखु। चित्र भीति सुप्रीति रंग सुरूपना अधरेखु॥'

अर्थ—सामने पाम जाकर श्रीरामजीकी छविका देखकर राजकुमारी श्रीमोनाजी मानो चित्र लिखी-मी रह गयीं अर्थात् एकटक खड़ी रह गयी मानो कोई नमबोर है। ४१ देखकर चतुर सखियोंने समझाकर कहा कि मुन्दर जयपाल पहिना दो। ५॥ यह मुनकर उन्होने दोनों हाथोंसे माला उठायीं प्रेमसे विवश हैं, इससे माला पहनायी नहीं जानो॥ ६॥

श्रीराजारामशरणजी—प्रकाश (छवि) के पास पहुँचनेको चकरचींध और फिर शरीरका स्थागित हो जाना कितने स्वाधाविक और मृक्ष्म प्रभाव हैं ? हमने तो केवल कहीं-कहीं सकेत किये हैं, नहीं तो यदि सारे भावोंकी व्याख्या की जाय तो दिकाना ही ने लगे।

हिष्णणा – १ (क) 'जाइ समीछ।' भाव कि पुष्पवर्गिटकामें दूरमें देखा था यथा—'लता ओट तब सिखन्ह लखाए। स्यामल गाँर किसीर मुहाए॥', इसामे वहाँ चन्द्र-चक्रशांका दृष्टान दिया था –'अधिक सनेह देह भे भोगी। सरद सिसिह जनु चितव चकोगी॥' चक्रीशको चन्द्रमा दूर पडता है। दूरमें देखा तब देह चक्रीशिको-सी हो गया और जब पामने देखा तब तसवंगका-सी रह गया। समीप और दूरमें देखनेमें इतना अन्तर दिखाया। अन्यना निकट होनेसे स्क्ष्मतिस्क्ष्म सुन्दरतापर दृष्टि पडी। (ख) 'रहि'=रह गयी। भाव कि आयी थी जयमाल पहिनाने सी भूल गयाँ। (ग) 'सिव अवरेखी' इति। चित्रीलिखत मूर्ति जड होती है वैसे

ही जड़वत् हो गयीं कि समरण रहे कि श्रीरामजीको देखकर सब लोग चित्र-लिखे से हो गये थे यथा - 'राम बिलोके लोग सब चित्र लिखेमे देखि।' वैसे हो जानकीको भी उनको देखकर चित्रलिखी-सी हो गयीं जो सबको दशा हुई वही इनको भी हुई। रामरूप ऐसा हो है, उसे देखकर सबको दशा ऐसी ही हो जाती है। (घ) 'अवोखी' लिख अक्षरविन्यासे', लिख धानुका अर्थ अक्षर विन्यास (अक्षरका फेक्सर अर्थात् लिखना) है। लिख धानुसे अवलेख हुआ, रकार-लकारको सावण्यं मानकर अत्ररखी कहा (इ) जड़दशा प्रेमकी अवधि है। सबको यह दशा कही तो इनको क्यों न कहते हैं?

टिप्पणी—२ (क) 'चतुर सखीं लिख कहा बुझाई' इति। प्रेम गृद् है इससे सखी प्रेमको न लख पायी, जब प्रेमकी दशा देखी कि चित्रलिखी सी हो गयीं तब लखा। 'बुझाई' का धाव कि प्रेममें ब्रोजानकी जीक मन, बुद्धि, चित्त और अहंकार सभी विस्मरित हो गये यथा—'गरम ग्रेम पूरन दोउ थाई। मन बुधि चिन अहमिति बिसराई ॥' इसीसे देह-सुध न रह गयां यथा—'नुलिसिदास यह सुधि निहें कौन-की, कहाँने आई, कौन काज, काके दिग, कौन ठाउँ को हैं॥' (गी० ७। ४। ६) जानकी जीकी दशा लखी इसीसे सखीका चतुर कहा (ख) 'जयमाल सुहाई' का धाव कि यह सीन्दर्यावधि श्रीगम जीको भी शोधित करने वाली चीज है। अथवा श्रीरामजी इसको पहिनने के योग्य हैं अत सुहाई कहा। वा, श्रीगम जीसे धनुष दूरा, इससे मालाकी शोधा बनी रह गयी, अत सुहाई कहा। धनुष न दूरता तो उसकी शोधा न थी।

दिप्पणी—३ (क) 'सुनन जुगल कर माल उठाई'। भाव कि एक हाथसे माला नहीं पहनाने बनती, इसीसे दोनों हाथसे उठाया पुन: भाव कि प्रेममें इतनी शिथिल हुई कि एक हाथसे माला नहीं उठती, अत: दोनों हाथोंसे उठाया। (प्राय दोनों हाथोंसे माला पिहनायी जाती है दोनों हाथोंसे लिये हैं, श्रीरामजीको पहनानेके लिये उनके सिरनक हाथोंको उठाना जरूरो है अन माला हाथोंसे ऊपर उठाकर ले गयीं।) (ख) 'प्रेम बिबस पहिराइ म जाई' इति प्रथम तो जयमाल पहनानेकी ही मुध न रह गयी थीं, सखीके कहनेपर मुध हुई नब पहिनानेके लिये गाला उठायों तो अब प्रेमिवक्श होमेसे पहिनायी नहीं जाती (ग) 'सुनते ही' जयमाल उठानेका भाव कि जानकीजीने सोचा कि यदि हम शीम्र माला न उठावेगी तो सरिवर्श हमारा प्रेम लख लेगी, अभी तो लजावश प्रेमको छिपाये हुए हैं प्रेममें आंग शिथिल हो जाने ही हैं यथा—'मंजु मधुर मूरिन उर आनी। भई सिथिल सनेह सब राची॥' इसीसे माला पहिनायी नहीं जाती आगे इसीको उत्प्रेक्षा करते हैं।

श्रीयुत लाला भगवानदीनजी—गोस्त्रामीजीने यहाँ प्रेमके स्नम्भ और कम्म दो भावोंका दर्शन किया है या तो हाथ काँपने लगा इससे न पहिना सकीं, अथवा हाथ स्थितित होकर रह गये। किसीका यह भी मत है कि इस समय सीताजी ६ वर्षको हैं और रामजी १५ वर्षके हैं, अत. सीताजीका हाथ उनके मिरतक नहीं पहुँचला। वे खड़ी हैं कि वे सिर झुकार्वे तो हम माला इस दें और वे मिर झुकार्त नहीं, ये प्रेमकी बातें हैं।

वि० त्रि०—प्रेमाधिक्यसे अंग शिथिल हैं, पहनाना चाहती हैं, पहनाने वहीं बनता, उधर 'लेत बढ़ावत खैंचत गाढ़े। काहू न लखा देख सब ठाढ़े॥' इस लाघवमें हो शोभा थी, इधर जयमाल पहनानेकी मन्धरतामें ही शोभा है, सब लोग देख लें पहनानेकी शोभा।

श्रीराजगरामशरणजी लिखते हैं कि 'कविने साफ लिख दिया है कि 'प्रेमविवेश होनेके कारण स्थिगत हैं। तुलसीदासजीके वर्णनसे ६ वर्षकी अवस्था कदापि जान नहीं पड़तो, किसी अन्य गमायणकी बात हम कह नहीं सकते। 'कुँअरि' शब्द बड़ा ही सुदर है और बताना है कि यह भाव सकोच और भय प्रारम्भिक प्रेमावस्थाके हैं स्थायी नहीं।'

सोहत जन जुग जलज सनाला । सिसिहि सभीत देत जयमाला ॥ ७॥ गावहि छबि अवलोकि सहेलीं । सिय जयमाल राम उर मेलीं ॥ ८॥

अर्थ—(हाथमें माला उठाय हुए उनके हाथोंको शंभा ऐसी हो रही है) मानो इंडीसहित दो कमल

'डरते 'हुए चन्द्रमाको जयमाल दे रहे हों॥ ७॥ छिबको देखकर सम्बियाँ गाने लगीं, श्रीसीताजीने श्रीसमजीके गलेमें जयमाला डाल दी॥ ८॥

नोट—१ श्रीसीताजी जयमाल लिये हथ उठाये खड़ी हैं, उसपर उन्प्रेक्षा करते हैं कि मानो नालयुक्त दो कमल चन्द्रमाको उरते हुए जयमाल पहिना रहे हैं। चन्द्रमासे भयभीत होना और उसकी विजय स्वीकार करना प्राकृतिक है। यहाँ दोनों भुजाएँ (बाहुदण्ड) कमलकी नाल (इंडी) हैं, हथेली कमल हैं, अंगुलियाँ कमलदल हैं, भुजाओक। स्तिम्भित होना कमलका सभीत होना है (हाथोमें जयमाल होनेसे हाथ संकृचित हैं चन्द्रमाके सामने कमल संकृचित हो हो जाता है), श्रीरामजीका मुख चन्द्रमा है। दो कमल मानो चन्द्रमाको जयमाल भेट दे रहे हैं, चन्द्रमाके सम्मुख माला लिये खड़े हैं इस तरह जयमाल देकर मिलाम करना चाहते हैं। (पंच राव कुठ) यहाँ असिद्ध विषया हेतृत्रोक्षा' है। क्योंकि यह दृश्य कविकी कल्पनामात्र है। जगत्में ऐसा दृश्य दिखायी नहीं देता। कमलका उरना असिद्ध आधार है, क्योंकि वह जड़ है। (बीरकवि)

नोट—२ श्रीराजारामशरणजी लिखते हैं कि 'चन्द्रमा और कमलके प्रसंगमें 'सभीत' शब्द कितना सुन्दर है पर है उन्प्रेक्षा हो वास्तविक कराण न तो अभी श्रीसीताजीके हृदयमें स्पष्ट हुआ है न कवि ही बताता है, केवल सुन्दर बहिरण चित्र देता है कि कमलस्वरूपी हाथ चन्द्रमारूपी रामके पास जानेसे भवभीत हैं। वास्तविक कारण तो आगे व्यक्त होगा कि अहल्याका खवाल आया कि कहीं वैसे ही हमें भीतिकर वियोग न हो कि स्पर्शमें दिव्य लोक चले जाना पड़े।'

िट्रमणी—१ (क) चन्द्रमांक सामने कमलको शोभा नहीं रह जाती, इससे पाया गया कि जानकीजीके हस्तकमलको शोभा न रह गर्या, इस दोषके मिटानेके लिये कहते हैं कि हस्तकमल 'सोइत' हैं 'सोहत' से सूचित करते हैं कि श्रीजामकीजीने पाँचों अंगुलियाँ सप्टित करके जयमाल नहीं पहिनाया, क्योंकि संपुटित कमलकी शोभा नहीं होती। तीन ही अंगुलियाँसे उठाकर उन्होंने जयमाल पहिनाया और सब अंगुलियाँ खुली रहीं। इसीसे विकसित कमलकी तरह हाथ शोभित हैं। हाथ जड़ (सरीखे) हो गये हैं इसीसे बेलिकी उपमा दो। युग कमल प्रेममे जयमाल लेकर चन्द्रमासे मिले, इसीसे चन्द्रमा प्रमन्न हो गये और कमलको संपुटित न किया, वैमा ही विकसित रहने दिया (ख) 'सभीत' का भाव कि कमल भयमहित चन्द्रमाकी शरणमें आया। भयसहित शरणमें जानेसे अभयत्व प्राप्त होता है। इसीसे शरणागितमें भयसिंहत शरणमें जानेको आवश्यकता बनायो गयी है। यथा—'जो सभीत आवा सरनाई। रखिहीं ताहि प्राप्त की नाई॥' 'जो तर होई चराचर बोहीं। आवै सभव सरन तिक मोही॥' इत्यादि सभीत जन्दी शरणमें नहीं जाता, वैसे ही प्रेमसे शिधिल हाथ जल्दी नहीं उठते।

टिप्पणी—२ 'गाविह छिबि'' इति । (क) सिख्योंके कहनेसे जयमाल उठाया तो, पर प्रेमिववश होनेसे पिहना न सकीं तब सिख्योंने यह विचार कर कि हमारे दुवारा कहनेसे उनको संकोच होगा वे समझ जायेंगी कि उनके गुप्त प्रेमको हमलोगीने लख लिया, फिर जयमाल गलेमें पहिनानेको न कहकर बड़ी चतुरतासे जयमाल पिहनानेको गीत गापे लगीं। यथा—'जय सिथ सिखन प्रेम बस जानी। कि न सकि कछ मन समुचानी ।' गानेके वहाने जानकीजोको इगारा कर दिया कि माला पिहना दें। गीत मुनते ही वे आशय समझ गयीं और उन्होंने जयमाल पिहना दो। यह अभिग्राय दरसानेके लिये प्रथम गाना कहकर तब माला पिहनाना लिखा। (ख) 'छिबि देखि' गाविहका भाव कि अभी जयमाल पिहनाया नहीं गया है, यदि जयमाल पिहना दी होती नो जयमाल देखकर गान करना लिखते, जैमा देवताओंके सम्बन्धमें लिखते हैं, यथा—'रयुकर उर जय माल देखि देख अरपिह सुमन।' (ग)'राम उर मेली' कहकर जनाया कि भगवान् रंगभूमिमें टोपी देकर आये हैं, क्योंकि वे जानते हैं कि हम धनुष ते डेंगे, हमारे जयमाल पड़ेगा। यथा—'पीत चौतनी सिरह सुहाई।' यदि मुकुट धारण करके आते तो माला जल्दी पहनाते न बनती, मुकुटमे अटक जाती। और 'सिय जयमाल राम उर मेली' से जात होता है कि बहुत जल्द पहिना दी।

लमगोडाजी—कैसे मजेकी युक्ति हैं। हिन्दूघरनेमें इमीसे प्रत्येक प्रसगपर सरस गीत गाये जाते हैं।

वि॰ त्रि॰—'सिय जयमाल राम उर मेली' इस पुरडनसे कली निकली 'जयमाल राम उर', अब यह कमलरूपसे आगेके दोहेमें विकसित होगी।

## सो०—रघुबर उर जयमाल देखि देव बरिसिह सुमन। सकुचे सकल भुआल जनु बिलोकि रिब कुमुदगन॥२६४॥

अर्थ—रघुकुलश्रेष्ठ श्रीरघुनाधजीके हृदयपर जयमाल देखकर देवता फूल बरमाने लगे। सब राजा लोग सकुच गये (ऐसे दीखते हैं) मानो सूर्यको देखकर कुमुदोंका समृह सकुचित हो गया है। २६४।

टिप्पणी---१ ये 'रयुकर' हैं, रधुकुलके श्रेष्ठ बीर हैं, इस जयमालके योग्य ही हैं, अत उनके उरमें जयमाल देख योग्यता विचार और वीगेंपैं उनकी जय देखकर देवताआने फूल बरसाये जब धनुष हूटा तब फूल और मालाएँ बरमायी थीं '*बरिसिहै सुमन रंग बहु माला।*' (२६२। ६) और अब जयमाल पड़नेपर फिर फूल बरसाये। दोनों बातें अलग-अलग समयमें हुईं और दोनों उत्सवके समय हैं, अत. दोनों समय पुष्पोंकी वृष्टि की। 'समय समय सुर बरिसहिं फूला' यह पूर्व ही कह आये हैं २—'सकुचे सकल भुआल' ' इति। श्रीसमजीके हृदयपर जयमालकी अत्यन्त शोधा हो रही है, यथा—'सतानंद सिख सुनि पार्यं परि पहिराई, माल सिय पिष हिय सोहत सो भई है। भानस तें निकसि विमाल सुनमालपर मानहुँ मगल पाँति बैठी बनि गई है .. ४॥ हितनिके लाहकी उछाहकी बिनोद-मोद सोभाकी अवधि नहिं अब अधिकाई है "छबि तेहि **कालकी कृपालु सीता दुलहकी हुलसित हिये तुलसीके नित मई है।।'** (गी० ११९६ ४—६) यह शोधा देख देवता तो खुशी भनाने लगे और दुष्ट राजा सूख गये। उनकी दशा 'जनु बिलोकि रवि कुमुदगन' कहकर दिखा रहे हैं। यहाँ एक ही बस्तुसे दो भिन्न-भिन्न विरोधों कार्योका हान 'प्रथम व्याघान अलङ्कार' है और उक्त विषयावस्तूत्प्रेक्षा तो है ही ३—'जनु विलोकि' कहनेका भाव कि पूर्व श्रोरामजीका अगगमन सुनकर राजा लोग कुमुद-समान सकुचे थे, यथा—'अहनोदय सकुचे कुमुद उड़गन जोति मलीन। तिमि तुम्हार आगमन सुनि भए नृपति बलहीन॥' (२३८) और अब देखकर सकुचे, कारण कि वहाँ अरुणोदय था और यहाँ सूर्यका प्रभायुक्त उदय है।,(अर्थात् उनका प्रनाप पहले मुना था। सुनकर मकुचे थे और अब प्रन्यक्ष उनका प्रताप देख लिया कि इन्होंने धनुपको तोड़ डाला और विश्वविजयकी जयमाला पहने हुए हैं )

वि० ति०—कमल खिला 'रघुबर उर जयमाल' इत्यादि देवता ऊपरमे पुष्पवृष्टि कर रहे हैं, परतु करकमल नहीं खिले पहनानेपर भी जयमाल हाथसे छूटा नहीं, चन्द्रके सामने खिले भी कैस ? अत अब कांच रामजीको 'रिब' रूपसे वर्णन करते हैं, जिसमें कमलका खिलना अर्थात् 'मालका हाथसे छुटना द्योतित हो'.

पुर अरु ब्योम बाजने बाजे। खल भये मिलन साधु सब राजे॥१॥ सुर किन्नर नर नाग मुनीसा। जय जय जय किह देहि असीसा॥२॥ नाचिह गाविह बिबुध वधूटीं। बारबार कुसुमांजिल छूटीं॥३॥

अर्थ-नगर और आकाशमें बाजे बजे। दुष्ट लोग उदास हो गये और सब साधु लोग (संत-स्वधाववाले) शोधित अर्थात् प्रसन्न हुए १॥ देवना, किन्नर, मनुष्य, नाग और मुनीश्वर 'जय हो! जय हो जय हो ' ऐसा कह कहकर आशोर्वाद दे रहे हैं॥ २। देवाङ्गनाएँ कवनी और गाती हैं बारम्बार फूलांकी अञ्जलियौँ छूट रही हैं अर्थात् पुष्पाञ्चलियौँ अर्पण की जा रही हैं, अञ्चलीमें फूल धर भरकर छोड़ रहे हैं॥ ३।

टिप्पणी—१ (क) देवताओं और मनुष्योके बाजे वजे देवताओं ने फूल बरसाये मनुष्योने निछावर लुटाई अप्सराएँ नाची-गायीं, ब्रह्मादिकने स्तुति की, बंदी-मागध आदिने विरदावली गायी, इत्यादि। वह उत्सव तब बंद हुआ जब जानकीजी जयमाल पहनाने लगीं। सेवकलोग छिब देखकर देह सुध भूल गये जब जयमाल पड़ गया तब उत्सव फिर होने लगा। (ख) जब धनुष टूटा तब 'बाजे नथ गहगहे निमाना।

<sup>\*</sup> सं० १६६१ में विविध है।

देवसंधू नाचहिं करि गाना।। गावहिं किनर गीत रसाला' अर्थात् प्रथम देवताओंके बाजोंका बजना, देवाङ्गनाओं इत्यादिका गाना नाचना लिखा गया, उसके पीछे 'झाँझि मृदंग संख सहनाई।"'बाजहिं बहु बाजने सुहाये।' इत्यादि पुरवासियोंका बाजा बजाना-गाना इत्यादि लिखा गया और यहाँ जयमाल पड़नेपर प्रथम पुरमें बाजे बजे तब आकाशमें, यह बात 'पुर' शब्द प्रथम रखनेमे ज्ञात हुई। यह भेद भी साभिप्राय है धनुष-भग होनेपर देवता पहले सचेत हुए, इससे वे तुरत बाजे बजाने और उत्सव मनाने लगे मनुष्य पीछे सचेत हुए, क्योंकि वे दवताओंके समान दृढ नहीं होते और जयमाल पडनेपर उधर देवता फूल बरमाने लगे—'रघुबर उर जयमाल देखि देव बरिसहिं सुमन, ' इधर बाजे बजने लगे। इसीसे बाजे बजनेमें यहाँ इनको प्रथम कहा [प्र० सं०— यहाँ सब मनुष्य (पुरवासी) समीप हैं , इन्होने जयमाल प्रथम देखा, इससे देवता फूल वरसानेमें ही लगे थे कि यहाँ बाजे भी बजने लगे। इससे यहाँ 'युर' को प्रथम कहा।] (ग) देवता श्रेष्ठ हैं, इससे दोनों जगह देवताओंका उत्सव लिखा। (घ) 'बाजने बाजे'। यहाँ बाओंके नाम नहीं दिये, क्योंकि धनुष टूटनेपर झाँझ, मृदग आदि नाम दे आये हैं वही यहाँ भी बजे। (ड) 'खल भये मिलन साधु सब राजे' इति। प्रथम कहा था कि 'सकुचे सकल भुआल जनु बिलोकि रबि कुमुदगन।' 'सकलमे उत्तम, मध्यम और अधम वा साधु और असाधु सब ही आ जाते हैं, इसीसे यहाँ उसका ब्योग करते हैं कि खल मलिन हुए, कुमुदकी तरह संकुचित हो गये, साधु राजा मलिन नहीं हुए, ये तो कमल-समान शोभित हो रहे हैं, यथा—'कमल कोक मधुकर खग नाना। हरषे सकल निसा अवसाना॥ ऐसेहि प्रभु सब भगत तुम्हारे। होइहिंह दूटे धनुष सुखारे॥' (१। २३९) ये सब मुखी हुए।" 'उदासीन अरि मीत हित सुनत जरहिं खल गीति' अत वे मलिन हुए, और 'सज्जन सकृत सिधु सम कोई' होते हैं अतः वे शोभित हुए (बि॰ त्रि॰) यहाँ 'प्रथम व्याघात अलङ्कार' है।

टिप्पणी—२ (क) 'सुर कित्रर' से म्बर्ग, 'नर' से मत्ये और 'माम' से धानाल, इस तरह तीनों लोकोंके निवासियोंका प्रभुकों आशीर्वाद देना कहा। (ख) देवताओंका फूल बरमाना प्रथम ही कह चुके—'रयुवर उर जयमाल"देव बरिसाह सुमन।' (२६४) जय-जयकार करना, आशीर्वाद देना बाकी धा, उसे अब कहते हैं। जय बोलने आदिका अधिकार सभीकों हैं, इसोसे जय बोलना, आशीर्वाद देना सुर-नर-मुन्नि सभीका लिखते हैं। (ग) प्रथम बार देवना आदिने श्रीरामजीको प्रशमा करके आशीर्वाद दिया धा, यथा—'ब्रह्मादिक सुर सिद्ध मुनीसा। प्रभुह प्रसंसह देहिं असीसा॥' और इस बार जय बोलकर आशीर्वाद देते हैं। कारण कि धनुषधंगपर प्रशंमाका समय धा धनुष किसीसे न हुटा धा, इमलिये उसके टूटनेपर बलकी प्रशसा की और जयमाल पडनेपर जय जयकारका समय धा, इसीसे यहाँ 'जय' बोलकर आशीर्वाद दिया 'जय' शब्दमें आदरको बीप्सा है। अनेक उपमेथोंका एक धर्म 'जय जय जय 'क्यन 'प्रथम तुल्ययोगिता' है।

टिप्पणी—३ (क) 'विष्युध बधूटी' इति। जिन्नुध शब्द देकर जनाया कि देवताओं में जो विशेष पण्डित हैं उनकी ये वधू हैं अत नाच-गानमें ये भी बड़ो पण्डित (कुशला) हैं। पूर्व 'देवबधू मानिहें किति गाना' में 'देव' शब्द देकर इनके स्वरूपकी विशेषता कह आये। 'दीव्यतीति देवः'। देवता दिव्य हैं। ये उनकी स्त्रियाँ हैं अतः ये भी दिव्य हैं, स्वरूपमें सुन्दरी हैं और 'नावहिं गावहिं' से उनके गुणकी दिव्यता कही। [देववधुओंका ही गाना नावना कहा, अप्यराओंका गाना-नावना नहीं कहा मगलगान कुलवधूहीद्वारा होना है, वेश्याद्वारा आज भी नहीं होता। अप्यरा स्त्रवेंश्या हैं, अत, मगलगान उनके द्वारा नहीं लिखते। (वि० त्रि०)] (ख) 'वार बार कुसमांजित छूटीं' इति। देवनाङ्गनाएँ नाचती, गाती

<sup>•</sup> शंका—श्रेतामें खल नहीं होते, यथा—'ऐसे अधम मनुज खल सतजुग बेता नाहि।' तब बेतामें 'खल' कैसे कहा ? ममाधान यह है कि सब बेतायुगोंमें खल नहीं होते। जिस कल्पमें रावण होता है उसीके बेतायुगमें खल होते हैं, यथा -'बाढ़े खल बहु चोर जुआरा । 'राजाके अनुकूल युगका धर्म बदलता है। रावणराज्यमें बेता कलियुगसमान हो गया वही रामराज्यमें मत्ययुग हो गया यथा—'सिस मंपन्न सदा रह धरती। देना भड़ सतयुग कै करती॥', मंद रामकुमारजी)

और कुमुमाञ्चलि छोड़ती हैं। बार-बार पृष्पञ्चलि अर्पण करनेका भाव यह कि जब जब गीत पूरी होती हैं और भजन (गीतका पद) पूरा होता है तब तब पृष्पाञ्चलि छोड़ती हैं। नावने-गानेके पश्चात् पृष्पाञ्चलि छोड़ना लिखकर यह भाव मूचित किया। पृष्पाञ्चलि देना विधि हैं (ग) दवताओंका फूल बरसाना प्रथम लिख आये। इनका नाचना-गाना पीछे कहा, इससे तभी पृष्पाञ्चलि देना भी कहा। [(घ) पाँड़ेजीका मत हैं कि 'इनके सिरके बालोमें कुमुमावली (फूलोके गुच्छे) गृहे वा गुँथे हुए हैं। जब वे नृत्य-गायनमें मग्न हो जाती हैं तब वहीं कुमुम छूट छूट पड़ते हैं। अतः 'बार बार' कहा 'ब्यूटी' कहकर थोड़ी अवस्थावाली जनाया।']

जहँ तहँ बिप्न बेद धुनि क़रहीं। बंदी बिरिदावलि उच्चरहीं॥४॥ महि पातालु नाक जमु ब्यापा। राम बरी सिय भंजेउ चापा॥५॥ करिह आरती पुर नर नारी। देहिं निष्ठावरि बिन्न बिसारी॥६॥

शब्दार्थ---भाक-स्वर्ग। विस-धन, सम्पति।

अर्थ—जहाँ तहाँ ब्राह्मण बेदध्विन कर रहे हैं, भाट लीग विस्तावली (वंश-यश उच्चारण) कर रहे हैं। ४। पृथ्वी, पाताल और आकाशमे वश व्याप (फैल, समा) गया कि 'ब्रोगमजीने ब्रोसीनाजीको ब्याहा. धनुषको तोड़ा'। ५॥ नगरके स्त्री-पुरुष अपनी उत्तर रहे हैं और अपनी धन-सम्पतिको भूलाकर निकाबर कर रहे हैं। ६॥

टिप्पणी—१ (क) 'जह तह"।' देवताओंका उत्सव कहकर अब मनुष्योंका उत्सव कहते हैं वेदध्यिन सबसे श्रेष्ठ हैं इसीसे प्रथम वेदध्यिन लिखी। धनुष-भक्क पीछे जो उत्साह हुआ उसमें वेदध्यिनका होना न लिखा और जयमाल पड़नेपर वेदध्यिनका होना लिखते हैं, कारण कि जयमाल पड़ना एक प्रकारका विवाह है और विवाहके समय वेदध्यिन हुआ करती है अन- यहाँ वेदध्यिन कही गयी। (ख) 'कह तह" का भाव कि रंगधृष्यि जहाँ जयमाल गलेमे छोड़ा गया उस जगह जाकर वेदध्यिन नहीं की, किन्तु जो जहाँ बैठे हैं वहींसे वेदध्यिन करने लगे (भाँवरीके समय विप्र एकत्र होकर वेदध्यिन करत हैं यहाँ भाँवरी नहीं हो रही है, इससे यहाँ सबके एकत्र होनेकी आवश्यकता नहीं ) सुर, किश्वर नर नाम और मुनीश्वर आशीर्याद देते हैं, यह कहकर बाह्मणोंका वेदध्यिन करना लिखकर जनाया कि ब्राह्मणलोग वेदमन्त्रोंसे आशार्वाद देते हैं, यथा मोनावलींसे, 'निज निज श्रेष्टकी सप्रेम जोग छेम-मई पृदित असीस बिप्न विद्वान दर्ड हैं॥' (१) १४) (ब्राह्मणलोग स्वस्तिवाचनक मन्त्र वोले। मन्त्रोंके साथ स्वर लगता है, अत, वेदध्यिन कहा। विश्व तिश्व श्रीम। 'बंदी प्रार्थ उच्चारण करनेवालीके नाम दे आये—'बंदी मागध सून गन बिकद बद्दि मित धीर॥' (२६२) यहाँ आदिका एक नाम 'बंदी देनेसे अन्य सबींका भी ग्रहण हो गया।

टिप्पणो—२ 'मिह याताल नाक जमु व्यापा '। इति। (क) भाव कि धनुष तोड्कर श्रीजानकीजीको व्याहनेका सामर्थ्य तीनो लोकोंमें किसीको न था। ऐसा भागे कठिन काम श्रीरामजीने कर दिखाया, यह भागे बात है, इसीसे तीनों लोकोंमें घश छ। गया। मृत्युलोकमें धनुष टूटा इसीसे प्रथम 'मिह' का कहा। तीनों लोकोंमें घश किसे व्यापा सी कहते हैं 'राम बरी सिय भंजेड व्यापा।' अथीत् जब रामजाने धनुष तोड़ा तब धनुष भङ्गका शब्द तीना लाकामें गूँज उठा। 'रिव बाजि तिज पारण चले' इससे स्वर्गमें, 'डोल मिह' इससे पृथ्वीमें और 'कोल कूरम कलमले' इसमें पातालमें यश व्याप हा गया। सबका मालूम हो गया कि गम्जीने धनुष तोड़ा और सीताजीको व्याहा। [वा तीनों लोकोंके लाग यहाँ एकजित हैं इससे सबंध पशका व्याप्त होना कहा। (ए० स०) कारण कार्य एक साथ होना 'अक्रमातिशयोंक' है—(वीर)!]

श्रीराजारामशरणजी चाद रहे कि यह कविका वणन है। यह आवश्यक नहीं है कि प्रतासी देवनाओं

इत्यादिको स्पष्ट देख रहे हैं। टेनिसनने भी (Duke of Wellington) ड्यूक आफ वेलिंगटनके अन्तिम संस्कारके सम्बन्धवाली कविनामें लिखा है कि 'मनुष्ययोगिसे श्रेष्ठ योगिवाली व्यक्तियाँ भी होंगी ही'

टिप्पणी—३ (क) 'करिह आरनी पुरनरनारी।' पुरनरनारी आरती करते हैं देवता महीं, क्योंकि देवताओंके समीप आनेसे श्रीरामजीका ऐक्ष्यं प्रकट हो जाता है,। यथा 'गृम रूप अक्तरेड प्रभु गएँ जान सब कोड़।' राजा लोग आरती नहीं करते, क्योंक उनको अधिकार नहीं है। पुरवासियोंको आरतीका अधिकार है धनुष टूटे बिना पुरवासी अत्यन्त आतं हो रहे थे। श्रीरामजीने उनके आर्तिको दुर किया इमीसे वे आरती करते हैं, यथा -'करिहें आरनी आरतिहर की'। किसकी आरती करते हैं यह आगे कहते हैं 'सोहित सीयराम के जोरी'। जोड़ीको देखकर आरती करते हैं। खा) 'करिह निछाविर'। जब धनुष टूटा तब निछावर किया पर आरती नहीं की थी (बिचार होगा कि जब अयमाल पड़ेगा और दोनों एकत्र होगे तब आरती करेगे अतएव) जब जयमाल पड़ा और श्रीसीतारामजी एक ठाँर हुए तब आरती को ऑर आरतीके पीछे निछावर होती है, सो भी की। (ग) 'कित बिमारी' का भाव कि मारे आनन्दक धनका लोभ नहीं , अपने सामर्थ्यसे बाहर अपने धनकी मर्यादाका ध्यान छोड़कर) अपने 'कित' से अधिक निछावर करने हैं , यह विचार नहीं रह गया कि मैं कितन। निछावर कर सकता है, इतना निछावर कर देग्से मेरी हानि होगी।)

#### सोहत सीय राम कै जोरी। छिब मिगारु मनहुँ एक ठोरी॥ ७॥ सखीं कहिं प्रभुपद गहु सीता। करित न चरन परस अति भीता॥ ८॥

अर्थ — श्रीस्पोनारामजीकी जोड़ी ऐसी श्रीभित हो रही है मानो छवि और शृङ्गार एक ही जगह एकत्र हो गये हैं ७॥ सखियौँ कहती हैं — 'सीना' प्रभुके चरणोको पकड़ो (अर्थात् छुओ) पर वे अत्यन्त भयके कारण चरणोंका स्पर्श नहीं करतीं॥ ८॥

नोट—प्रोफ्क श्रीदीन्जी कहते हैं कि 'श्रीमोनागमजीका जोडी एकत्र होनेपर इस प्रकार शोधित है मानो छिब (कान्ति, चमक-दमक) और शृङ्गारगम (श्यामवर्ण) एकत्र हो गये हो। अर्थान् कान्ति और श्यामताका एकत्र होना असम्भव-सी बात है, वही बात गोस्वामीजीने उत्येक्षद्धाम प्रकट की है। असम्भवको सम्भव कर दिखाया, उजियारी और अँभेरी एकत्र नहीं हो सकतीं, पर यहाँ एक ठोरी हैं यह अद्भुतना है

टिप्पणी — १ (क) 'जोरी'।' जोड़ो कहनेका भाव कि जैसी श्रीरामजोकी शोभा है बसी हा श्रीजानकी जोकी शोभा है। (ख) 'छिक सिगार मनहुँ"' मनहुँ कहनेका भाव कि छिब ऑर शृङ्गारके देह नहीं है, इसीरी कहा कि मानो देह धरकर मृतिमान होकर एक टीर एकत्र हुए है। नान्पर्य कि श्रीमीनारामजो छिब-शृङ्गारको मृति हैं यहाँ यथासंख्यालङ्कार है। श्रीमानाजी छिब है और रामजा शृङ्गार हैं यथा 'जन सोहत सिगार थिर मृति परम अनूप', 'छिबगन मध्य महाछिब जैसी'। संनाजी गीरवर्णा है और छिबका वर्ण भी उज्ज्वल है श्रीमानजी प्रयाम हैं और शृङ्गार भी श्र्याम हैं, यथा 'स्वामो भवति शृङ्गार हिन भरत। एग) 'मनहुँ एक ठीरी' का भाव कि छीब और शृङ्गार भूकर पृथक भी सोहने हैं और जब थे एक ठीरपर हो गये नव भन्ता उनकी शाभा कीन कह सकता है? [इसके पहले जोड़ी नही कह सकते थे 'रामरूप अस सिय छिब देखी' कहा था। यहाँ जनकपुर हैं इसनिय 'सीय राम की ओड़ी' कहा, यहाँ मीताजीकी प्रधानता है। छिबसे शृङ्गारकी और शृङ्गारमे छिबकी शोभा हाती है दोनोंक एकत्र होनेसे महाशोभा हुइ— (बिठ जिला)] (घ) अगनी और छिब वर्णनका मम्बन्ध है। जवमानक पीछ जब आरनी हुँई उम समय श्रारामजानकाजीकी बड़ी भार। अबि हुई, इसीरो आरनीक पीछे भागे छिब वर्णन की। पुन, आरनीके पीछे छीब वर्णन करके यह भी जनाया कि आगनी करने समय छीब वर्णन करने जाते हैं।

टिप्पणी—२ (क) जयमाल पहिनाकर प्रणाम करना चाहिये अने कहा कि 'यभुषद गहु।' 'सखीं' यहुवचन हैं सिख्याँ जाननी हैं कि लजाके मारे चरणका स्पर्श नहीं करनी हैं इसीसे बहुत सिखयोंने फहा अथवा, सब सिख्योंका प्रेम श्रीममजीसे हैं इससे सबने उनक चरण छूनेको कहा [श्रोसीताजी

सब कृत्य जानती हैं कि कब क्या करना चाहिये। पर वस्तुत: गीत यह है कि जैसे पुरोहित किसी भी धार्मिक कार्यमें बताता है कि अब यह कीजिये तब यजमान उस कर्मको करता है वैसे ही यहाँ सिखियाँ साथ हैं, उनका यही कर्तव्य हैं कि वे एक एक कार्य बनाती जायेँ और तब ये करें। सिखियोंने जब जयमाल पहनानेका समय देखा तब कहा कि 'महिरा**वहु जयमाल मुहाई**' और उन्होंने जयमाल पहनाया बेदध्वनि आदि होने लगी, आरती की गयी, निछन्वरें लुटायी गयीं तब सम्वियोंने चरण पकड़कर प्रणाम करनेका समय जान वैसा करनेको कहा। जैसी लोकरीति है, आचार-व्यवहार है, वैसा ही बर्ना गया इसी तरह जब सिख्योंने उनको लौटा ले जाना ठीक समझा तब माताके पास लिवा गर्या। । रा० वा० दा० मालवीय) (ख) '**प्रभुपद'**—बडा पुरुपार्थ किया है, अतः 'प्रभुपद' दिया जिनका भगवान्के चरणोंम अत्यन्त प्रेम और भक्ति है वे चरणम्पंश करते हैं यथा—'गहे भरत पुनि प्रभुषद पंकज', 'परेउ दंड इस गिहि पद पानी॥' (इति मनु ), 'प्रभु पहिचानि परेड गिहि चरना॥' (श्राहनुमानुओं) इत्यादि अन प्रभुका पद पकड़नेको कहती हैं (बैजनायजी लिखने हैं कि 'साद्वीन चरण पकड़नेको इसलिये कहा कि पतिके चरण सर्वदेवतीर्थमय हैं। अथवा, यह शास्त्राज्य है कि पतिव्रता जब पतिके सामने जाय तो हाथ जोडकर प्रणाम करे।') (ग) 'कराति न चरन परसा।' माखियाँ पट 'गहने' को कहती हैं। गहना पकड़नेको कहते हैं। श्रीजनकीजी तो पकडनेकी कौन कहे, खुती भी नहीं। (अथवा एक चरणमे 'गहना' आर दूसरेमें स्पर्श न करना कहकर उसका अर्थ यहाँ 'स्पर्श करना' जनाया। चरण न छुनका कारण 'अति भीता' कहा। क्या भय है, यह दोहेमें कहते हैं--'गौनमनिय"॥' इतनेपर भी श्रीआनकीजी-ने चरण नहीं ही छुआ प्रणाममात्र किया, यह गीताक्षशीये स्पष्ट है। यथा—'सतानंद-पिख सुनि पाँव परि पहिराई, माल सिय पिय-हिय सोहन सो भई हैं॥' (१०९६) [वीरकविजी लिखते हैं कि अति भीता' में गुणीभूत व्यंग्य है कि हाथोंमें स्वजिंडन अँगृटियाँ पहने हूँ, वे कहीं स्त्री न हो जायँ ]

## दो०--गौतमतिय गति सुरति करि नहि परसति पग पानि। मन बिहसे रघुबंसमनि प्रोति अलौकिक जानि॥२६५॥

अर्थ—गौतमकी स्त्रीको गित स्परण कर चरणको हाथमे स्पर्श नहीं करनी श्रीरघुकुलभूषण रघुनाथजी उनका अलौकिक (अग्राकृत) प्रेम जानकर मनमें हैंसे । २६५॥

टिप्पणी—१ (क) गौतमित्य कहनेसे अहल्याका अच्छी तरह बोध हो गया। केवल अहल्या कहनेसे भ्रम होता कि किस अहल्याको गतिका स्थरण किया। अहल्या समारमें बहुत है। गौतम ऋषि प्रांगद्ध हैं, इनमें भ्रम नहीं हो सकता। अतः 'गौतमित्य' पद दिया। (पं० रामकुमारजी) (ख) गौतमित्यको गित्र कैसे जानी? इस तरह कि किसो सखीको बचन है कि 'परिम जासु पद पकज धूरी। तरी अहल्या कृत अब भूरी॥'यह बचन सर्वत्र फैल गया। किसोन जानकीजिय्में कहा होगा कि 'परसत पदपावन सोक भमावन प्रगट भई तमपुंज सही' इसीसे हाथसे नहीं छूती।

टिप्पणी—२'गौनमनिय गनि' इनि (क) 'गौनमनिय' अहल्या पायाणामे दिव्य म्हा हो गयी और पितलोकको गयी, यह अहल्याको गति हुई। इसको याद करके चरण नहीं छूनी अधान् सोचनी हैं कि इन चरणोका प्रभाव भारी है कहीं हमको भी किसी दिव्य लोकप न भेज दे तो हमाग श्रीरामजीसे वियोग हो जाय. यहे भाग्यसे श्रीरामजी हमें मिले हैं अथवा (ख) हमार ह'थके आभूषणामें अनेक मणि लगे हैं चरणक स्पर्शसे यह सब अनेक स्त्रियाँ न हो जायें जो हमारे पृत्र मुखकी भागिनी बन। पुन, (ग 'गौनमतिय गिनि' से यह भी भाव निकलता है कि 'गौनमके शापसे अहल्या पापाण हो गयी थी और गौनमजाको अनुग्रहसे रामजीके चरणका स्पर्श हुआ जिससे वह पुन दिव्य स्त्रों हो गयी इसी तरह हमार हाथकी मणि भी कदाचित् किसी मुनिकी स्त्री हो और उसे उनका भाष रहा हो कि नुम पायाण हो जाओं फिर अनुग्रह हुई हो कि जब श्रीजानकों श्रीरामजाके चरणोक। स्पर्श करेंगी तथ तुम पुन स्त्रों हो जाओंगी

और नुमको श्रीरामजीको प्राप्ति होगी अथवा. (घ) हमको हो किसी मुनिको शाप अनुग्रह हुई हो कि जब तुम श्रीरामजीके चरण छुओगो तब तुमको दिव्य लाक मिलेगा, पितसे वियोग होगा इत्यादि अनेक तर्क मनमें करके चरणका स्पर्श नहीं करती।

नीत १ नोपरमहस्यजो इनमेसे केवल सर्वप्रथम भावको कि 'वियोग हो जायगा' ठीक मानते हैं दूसरे भावके विषयमे उनका मन है कि 'इन अर्थोम दोप्पर्णन पायो जाती है क्योंकि यदि हाथके नग इत्यादि भूषण कारण होने तो हाथको अगुन्तियोंके अगुभागसे चरणोंको स्पर्श करती भूषण चरणोंसे स्पर्श ही न हो पाना पुन, इन अर्थोंसे रामजींसे प्रीति भी नहीं पायी जाती और मृलसे शब्द प्रमाण है कि 'प्रीति अलौकिक जानि।' श्रीपाँई जीने दीनों भाव लिखे हैं पर प्रथम भाव लिखे कर वे कहते हैं कि—' अहल्या उद्द गयों हम भी उड़ न जायें' यह भाव ठीक नहीं है क्याकि 'यहाँ उड़ जानेका कोई प्रयोजन नहीं हो सकता।' इससे उन्होंने दूसरा भाव भी लिखा। और तस्या भाव यह लिखे हैं कि 'सोताजी रामजीके सम्मृख होकर' इस सर्योगको ऐसा प्रिय जाननी हैं कि उनके पदको इस भयसे स्पर्श नहीं करतीं कि स्पर्श होते ही राजमहल्यमें जाना परेणा और इस सर्योगमें वियोग होगा।' श्रीरामजींके चरणोंसे अहल्याका वियोग हुआ इसी नग्ह चरणस्परासे हमारा वियोग हो जायणा इतना हो सम्बन्ध इस भावमें 'गौनमितिय गिति' का जान पड़ता है प० प० प्र० का भी यही मन हैं। वे कहते हैं कि 'सोनाजी जानती हैं कि चरणस्पर्श किया नहीं कि यहाँमें लॉटना पड़ेणा और वे तो इतमेमें प्रभु विरह नहीं चाहती है उन्हें इस हणापृतिसभूका पान करनेकी इन्छा है। अत 'निह परमित पर पानि॥' यही अल्वीकिक प्रीति है चकोरी चन्द्रापृत पानम कब तृष्ठ होती हैं ' वि० चि० कहते हैं कि भारो दर है कि चरणस्पर्शमें कहीं भृति कु गयों तो पुझे तुरना दिव्यलोंकको जाना पड़ेणा।

र अहल्याकी गतिक। स्मरण करती है कि वह 'परसत पद पावन मोक नमावन प्रगट भई' और 'सनमुख होड़ कर जोरि रही' अर्थात् श्रीरधुनाथजाने जब अपने चरणकमलमे उसको स्पर्श किया तब घर पायाणमे स्त्रीहण हो उनको सितिधमं प्राप्त हुई। परंतु जब वह स्वयं उनके चरणोंपर पदी तब 'गै पित लोक अनंद भरी॥' अर्थात् प्रभुकी सितिधिको छोड़कर उमे अन्यत्र जाना पड़ा। अतः श्रीसीताको सिखियोंके कहनपर भी स्वयं प्रभुके चरणांका स्पर्श नहीं करती क्योंकि प्रभुकी छोड़कर उन्हें अन्यत्र जाना नहीं है वे चाहती हैं कि प्रभु स्वयं अपने घरणोंसे स्पर्श करक सटाके लिये मुझे अपनी सितिधिमें ही रखें। यही अल्गोंकक प्रीति जानकर प्रभु हैंस (पैठ शकरदन पाठक)

नेट—३ हनुमहादक्षमें भी इसी मण्यत्यंक कुछ अलोक मिलने हैं। यथा—(१) 'घदकमलरजेपिमृंकधाषाण देहमलभत यदहल्यां गीतमो धर्मपक्षीम्। त्ययि चरित विशीणंग्राविक्यादियादे कित कित भिवनारनापमा दाग्वन्तः॥'(३) १९) (श्रीजानकाजी श्राग्राजीसे कहती हैं कि गीतममृतिने आपके चरणकमलके रजसे पाषाण दहकों छोड़नेवालो धमपत्री अहल्याको पाया तो बड़ बड़े पाणाणोजाले इस विक्याचलमें आपके फिर्मसे कितने हो तपस्वी मित्रयोवाले हो जायेगे। अर्थात् जिस्म भी शित्रका आपके चरणका स्पश् होगा वही अधिको स्वी हो जायेगा।) १२) 'उपलतन्गुहल्या गौतमस्येव शापादियमिम मृतिपत्री शापिता कार्षि वा स्थात्। चरणनित्मङ्गानुग्रहें व भजनी भक्षत् चिरमियं न- श्रीमती पोतप्त्री॥' (३) २०। (भागम थको हुई श्रीजानकीजी एक नावको देखकर कहता है कि गौतमजाक शापसे अहल्यक सन्दृत्र पटि यह भी शापको प्राप्त हुई काड मृतिको स्त्री ही हो वा आपके चरणकपत्रको कृपाका समस्य करती हुई यह तीका चिरकालतक हमको मुखकरो हो ) (३) 'आगम्याशु समभूमं बहुतर्ग भक्ति द्याना पुनस्तरपादी मणिकडूणोज्यलकर नैव स्पृशत्यद्भत्तम्॥',१४ ५७ (अहल्यावच्यरण-स्पर्शमात्रेण कङ्कणमणयोऽपि योषितो मा भूवितित भाव ।) लङ्काम अग्निपरोक्ष होनेपर अग्निशपधे निकली हुई और अल्यन भक्ति धरण करती हुई श्रीजारकीजी फिर श्रीग्रामचन्द्रजाके चरणोका स्पर्ण नही करती हैं क्यांक उनके हाथ मणि और ककणसे प्रक्राणित हो रह थे, यह अहुत हुआ। (इस शकामे कि कही अहल्याको तरह श्रीग्रामपदस्त्रमंसे ये कङ्कणकी मणियाँ स्त्री न हो आयाँ।)

हनुपश्राटक ग्रन्थ प्राचीन ग्रन्थ है और गोम्बामीजीके समयमें भी इसका प्रचार रहा है भारसके धनुष्यज्ञप्रसम परश्रामगर्वप्रसम, अङ्गद सक्या सवाद इत्यादि में हनुपश्राटकसे अत्यन मिलने हैं अतः यह असम्भव नहीं है कि 'गाँतमितय गति"॥' यह दोहा भी हनुमश्राटकके उपयुक्त उद्धरणांक आधारपर लिखा गया हो। अत मणियोंके स्त्री होनेको शंकाबाला भाव भी इसमें अप्रामाणिक नहीं है। इस भावमें 'गाँतम तिय गति' से 'अहल्याका पाषाणमें दिव्य स्त्री हो जाना' मात्र लिया जायगा

'गौतमितय गिति' का यह अर्थ लेनेस कि 'अहल्या चरणस्पशंसे दिव्य हो पतिलोकको चली गयो अन्य भाव भी सुसङ्गत हैं कि—(क) चरणस्पशंसे में अपने नित्य दिव्य रूपको पाकर पांतलोक , साकेत वा वेंकुण्ड) को न चली जाऊँ। प्रभुसे मरा वियाग हो जायगा जैसे अहल्याका प्रभुस वियोग हुआ। (ख) श्रीरामजीन अहल्याका स्पर्श स्वयं किया तब वह उनके सम्भुख रही और जब उसने स्वयं श्रीरामजीके चरणांका स्पर्श किया—'बार बार हिर चरन परी' तब उसका उनसे वियोग हो गया—'रौ पविलोक' , अत वे चरणका स्पर्श कहीं करतीं। इत्यादि।

अन्य महानुभावोंक भाव आगे दिये जाते हैं-

शोलावृत्ति—चरणस्पर्श न करनेका हेतु यह है कि 'श्रंग्लक्ष्मोजीन श्रीविष्णृतीक हृदयमे भृगृत्तरण देख हनको जयमाल पहिनाया था और ये चरण तो (धिप्रपत्नी) अहल्याको स्पर्श किय हुए आत है हम रमाको खानि हैं हमको तो रमासे कोटि गृण धम जानमा चपंहये यह चान श्रीसीनाजीके मनको जान अति प्रस्त्र हो अलौकिक प्रोति समझ श्रीसमझे मनमे हैंसे।' 'अहल्या 'गृह प्रतिसीक अनंद भरी' -यह संयोग है, प्रतिसे वियोग नहीं है। चरणस्पर्शमे हमारा विद्याग होगा यह अर्थ मगत नहीं है क्योंकि चरण तो संयोगों हैं। नग सब स्त्री हो जायेंगे यह भरव भी ठीक नहीं, क्योंकि सोनाजी जानभी है कि श्रीसमचरण अनेक प्रायाण स्पर्श करने हैं कोई भी तो नहीं उड़न उर्गर अहल्या ना शापवश रही है

वीरकविजी—इस वाक्यमें अस्फुटगुणीभृतव्यङ्ग है कि सब आभृषण स्त्री हो गये तो वह भाषा होनेसे स्वामीकी प्रोति मुझपर न्यून रहेगी। यह व्यङ्ग कठिनतासे देख पड़ती है पर जान लेतेसे बहुत हो सरल है। 'अलीकिक' शब्दमें लक्षणामूलक 'गृद व्यङ्ग' है कि पाँच पड़ते हो यहाँसे चल देना हागा।

श्रीराध्यालकटामुझी महनवीय—महारामायणमे कांग है कि जब सरकारकी इच्छा नरनाट्यकी हुई और उन्होंने श्रीमहारानीजोमं कहा कि मैं श्रीअवधमें श्रीटणाथ्यवहार हके यहाँ प्रकट हाईंगा। और आप योगिराज जनक महाराजको पुत्री यने तब महारानीजीने शहूर की कि राजाओं के अगणित गानियों होती हैं श्रीटशरथ महाराजके भी अगणित रानियों हैं विसे हो आप भी राजा होकर अगणित गानियोंका पाणिग्रहण करंगे इसपर श्रीमरकारने प्रतिज्ञा को कि मैं एकपनोचन रहेंगा इस ममय अहल्याको गानिका म्मरणकर वे सोच रही हैं कि श्रीमरकारने अहल्याको स्पर्ण करके प्रतिज्ञाक। भग किया अन्हाय मैं चरणांका म्मर्श न करूँगी पाणांगको स्त्रीके स्पर्णपर यह मान उनका अलांकिक प्रेम है इसको समझकर प्रभू हैंस

वैजनाधर्जा—(क) 'गांनमित्र गति मुग्त किरि' यह कि पाष्ट्रणका अहल्या तो बहुत भागे था जब वह दिव्य देह धरकर न जाने किस लोकको गया तब मैं तो अल्यन कोमल हूँ उसपर भी वाल्यावस्था है. मैं चरणस्पानसे यहाँ कैसे रक सक्ँगी -'जेहि मारून गिरि मेरू उड़ाहीं। कहहु तृल केहि लेखे माहीं ॥' बड़े सुकृतोम प्रभुका समीपता प्राप हुई जिसपर स्वर मुक्त नथा चाग फल निछावर है यह साचकर चरण स्पर्श नहीं करनों सदा सबोगक आगे चागे पदार्थका अनादर किया यह अलोकिक प्रीति है जिसे जानकर प्रभु हैंसे। (ख) मणि स्त्रियाँ होकर हमारे मुखको भागिनी न हो जाये यह भव मानना लीकिक प्रीति है और पातिवृत्यका बाधक है क्योंकि प्रिवृत्यत ता प्रतिके मुखसे सुख माननी है इत्यादि कारणोंसे यह भाव शिथल है।

मा॰ त॰ वि॰ (१) श्रीजानकोजी साचती है कि चरणस्पर्शमें श्रहल्या पायरणदह छाड़ अपने पृवकपको प्राप्त हुई वैसे ही कही मेरा यह नर्नस्थरूप छुटकर 'रामः सोना जानको समचन्द्र निन्याखण्डो ये च पश्यनि धीराना' वाला यथार्थरूप प्रकट न हो जाय (तो मब लोलाकार्य हो विग्रह आय) श्रीरामजीन यह अलौकिक प्रीति देखी कि मरी इन्छाका इनको किनना खयान है। अथवा (२) हन्० ना० के अनुसार भाव कि वे सोचनी हैं कि कड़ूणके परिणाण स्त्रियाँ हो गयाँ तो 'अनिदि सूत्रमे जो अलौकिक भाव है। 'प्रकृतिपुरुषयोगन्यद्नित्यं तत्त्वम्' वह न ग्हेगा।' अथवा (३) 'वालविनोदमात्र जो सीनाजीकी अद्भुत प्रीति है कि मारे प्रेमके समोपसे हटना नहीं चाहनी फिर भी चरण नहीं छूनी कि न जाने ककणके मिणमें जो प्रीतम प्यारकी अद्भुत झाँकी है वह हो कहीं अहल्याकी तरह दिव्य स्त्री न हो जाय यहीं अलीकिक प्रीति है (और भी भाव उन्होंने लिखे हैं जो ठोक समझमे नहीं अगते।)

वि० ति०—'मोहृति सीय राम के जोरी "प्रांति अलाँकिक जानि' यह अलाँकिक जोड़ी है यथा—'बानी बिधि गाँरि हर सेसह गर्नम कही सही यही लोमम भुमृडि बहुवारियों "सीय सी न तीय न पुरुष राम सारिखो ॥' सिव्योक कहनेपर भी सीताजी सरकारका चरण स्पर्श नहीं करनी, कारण देते हुए ग्रन्थकार कहने हैं कि 'गौनमतिय गति सुरित करि॥' गीनमको स्त्री अहस्या चरणको धृलि स्पर्श करके तर गयी संसार सागरके पार हो गयी, यथा—'मुनितिय तरी लगन पग धृगी' सो सीताजीको यह संदह उठा कि कहीं में भी संसारसागरके पार न चली जाऊँ, नव तो सरकारके चरणोसे वियोग हो जाया। अत चरणस्पर्श नहीं कर रही हैं। रघुवंशमणि इस अलाँकिक प्रेतिको देखकर मन-ही-मन हैंस रहे हैं भीतर प्रींति इतनी और वाहरको किया अटपट हो रही है अन हास्यरसका प्रादुर्भाव हुआ

टिप्पणी ३ (क) 'मन बिहस रघुषममि' क्यांकि प्रकट हँसनमें लोकलाज है। लोकलाजको रक्षा करनेसे रघुवंशमणि कहा। भाव कि सभी रघुवंशी लोकलाज रखते हैं और ये सबमें श्रेष्ठ हैं, ये क्यों म रखें? पुन, अलीकिक प्रीति श्रीजानकी जीके पनमें है। मनकी प्रीति जानकर मनमें विहास अर्थात् मनमें प्रसन्न हुए। (ख) 'प्रीति अलीकिक जानि' इति। जानकी जीको जैसी प्रीति गमवीमें है वैसी लाकमें किसीकी नहीं है इसीसे प्रीतिको अलीकिक कहा। (ख) हैंसे कि लीग तो हमारे चरकोंका स्पर्श और दिव्य लोकको चाह करते हैं और ये हमारे निमन हमारे चरणका स्पर्श नहीं करती ये दिव्य लोक नहीं चाहती हैं (म) 'जानि कहकर जनाया कि श्रीरामक्ष्यों जान एये सिख्यों न जान पार्यी यदि वे जानती तो पदस्मर्शको न कहतीं।

श्रीराजारामशरणजी त्विखते हैं कि—हाम्यस्म कितना कोमल है। हास्यरमका माध्यं हो यह है कि निसपर हैंगों आवे उसपर प्रेम बहुं। मनमें हैंमनक कारण ये है कि—एक तो म्बय सकीच है और लजा दूसर यह डर है कि स्पष्ट हैंसनेसे सीवाजीको दुख न हो और वे लजित न हो जायँ लेकिन प्रेमकी सनकवाले 'अतिभोत' पर हैंसी अपने विना न रही '

पाँडेजी लिखते हैं कि रामजो 'उम अलॉग्डिक अधान् आद प्रोतिको जातकर जो उनक और जानकीजीके (अन्त करणमे परस्पर है) अपने मनमें हैंसने हैं कि स्वांताजी उसको भूलकर भ्रममें पदी हैं। अधवा, जबनक हम चरणस्पर्श न करेगी नवतक सिख्यों हमको लौटा न ले जायेंगो—यह अलीकिक प्रोति जानकर हैंसे '

तब सियं देखि भूप अभिलाषे। कृर कपून मूढ़ मन माषे॥१॥ उठि उठि पहिरि सनाह अभागे। जहँ तहँ गाल बजावन लागे॥२॥ लेहु छड़ाइ सीय\* कहँ कोऊ। धरि बाँधहु नृपद्मालक दोऊ॥३॥

अर्थ—तब श्रीसीतहजोको देखकर राजा ललचाये। वे कृर कपून मृढ राजा मनमे 'माप' को प्राप्त हुए। १। वे अभागे उठ उठकर कचच पहनकर जहाँ नहाँ गाल बजाने लगे। २ कोई सीनाको छीन (तो) लो और दोनों राजकुमारोको पकड़कर बाँध रखो॥ ३॥

हिप्पणी—१ 'त**ब मिय देखि भूप अभिलापे।**" 'इति। (क) पहले प्रण युनकर ललचाये और 'मापे' थ यथा *मृति पन मकल भूप अभिलापे। भट मानी अतिमय मन मापे॥'* (२५०। ५) और जब धनुष

<sup>°</sup> स० १६६१ में 'सिय कह' पाठ है।

न उठा तब सीनाजीको देखकर ललचाये और 'मायं'। (ख) 'तख' अथन् जब जयमाल पड़ गया (और आरमी निछाद्या आदि हो चुक, स्वयवाकी सब प्रक्रिया समाम हो गयी) तब 'मायं' यह कि 'हमारे आगे (मामने कन्यासे जयमाल क्यों पहिनों? यह कौन हैं जयमाल पहिननेवाले! क्या हम वीर नहीं हैं। हमारे रहते ये कन्या कैसे ले जावेंगे? (ग) प्रण मुनकर जब ललचाये और माथे थे तब इनका 'भटमानी' कहा था क्योंकि यह वीरोंका काम हो है। जब मीनाजीका देखकर अभिलाया की, तब कृर आदि कहा। कृर है अर्थान् अधर्मी हैं। श्रीसोनाजीको देखकर अभिलाया करना अधर्म हैं। पुरुषार्थहीन होनेमे 'कपून' कहा और धर्मात्मा राजाओंका उपदेश सुनकर भी कि 'जयदबा जानहु जिय सीना। जगनपिना राष्ट्रपतिहि विचारी। भरि लोचन छिब लोहु निहारी॥' जाने न हुआ और न रामचन्द्रजीका भागे पुरुषार्थ देखकर जाम हुआ, इससे 'मूढ़' अर्थान् अज्ञानो एवं मूर्ख कहा।

क्किनांट—प्रथम बार 'अभिलाये' के साथ 'भटमानी' और इस बार 'कूर कपून मूह विश्वपण राजाओं को दिया। कारण कि वहाँ पुरुषार्थ दिखानका काम था इससे 'मानी' कहकर एक प्रकारसे उनकी प्रशंमा की कि जिन्हें अपने पराक्रम और पुरुषार्थका अधिमान था उन्हें क्रोध आ गया व बंदी के बचन सह न सक। ऐसा होना बीगे के योग्य हो है। पर जब व पुरुषार्थहीन मिद्ध हुए, तब उनक मुँहमें स्याही लग गयी, तब भी लजाको नाकपर रखकर वे श्रीजानकी जी को प्रमिक्त उच्छा कर रहे हैं अन यहाँ 'कूर कपून मूढ़' ये गाली के शब्द उनक लिये कि बचने प्रमुक्त किये श्रीरामजी के शब्द नोइनेपर और उनको जयमाल पहनाये जानेपर श्रीजानकी जी की चाह करना अधर्मपर पैर धरना है, अन, कूर' कहा पुरुषार्थहीन साबित हुए, अपने बाप दादाका नाम दुवाया अन 'कपून' कहा। और, साधुराजाओं के समझानेपर उन्होंने न माना श्रीलश्यणाजाक बचन मुनकर उनका क्रोध और प्रभाव ('डगमगानि महि दिगाज डोले! '''''''''' दिसिक् जग्ह कमठ अहि को ला! ''मजग हो हु सुनि आयसु मोरा।' ) देखकर भी उनको सुझ न हुई अन. 'मृढ़' कहा। (प्र० स०)

थि० त्रि०—जनकजीक कहारेपर कि 'कुंआर कुंआर रही का करके' जो अधिलाया देव गयी थी सो जाग उठी। सीताजीको प्राप्ति किसीको न होग्ये, इस बातपर जिन्हें संत्रीय था, उन्हें दूररेका उनकी प्राप्ति सहा न हुई उनमेसे जो कूर, कपून और मृह थे उन्हें मन-हो-मन आमर्थ हुआ। आमर्थ-अधिमान बलवान्के सामने आमर्थ चल नहीं सकता, अन, कुद्ध होकर सामना करनेका साहस नहीं है अन मन हो-मन ससोस रहे हैं।

टिम्मणी—२ (क, 'डाठे डाठ अभागे' इति। यल प्रताप वोस्ता बहाई ता अपनी मष्ट ही कर हाली अब सुन्दर भावसे श्रीमांनारामजीका दर्शन भी नहीं करते। (उनस विमुख हो रहे हैं विरोध कर रहे हैं) अतः 'अभागे' कहा 'पिहिरि मनाह' से जनाया कि युद्ध करनेकां तैयार हुए। क्यांकि मनाह युद्धमं पहना जाना है [सनाह=कवच जिगबख्तर अस्त्र शस्त्रमहित। यह फारसी 'सिन्हर' शब्द है] करतेन बिना केवल करेरी वातें करना गान बजाना है। (ख) यहाँ राजाओंका तन मन, वचन तीनोमें विराध करना गामिवमुख होना) दिखाया। 'डिठ डिठ पिहिरि सनाह अभागे।' यह तनका 'मन माबे' यह मनका और 'जहाँ नहाँ भाल' बजावन लागे 'यह वचनका विरोध है। इननेपर भी श्रीरामजी क्षमा करते गये, क्योंकि बलवान् हैं और बलवान्की शोधा क्षमा है। (ग) मिलान कीजिये—'लाज तौ म माजि साज राजा राज रोषे हैं। सहा भी चढ़ाये खाय, क्याह है है बड़े खाये, बोलैं, खोलैं सेल असि समकत बोखे हैं।' (गी० ९५) गोवावलीम अस्त्र शस्त्र 'सेल असि' धारण करना कहा यहाँ 'सनाह' पहितना कहकर शम्त्रास्त्र भी धारण करनेका इशारा कर दिया है

टिप्पणी ३ (क) 'लेंहु छड़ाइ सीय कहैं 'इति। 'धनुष ताइकर विवाह करना 'पट' या मो न हआ अब दूसरा 'पट' निकालने हैं कि जो राजा जीने उमाको सब बस्तु है 'हम बोर है हमारी है जानकी' यह 'लेंहु छड़ाइ' का भाव है। [(ख) 'कह' इति। कह-कहैं। पोर्धाम बहुत जगह 'कह' के ह पर अनुस्वार नहीं दिया हुआ है पर अर्थ 'कहैं' है बैस ही यहाँ भी 'कहैं' अथ ह। 'गाल बजावन लागे' क्रिया पूर्व आ चुको है 'लेंहु छड़ाइ सीय कहं कोऊ' इत्यादि सब बचन वही 'गाल बजाना' है पाँडेजी इत्यादिने 'कहँ' पाठ दिया है। 'कह' को क्रिया माननेमें यह वचन केवल एक गंजाका हा जाता है, 'कोई यह कहना है' इस वचनके आगे आवश्यकता फिर इन शब्दोकी भी पड़ती है कि और कोई यह कहता हैं। प्रमाण यथा 'कोउ सप्रेम बोली मृदु बानी।' (२२१। २) देखि रामछवि कोउ एक कहई। २ "कोउ कह ए भूर्यात पहिचाने।"कोउ कह जौ भल अहड़ विधाना",२२२) ' पर ऐसे शब्द आगे नहीं हैं। अनः पं० समकुमारजी डत्यर्शटका अर्थ ठीक जान पड्ना है।] (ग) '**कोऊ** का भाव कि ये लड़के हो तो हैं, कर ही क्या सकते हैं, इन्हें तो कोई भी धर-पकड़ सकता है ये तो किसीसं भी नहीं जोत<sub>्</sub> सकते। (घ) 'धार बांधहु नृपवालक दोऊ' इति। ['नृपवालक' कहकर इनको शत्रु करार दिया। शत्रुको स्वतन्त्र न छोडना चाहिये। यह राजर्नाति है कि जिसका धन, स्त्रो आदि अपहरण करे उसे स्वतन्त्र न रखे यथा '**कोड कह जियन धरहु दोउ भाई। धारे मारहु निय लंहु छँड़ाई**॥' (३। १८) 'मर्कट हीन करहु महि जाई। जिअन धरहु नापस दोउ भाई॥'(६।३२) नोति है राजाको पकडकर कैदमें रखे इसीसे टोनों भाइयोंको धर बाँधनेको कहत हैं। पुन भाव कि बालक समझकर इनको 'धर बाँधने को कहते हैं। वालक है। इनसे लड़नेकी भी आवश्यकता नहीं। इसोसे 'नूप बालक' कहा (बैजनाथजीका मत है कि 'ले<mark>हु छ*ड़ाइ सीय कह कोऊ"।'*, ये 'क</mark>़र' राजाओंके वचन हैं। शत्रुको छोड़ देनसे वह पीछे धात करना है अत<sup>्</sup> याँथ रखनेको कहा। '*जा बिदंह कछु कर सहाई।'' '* ये वाक्य मृढ राजाओक हैं।' वि० प्रि० का भी ऐसा ही मत है। 'तोरे धनुष" ये वचन कप्तांक है।)

तोरे धनुषु चाँड़ निहं सरई। जीवत हमिहं कुँअरि को बरई॥४॥ जौ बिदेहु कछु करै सहाई। जीतहु समर सहित दोउ भाई॥५॥

शब्दार्थ —चाँड्-स्वार्थ, चाह यथा —'हित पुनीत सब स्वारथित अरि असुद्ध बिनु चाड़। निज मुख मानिक सम दमन भूमि परे ते हाड़ म' (दाहावली ३३०)। चाँड् निहें मर्ग्ड-काम न चलेगा इच्छा न पूरी होगी। स्वार्थ नहीं सध सकता। बि० त्रि० 'चाट' अथ करने हैं। सरना । स० सरणः)=चलना

अर्थ—धनुष तोडनेसे काम न चला। (भला) हमारे जीते-जी राजकुशारीको कीन व्याह सकता है?। ४। यदि विदेह (उनकी) कुछ सहायना करें तो दोनो भाडयोग्गहित उन्हें भी संग्राममें जीत लीं। ५

टिप्पणी—१ (क) पूर्व जो कहा था कि 'तारेहु धनुष ध्याहु अवगाहा। बिनु तोरे को कुँ अरि बिआहरण' (२४४। ६) उमीको यहाँ चरिनार्थ करते हैं। ध्या जैसी बात कहते हैं उसीके अनुकृत्त शब्द प्रयोग किया गया है। विवाह होना कैमा कठिन है यह कठिनना वैसे ही कठिन शब्दोस दिखाते हैं। अथवा, पूर्व जो कहा था कि 'एक बार कालउ किन होऊ। सिय हिन समर जिनब हम सोऊ॥' (२४५। ७) उसी तचनका अधिप्राय यहाँ कहते हैं कालमें कोई जातना नहीं, इमीसे कहते हैं जबतक हम जीवित रहेंगे नवतक कोई मीनाजीको ब्याहने ≱ पावेगा, मरनेपर चाहे जो ले जाय (ग) 'जा बिदेहु कछु कर सहाई' हिन जी' कहनेका भाव कि हम सब राजाओंको प्रवल देखकर जनक पहारण्य सहायता न करेंगे यदि कदाचित् करें तो उन्हें भी युद्ध करके जीत लो। [वा, कुमागका पिना विदेह है वह इम्पडेमें पढ़नेवाला नहीं पहिले हो कहना था 'कुँआरि कुँआरि रहीं का करऊँ', वह किमाका महायता न करेगा पर यदि राजकुपारीको छीनी तान और अपने जामाना दोनों भाइबोंको बँधते देखकर कुछ चो चपड़ करे तो उसे भो समगाङ्गणमें जीत ला। (चि० त्रि०)] 'कछु' कहनेका भव कि जनक युद्धमें निशेष उहर नहीं मकेगे, उनकी महायता 'कुछ' होके बराबर है, ताल्पर्य कि उनको जीतरेमे परिश्रम नहीं होका इमोम समरमें जीतनेको कहते हैं (घ) 'विदेह' का भाव कि उनको तो अपनी देहकी ही खबर नहीं है च क्या महायता करेगे? अन उनकी महायताको 'कछु' कहा (ड) दोनों भाइबोंको समरमें जीतना न कहकर 'धिर बाँधहु नुष बालक दोक' ऐसा कहा था क्योंक वे बालक हैं, वालकोको घर बाँधनेम ममर नहीं होगा इनके साथ मना नहीं है जो ये

लड़ें। विदेह राजा हैं, उनके पास सेना है। यदि वे सहायता करें तो समर हागा, अत, 'जी बिदेहु कछु करें सहाई' के सम्बन्धसे 'जीतहु समर' कहा। (च) 'दोड भाई'। धनुष तो रामजीहोने तोड़ा है पर बाँधने और जीतनेमें दोनों भाइयोंको कहते हैं क्यांकि भाई भाईकी सहायता करता हो है, यथा -'होहीं कुठाय सुबंधु सहाए। ओड़ियहिं हाथ अमिनहु के धाए॥' लक्ष्मणजी सुबन्धु हैं, वे अवश्य सहायता करेंगे अत 'जीतहु दोड़ भाई' कहा। (छ)—पूर्व जो कहा था कि 'मिय हित समर जितब हम सोऊ'—उसाका यहाँ चरितार्थ किया कि 'जीतहु समर' (कोई-कोई टीकाकार 'दोड भाई' से राजा मीरध्वज और कुशध्वज दोनों भाइयोंका अर्थ करते हैं पर यहाँ ऐसा अर्थ प्रसङ्गानुकृत्व टीक नहीं जान पड़ता।)

(बि॰ त्रि॰ का मत है कि यह मूढ़ राजाओं के वाक्य है ये मूढ़ हैं इन्हें परिज्ञान नहीं कि विदेह किसे कहते हैं। जिसे दहाध्यास नहीं उसमे बढ़कर योद्धा कौन हो सकता है? एमा म्बयंबर रचनके लिये देहाध्यास था, महायताके लिये नहीं है। शिवधनु भङ्ग करनेवालको भाई और विदेहराजसहित जीतनेका स्वप्न देखते हैं, ऐसेके मूढ़ होनमें सदेह क्या?)

श्रीराजारापशरणजो (लमगोड़ा)—चित्रण कितना मजोव है? डॉग और डॉगवालो प्रगतियाँ कैसे हास्यरमरूपमें दिखायो हैं? नमृतेकी नग्हपर कई नृणंके डॉगक वाक्य भो नहकांयकलाको शैलीके अनुसार ज्यों-के त्यों दे दिये हैं। ('कोड कह' में वही संकेत हैं।) 'गाल बजावन लागे' से स्पष्ट है कि कवि हास्यग्य ही प्रधान गजता है ही, प्रभाव अवश्य विधिन्न होंगे। हमारे मूँहमे निकलता है 'लेना लपकके', लेकिन गजसभामें वैसी भाषा ठोक न होतो इसीसे केसी सभ्य भाषामें इसी वातको कविने आगेकी चांपाइयोमें लिखा है? सच है भूप 'माथु' हैं इसमे छाड़ भी कर्नु अवश्य है पर मध्य भाषामें देखिये कवि और राजाओंकी भाषाका अन्तर और कविको कला विचारिये। कृर कपृत्र 'नाक पिनाकहि सग सिधाई' इत्यादि मूढ़ 'असि बुधि ती विधि मूढ़ मिस लाई'।

साधु भूप बोले सुनि बानी। राजसमाजिह लाज लजानी॥६॥ बलु प्रतापु बीरता बड़ाई। नाक पिनाकिह संग सिधाई॥७॥ सोइ सूरता कि अब कहुँ पाई। अमि बुधि तौ बिधि मुहु मिस लाई॥८॥

अर्थ—इनके बचन मुनकर महातमा राजा बोले—'इस गडसमाजमं तो लाज भी लजा गयी। (नुम्हारे) बल प्रताप कीरता. बड़ाई और नक (वा, बलप्रतापदिकी ताक) तो शिवजीक धनुगके माथ चलती हुई'॥ ७। बही शूरता (कीरता) क्या अब कहींम फिर था गये र ऐसी बुद्धि है तभी तो विधाताने मुँहमें स्याही लगा दी है॥ ८।

टिप्पणी—१ (क) 'साथु भूप बोधे सुनि बानी' इनि। भाव कि साधुका स्वभाव है कि यदि उनकों कोई कुछ कहे तो वे सह लेते हैं यथा—'वृंद अधान सहित गिरि केसे। खलके बचन सन सह जैसे॥' (४,१४) पर यदि उनके इएको कोई कुछ कहे तो वे नहीं सहने क्यांचि 'हिरिहर निंदा सुनइ जो काना। होड़ पाप गोधात समाना॥'(६,३१, इसीसे ये दृष्ट राजाओंके वचन न सह सके, बोल ही उठे (ख) 'राजममाजिह लाज लजानी'। भाव कि राजममाजिको लजा आनो चाहिये सी वह तो लज्जित न हुआ, समाजको देखकर लाज हो लजा गयी। ('लाज लजा गयी' मुहावरा है। भाव कि तुम्हारे समान निलंज्ज कोई नहीं है। यह वच्यिसद्वाङ्ग गूणीभूत व्यङ्ग है । एवं जो कहा था कि 'जहाँ तहाँ गाल बजावन लागे' उसीस इनको कविन निलंज्ज कहा, यथा 'पुनि सकोप बोलंज जुवराजा। गाल बजावन तोहि न लाजा॥'(६ ३४) माल बजाना निलंज्ज है। में 'राजममाजको लाज लाजा गयी' यह कैसे निश्चय हुआ? इस नगह कि सजसमाज ना निलंज्ज है पर जिनक लाज है वे राजसमाजको इस निलंजनाको देखकर लाज रहे हैं यही लाजका लाजा। है। (ताल्पर्य कि राजसमाजको इस निलंजनाको रोखकर लाजा रहे हैं यही लाजका लाजा। लाजाना है। (ताल्पर्य कि राजसमाजको वचन सुनकर शालवान राजाओन अपना भएन सिर नाचे कर लिया। लाजावान पुरुपाको

लजा लगी कि हम कहाँ इस निलंज समाजपे आ गयं, यही मानो मूर्तिमान् लजाका लजा जाना है यहाँ वाच्यसिद्धाङ्ग गुणीभृत व्यङ्ग्य हैं ) - 'धर्मीक द्वारा धर्म देख एडता है। जब राजसमाजको लाज लजानी तब गजसमाजको भारी निर्लंजना हुई। भाव कि तुम लाजसे न लजाये लाज ही तुमसे लजा गयी, तुम्हारे आचरणसे राजसमाज कलाङ्कित होता है।

र (क) 'बल प्रताप बीरता बड़ाई'"'। इति क्रम्से कहा प्रथम बल है, बलसे प्रताप प्रतापसे वीरता (अथात् प्रताप वीर होते हैं) वीरतासे बड़ाई होती हैं और बड़ाईसे 'ताक' हैं यहाँ 'बल' को प्रथम लिखा क्यांकि धनुष तोइनेमें बलका काम था, तिलभर भी न उठा सकनेसे बलका नाश हुआ, बल 'प्रतापादि' का पृल हैं, अतएब बलके नाशसं उन सबोंका नाश हुआ (ख 'नाक पिनाकहि सग सिधाई' इति। 'सिधाई' एकवचन केसे कहा? 'सिधानेवाले' ता 'बल प्रताप बीरता, बड़ाई नाक' कई है, अत: बहुवचन होना चाहिये था? उन्तर यह है कि यहाँ 'बड़ाई' मुख्य हैं, यह शब्द सबके साथ है। अर्थात् बल, प्रताप, वीरता, और नाक (इज्जन) इन सबोंको बड़ाई धनुफ्के सङ्ग चली गयी। केवल बड़ाई कही नहीं होती बड़ाई किसी गुणको या कियो वस्तुको होती है। बलादि सबकी बड़ाई पिनाकके सङ्ग गयी। क्योंकि राजा लोग प्रथम ही इन सबोंको पिनाकके हाथ हार गये, यथा—'कीरति बिजय बीरता भारी। घले चापकर बरवस हारी॥' ये सब अब धनुषके हो गये। इसोसे धनुषके सङ्ग चला जाना कहा। जब पिताक रहा तब नाक रही कब पिनाक रहा तब नाक भी टूट गयी।

नाट—१ यहाँ धनुषका नाम 'पिनाक' कैसा उत्कृष्ट पड़ा है? 'पिनाक' में 'नाक' पद है ही मानों 'पिनाक' में जा नाक है, वह इन्होंकी नाक हैं, जो कटकर (इनको छोड़कर) इसमें लग गयी। वा यो किसये कि पिनाक' को नाकने नुम्हारी नाक छोन लो यथा—'जेहि पिनाक बिनु नाक किये पूम सबिह कियाद बढ़ायो।' (गी० १ ९१) इसो प्रमाणको लेकर हमने ऊपर कोष्ठकातगत अर्थ लिखा है। जबनक 'पिनाक' रहा तबनक 'नाक' रही जब वह न रह गया तब नाक भी न रह गयी २—'नाक पिनाकिह संग सिधाई' यह मनारङ्गत वर्णन 'सहानिक' अल्बद्धार है 'कि अब कहुँ पाई' में काकुस शूरताका साध हाकर कापुरद्धाना व्यक्तित होना गुणेभून व्यङ्ग है।—, बार

टियमों— है (क) 'सोड मून्ना कि अब कहुं पार्ड हिन 'सोड मून्ता' अथांन् जिस शून्तासे धनुष तिनभर भी न हटा सके उसी शून्तासे श्रीराम लक्ष्मणनाको धर पकड़ने और बाँधनेको कहते हो। ऐसी बुद्धि थी तभी भी धनुष नाइने गय थे और मूँहम स्याही (कालिख) लगताक लोटे यदि मृन्दर बुद्धि होनो तो क्या धनुषके पास जाने यथा 'जिह्नके कुछ विवार मन माहीं। बाप समीप पहींच न जाहीं॥' 'मुँह मिन लाई मुहानम है लोकांकि है। (ख) 'बिधि मूँह पिन लाई' विधानाने स्याही लगायों कहनका भाव यह है कि मुँहमें कालिख लगना पापका फल है और पाप पुण्यके फलदाना बिधि हैं —'किन करम गिन जान विधाना। सुभ अन असुभ करम फलदाना॥' श्रीमानाजी जगदम्बा है श्रीरामजीकी आद्याशिक है उनको प्रतीक्रपमे वरण करनेको इन्छामें धनुष उठान गय, इसमें पाप लगा। फिर धनुषक ट्रनपर अयमाल पड जानेपर भी भगवानमें विरोध करने हैं। 'धिर बाँधहु नृपवालक होक ऐसी वृद्धि हो रही है। अत्र विधानाने मूँह काला कर दिया।

### दो०—देखहु रामहि नयन भरि तजि इरिषा मदु कोहु\*। लखन रोषु पावकु प्रवलु जानि सलभ जनि होहु॥२६६॥

अर्थ—इर्घ्या मद और क्रोधको न्यामकर श्रीरामचन्द्रकोको नेत्र भरकर देख्न लो। लक्ष्मणजोके क्रोधरूपी प्रचण्ड अग्निमें जान-बूझकर पतिङ्गे न बन्ते॥ २६६॥

<sup>ै</sup> पाटान्तर मोहु ' भाव दाव पाँडेजी पव सब कुव। 'माहु 'पाटम भाव होगा कि श्रांटानकी जोके स्वरूपमें जो मोह है उस छाड़ी। उनका स्वरूप न जनना मीह है "मोह 'पाटस हडयके पट् शत्रुओं का पूर्वि होती है। २६७ (३५ देखिये

टिप्पणी १ (क) साधु राजाओने जो प्रथम बार उपदेश दिया था कि '*जगत पिना रघुपतिहि*। विचारी। भरि लोचन छवि लेहु निहारी॥' (२४६। ३) वही उपदेश वे यहाँ पुन करते हैं कि निप्रभर दर्शन कर लो 'नयन भरि देखहु' का भाव कि ध्यानमं भी जिनका दर्शन दलभ है वे ही सामने प्रकट हैं अन देख लो, यथा—'*सुंदर सुखद सकल गुन रासी। ए दोड बधु संभु डर बासी॥' (ग्व*) 'तिज इरिया मदु कोहु' कहनका भाव कि ये तीनो रामरूपदशनके बाधक हैं विक इनके गर्य गामरूप नहीं जान पडता। असाधु राजाओंमे अवगुण तो बहुत से हैं। पर इस समय ये तोन विशेष हैं। श्रीरामजीसे वैर ठाने हैं (यह ईप्यां) अपनी बडाइका (वा अपने बलका) सद है और जानकाजीक स्वरूपमें मोह है, यथा—'भए मोह **बस सब नरनाहा'** उन्होंने अयमाल श्रीरामकोक गलेमे डाला है इनक हाथसे निकली जाती हैं अन क्रोध है। इसीसे यहाँ इन्हीं तीन अवगुणोको कहा मापम क्रोध होता ही है। अधिलिपिन वस्तु हाथसे निकलनेपर भी क्रोध होता है। (ग) 'लखन रोषु पावक प्रबल' कहकर जनाया कि लक्ष्मणजी राजाओको ओर क्रोधसे देख रहे हैं, यथा—'अरुन नयन भृकुटी क्रुटिल चिनवन नृपन्ह सकोप' इसीमे कहते हैं कि उनके क्रोधाग्रिमें न जलो। (घ) 'जानि' का भाव कि पतिहा टीपक वा अग्निका मर्म विना जाने जलता है और नुम सब तो जानते हो कि इन्होंने मारीच मुखाहुकी सारी सेना क्षणभरमें मार डाली, जनकजीके यचनांपर जो क्रोध हुआ उसे त्यने आँखो टखा है कि पृथ्वी भी काँप उठा यथा — 'लखन सकोय बचन जब बोले। इगमगानि यहि दिग्गज डोले॥' इत्यादि। न भी जानते ही तो अय हम तो थता रहे हैं हमारा मिखावन सुनकर तो जान गये, अने जान बुझकर न मरा। (ड, 'सलभ जिन होहु' इति। रालभका आरोप उन राज।ओंपर किया गया क्यांकि पनिक्ने कुछ कर नहीं सकते, सिवाय जल मरनेके उनका कुछ पुरुषार्थ वहाँ चल नहीं सकता आग्न कुछ उन्ह जलाने नहीं जाता और न उन्हें जलानेकी इच्छा हो करना हैं, पर वे स्वय हो जाकर उसमें जल मरने हैं, वैसे ही तुम्हारी कुछ भी प्रभुता वहाँ न चलेगा, वे नुम्हं मारना भी नहीं भाहते, पर तुम आप ही उनक क्रोधाग्निमे जन्कर प्राण देना चाहते हो। इति भाव । पुत्र भाव कि श्रीगम लक्ष्मणजीने तुम्हारा कुछ। नहीं बिगाड़ा, तुम अपनेहीसे उनसे विरोध करते हो।

नोट—१ लक्ष्मणजोकं क्रोधपर प्रवल आंग्रका आरोप किया गया न कि दीपकका, क्यांकि दोपक बहुन-से प्रिक्षोंके आ पड्नेसे सम्भव हैं कि बुझ भी जाय पर प्रचण्ड अग्निम तो समृह-के-समृह जलने चले जायेंगे, जितने ही अधिक उसमें पड़ते आयेंगे उननी ही अधिक प्रचण्ड वह होता आयेगो। यहाँ परम्परित रूपक है।

नोट—२ माधु राजाओका उपदेश भी माधुनका है। ईर्व्या मद क्रोध आदिको त्यागकर भगवानुका दर्शन करना माधु धर्म है, यथा—'राग रोप इरिया मद मोहु। जिन सचनेहु इन्हक बस होहू॥' साधुओं में उपदेश करनेकी यही रीति है

नोट—३ ऊपरकी चौपाइयों और दोहेमें अनक अनुप्रामवाले शब्दोको जोडियाँ और समृह विकारणीय हैं कटाक्षोका जार कितना उभर आता है? (लमगोडाजो) विपादोजोका मन है कि माधु शजाओं क्रूरम कहा कि सिंज इरिया देखहुं , कपूनसे कहा कि 'तिज सद देखहुं और मृहस कहा 'टखहुं तिज कोहु' ईर्ष्या सद, कोह, सुम्हारे नेत्रभर देखनेमें बाधक हो रहे हैं।

पर पर पर -१ इस दोहमें हम सवाक लिये भी अध्यक्तिमक उपदश भग है कि 'जह देखह तह विस्तवह गमहि' क्योंकि रघुक्शमणि विश्वक्य हैं, पर हमलाग मदमक्यदिका ल्याग न करके विषयाग्रिको स्वालापर पतिमेके समान कृदते हैं। परिणाम यह हाता है कि दहरूपी भूषिका धारण करनवाल शयजी (लक्ष्मण=उन्छिष्ट ब्रह्म) रुष्ट हात हैं और उनके क्रोधान्लमें देहका मुस्दूलभ नर तनका विनाश हम अपने हाथ ही कर लेते हैं। २—यहाँ साधु राज्यकाने यह नहीं कहा कि लपन गण पावकाने मर जाआग क्योंकि ऐसा कथन मणती शाप हो हो जाता भगवान कृष्णजीने अजुनमें क्या कहा है भी देखियं—'अध चेत्

त्व्वमहंकाराञ्च श्लोष्यसि विनद्धयसि।' (गीना १८। ५८) इमीसे तो कहा है कि 'राम ते अधिक राम कर दासा।' यहीं यहाँ साधुभूपोंक वचनसे बताया है।

वैनतेय बलि जिमि चह कागू । जिमि समु चहै नागअरि भागू †॥१॥ जिमि चह कुसल अकारन कोही । सब ‡ संपदा चहै सिव द्रोही॥२॥

शब्दार्थ **यैनतेय**=विनतके पुत्र गरुड । सस् (शश)=खरगोश चौघड़ा लमहा। खलि=भाग, भेंट, पूजाकी सामग्री यथा -'**बलिभांगो बलिदेंत्यो बलि: पूजोपहारक-॥'** 'बलिपूजोपहारे च' 'बल्यने दीयते॥' इति,' बलदाने सर्वधानुभ्य इन्' (उणादि पाद ४) इनीन्।'

अर्थ जैसे गरुडका भाग काँवा चाहे, जैसे हाथोंके शत्रृ सिहका भाग खरगोश चाहे। १। जैसे विना कारण हा क्रोध करनेवाला अपना कुशल (मगल, खंशियत) चाहे, जैसे शिवजीका द्रोही सब सम्पदा (सपनि, ऐश्रयं) चाहे। २।

टिप्पणी -१ 'वैननेय बलि" 'इति। (क) 'देखहु रामहि नयन भरि" 'कहकर यह कहनेका भाव यह है कि तुमलोग श्रीरामजीका दर्शन करो। उनके भागको अर्थान् श्रीमीनाजीको इच्छा न करो। उनका भाग भिलना वैसा हो है जैसे 'बेननेय विल जिमि चह कामू' इत्यादि। (ख) अधम राजाओं के 'लेहुं छड़ाइ मीय कहैं को क। धरि बाँधहु मुणवालक दोक ॥' के उत्तरमें साधुभूपके ये वचन हैं (ग) यहाँ श्रीरामजी बेनरेय और नाम अरि हैं। श्रीमीनाजी बलिका भाग हैं और अधम राजा काम और शश हैं। जैसे सब पक्षियोम श्रेष्ठ गरुड्जो हैं और सबसे अधम काग है, यथा—'सक्*नाधम सब भाँति अपावन*' बैसे हो सब राजाओं में श्रेष्ठ रामानी हैं ऑप सबमें अधम तुम हो। प्रथम चरणमे 'बलि' शब्द दिया ऑर दूसरेमें 'भाग' अब्द देकर उसका अर्थ स्पष्ट कर दिया। (घ) गरुड्का भाग गरुड्की स्त्री और सिहका भाग मिहको स्त्री है यथा—'जि**म हरिवधृहि छुट सम् बाहा॥**' (३। २८) (ड) 'नाग-अरि' कथनका भाव कि धलचरोमें सबसे बड़ा पर्यु हाथी है, उसके भी मस्तकको जो सिंह विदीर्ण कर ष्ठालना है भना उसका भाग शश चाहे? (च) अधालीका भाव यह है कि गरड़का भाग गरुड़से छुड़ाकर जैसे काक चाहे और मिहका भाग सिहसे छुड़ाकर खरगोश चाहे वैसे ही श्रीरामजीसे सीताजीको छुड़ा लनेका नुम्हारी बाते हैं जो असम्भव हैं। मृगोमें सिंह मृगराज है वैसे ही पुरुषोमें श्रीरामजी पुरुषसित हैं 'पुरु*षमित दोउ बीर ।*' खरगोश सबसे छाटा पणु है (पिद्दी साजानवर जो बहुत ही इरपोंक और अन्यन्त कोमल होता है और जरामे आधातस मर जाता है। वैसे ही तुम। अत्यन्त क्षुद्र मनुष्य हो। नात्यर्य कि जैसे बड़ेका भाग शुद्र नहीं पता। वरच उल्लेट भारा जाना है, बैसे ही तुम श्रीजानकीजीको तो इनमें कुड़ा नहीं सकते, उलटे कालके वश होगे। यथा—'*जिमि हरिबध्*हि **छुद्र मसु चाहा। भयेसि** कालबम निमिचर नाहा॥' (३०२८), 'लेहु छड़ाड़ मीय कह कोऊ ॥' इसीसे नुम्हारा पीर्ध प्रकट है। (क्वीबा गरुड़से छोमना चाह ना या नहीं सकता काँच काँच भले हो करता रहे)

नाट—१ श्रांनगं परमहस्त्रती लिखने हैं कि 'पूर्व जी उपमाएँ दो गयी हैं, एक गरुड़की दूसरी मिहकी वे डा भाजाका सूचिन करता हैं गरुड़को उपमा यह सूचिन करती है कि जैसे गरुड़के बलि-भागकी काला चाह कि हमका मिल जाय तो बलि भागका देनेवाला गरुड़को छोड़कर कोएको नहीं दे सकता है चस हा कागरूप अन्य राजा सब चाहते हैं कि श्रीजानकीजी हमको मिले पर उनकी चाह कीएकी भौति वृशा है गाज अनक सीताजीको सिवाय रघुनाथजीके और किसोको नहीं दे सकते क्योंकि विवाह धनुषक आधीन था जनकजीके उस पणकी रामजीने धनुष तोड़कर पूरा किया। दूसरी उपमा इस भावकी मृचिन करती है कि श्रीरघुनाथजी सिहस्य हैं उनसे सीनाजीको शशकरूप राजा कैसे ले सकते हैं अर्थान् होतो प्रकारसे नहीं पा सकते

<sup>\*</sup> कामा २ भागा—१७०४ † काम् २ भाग्—प्रध्यः अस्य संबंधि । ‡ स्ख्—को० स०

मोट र पाँडेजी लिखते हैं कि 'यदि कही कि हम भी क्षत्रिय हैं और वह भी क्षत्रिय हैं (उनको सीताजोको ले जानेका काँच अधिकार?) तो उमपर कहते हैं कि गरुडका भाग काम कैसे पा सकता है (हैं तो दोनों हो पक्षों) और सिहका भाग चौगड़ा कैसे पा सकता है (यद्यपि दोनों थलचर है)?'

प० प० प०—१ धनुर्यज्ञको समामिमें जनक महाराज्ञका यजमानने सीन्ररूपी बिल रामरूपी गरुड्को दे हो दिया है, यह यजभाग मानो विश्वपीड़ा मिटानेके हेनुसे दिया गया। अब इसपर किसीका अधिकार नहीं है गरुड् पिश्रगज हैं, काक उनको प्रजा है, अन गरुड्का भाग पानेकी इच्छा करना स्वामिद्राह करना है। यह अधर्म है। पुनः वैनतेयका बिल (भध्य) तो सप है, यदि काक उसे उठानका प्रयत्न करेगा तो यह सर्प हो उसे इस लेगा भाव यह कि श्रीसोनाजी हो नुष्टाम विनाशका कारण बनेगी।—यह भूपवापसे आय हुए असुरों और सुराके लिये हैं आगे ऐसा हुआ भी है। सुग्पनिस्तको कथा देखिये। निशाचर विनाशका कारण सीनाजी हो बनीं।

२ 'जिपि समु" 'इति श्रीराम सिह हैं वनके राजा है मीनाजी वधु हैं। लक्ष्मणजी सिहकिशार हैं, मैंवक हैं। सिहका भाग है गज सिह अपने पराक्रममें पड़गजको विद्यांगं करता है। यदि शश उसके भागको इन्छा करेगी तो गज स्वय उसको कुचल डालगा। यह दृष्टन्त रावणादि राक्षसोके लिये हैं, 'जे लंपट परधन परवारा' ही निशाचर हैं 'जय राम रावन मन गज मृगगज' कहा ही है भाव कि सिहकिशोर लक्ष्मण ही नुहारा विनाश क्षणभरमें कर डालेंगे आगे जो पाँच दृष्टान दने हैं वे दृष्ट मानव राजाओं के लिये हैं

मीट - ३ जिमि चह कुमल अकारन कोही॥" इति (क) 'अकारन कोही' का भाव कि कारण पाकर तो प्राय सबको क्रोध होता है (उसको चर्चा यहाँ नहीं है क्योंकि उससे किसीका दुख नहीं पहुँच सकता) विना कारण क्रोध करना दूसरोको घुग लगनेको बात हो है अत उससे कुशल कहाँ ? उससे तो सभीसे वैर-विरोध रहता है तब कुशल कैसे सम्भव है? यथा-- 'भूनक्रोह तिष्टे महिं सोई॥' (४ ३८) 'कोही' शब्द क्रोधीका अपभ्रश है। 'अकारन कोही' कहकर जनाया कि तुम श्रोगमजासे विना कारण हो क्रोध करते हो, जो काम तुमसे न बन पदा उसे उन्होंने कर डाला इससे उनका क्या अपग्रध है? तुम व्यर्थ क्रोध करते हो जिसका परिणाम यह है कि मार जाओगे। अपनी खेरियत न समझो; (ख)'सब संयहा घहै सिवडोही' इति। भाव कि शंकरजी सब सम्पदाके दाता है, यथा—'सेवा सुमिरन पृजिबो पाताख़त थोरे। दई जग जह लिंग संयदा सुख गज रथा घोरे॥' इति विनये शिवडोही सब समस्यासे हीन रहता है।

लोभी \* लोलुप कीरिन चहुई । अकलंकता कि कामी लहुई ॥ ३ ॥

अर्थ—लोभी-लंल्य सुन्दर कीर्नि चाहे क्या कामी पुरुष निफल्लडूना मा सकता है?। 3। नीट—१ लोभी और लोल्य पर्यायकाचा राव्द हैं। पुनर्शक मो जान पहनी है परंतु इनमें कुछ भेट हैं लोभीसे अन्त करणका मिलन होना जनाया लोभीका हृदय मिलन हाना है। लोभ मॉलनता है, इसकी पेथके जलकी उपमा दी है, यथा—'उदित अगस्त पथजल मोखा। जिमि लोभिह सोखइ संनोषा॥' पथक जलकी उपमा देकर मिलनता मृचित की यथा—'सदा मलीन पंथ के जल ज्यों कबहुँ न हृदय थितनों हिति विनये। 'लोलुम' शब्द चञ्चलता मृचित कान्या है। जब लोभिसे मन चञ्चल होकर प्रत्यक्ष लाभका काम करना है तब लोभीकी सज्ञा लोलुप होतो है। चिन चञ्चल होनेपर वह यही मोचना है कि कहाँ जीयें क्या करें जिसमें अमुक वस्तु प्राप्त हा जाय, यथा—'लोलुप ध्रम गृहपसु ज्यों जह नहीं मिर पदजान क्याँ। तदिप अथम बिचरत तेहि मारण कबहुँ न मूढ़ लजें॥' (वि० ८९, विनयक उस उद्धरणसे 'लोलुप का भाव स्पष्ट हो जाना है। पुन प्राप्त वस्तुको यवम छिपकर रखनेका चाह और उसके खो न जानका हर यह भाव 'लोभ' में हैं और प्रक्रिके लिये चञ्चलका भाव 'लोलुप' म है यथा - लोभीके धन ज्यों छिन छिन प्रभुहि सँभारहिं, 'लोभिहि प्रिय जिमि दाम॥ (७ १३०) इस प्रकार प्रकार प्रकर्मक दाप नहीं

<sup>\*</sup> लोभु लोलुप-१७२१ १७६२ छ०। लोभी लोल्प-१६६१ १७०४ को० ग०.

रह जाता। इसी भावमें लोलुप शब्दका प्रयोग गाम्वामोजीने विनयमे भी किया है, यथा—'बंबल बरन लोभ लिंग लोलुप द्वार द्वार जग बागे। रामसीय आश्रयनि चलन त्यों भये न श्रमित अभागे॥' (वि० १७०)

यहाँ राजाओंको सीताजीकी 'अभिलाबा' है और इसक साथ वे उसका यह भी कर रहे हैं—'उठि उठि पहिरि सनाह अभागे'। दोनों भावोंको प्रकट करनेक लिये 'लोभी लोलुप' पद दिया गया।—इस तरह यहाँ 'पुनर्शक्तवदाभास अलङ्कार' है।

पुन 'लोभी सोलुय'=वह लोभी जो लोभवश चञ्चल हो रहा है अर्थात् लोभका काम कर रहा है। जयतक लोभ हृदयमें है तबतक विशेष हानि नहीं, परन्तु जब वह कार्यमें परिणत हो गया तब कीर्ति नहीं होती 'कीरित चहुई' एक वचन है इसमें 'लोभी लोलुप' एक ही व्यक्तिका वाचक जान पड़ती है जिसमें लोभ और लोलुपता दोनों हों।

पं॰ समकुमारजीका पाठ 'लोध लोल्प' है। लोध सोल्प=लोधक कारण चञ्चल है अर्थात् लोधका काम कर रहा है।

टिप्पणी १ (क) 'लोभी लोलुप कल कीरित चहुई'। भाव कि थोड़ा भी लोभ होनेसे थीरित नहीं होती प्रत्युत निन्दा होती है यथा—'अल्प लोभ भल कहै न कोऊ॥' (५ ३८) कीर्ति उदारतासे होती हैं लोभसे अकीर्ति होती है। 'कल कीरित' का भाव कि लोभ मिलन वस्तु है। यथा 'उदिन अगस्ति पंथ जल सोखा। जिमि लोभिंह सोखड़ सतोषा॥' (४। १६) इसमें लोभकी गम्तेक जलकी उपा देकर उसका मिलन होना सूचित कर दिया है यथा—'सदा मलीन पंथ के जल ज्यों कथहुँ न हृदय थिगनो।' इति विनये मिलन वस्तुका सेवन करके 'निर्मल' कीर्तिकी चहि करना है अथवा भाव कि लोभी है इसीसे कीरिकी प्राप्तिका भी भाग लोभ करता है कि उज्जल कीर्ति मिले। यह चाह व्यर्थ है। (छ। 'अकलंकता कि कामी लहुई' यथा—'कामी पुनि कि होड़ अकलका'। भाव कि कामसे कलंक लगता है तब कामी वनकर अकलंकताकी चाह करें तो मुखेना हो तो है

िट्याणी—२ दुष्ट राजाओं ने जो कहा था कि 'जौ विदेह कछ कर सहाई। जीनह समर सहिन दौड भाई।' इसीपर साथु राजा उनकी उपदेश दे रहे हैं कि हदयक जो पद शत्रु हैं उनको जीनी जिससे श्रीरामस्वरूप नुमको देख पड़े। विना इनके जीने श्रीरामस्वरूप नहीं देख पड़ना, इसीसे प्रथम यह कहकर कि 'समिह देखह नयन भारि।' तब पद शत्रुआके न्यायका उपदेश करने हैं काम क्रोध, लोभ, ईंग्यां, यद ऑर मीह—ये छ शत्रु हैं 'रामिह देखह नयन भिर निज इरिया मद मीह' इस दोहेमें ईंग्यां, मद, और पोह तीन विकासके न्यायका उपदेश हुआ 'जिमि चह कुशल अकारन कोही' में क्रीध 'लोभी लोलुप कल कीरिन चहुई' में लोभ और 'अकलकना कि कामी लहुई' में कामको त्यायनेको कहा — यहाँ-तक घट रिप्ऑको त्यायनेको कहा।

टिप्पणी ३ पुन काम क्रोध और लाभ कहका सृचित करते हैं कि तुमको त्रिदोष हो गया है। यथा—'कुलिह लजावैं बाल बालिस बजावें गाल कैधौं कूर कालबस नमिक त्रिदोषे हैं॥' (गी० १। ९५ २) 'काम वान कफ लोभ अपारा। क्रोध पिन निन छातो जारा॥ प्रीति करहिं जौ तीनित भाई। उपजै सित्रिपात दुखदाई॥' (७ १२१) 'सित्रिपान जल्पमि दुर्खदाई॥' (७ १२१) 'सित्रिपान जल्पमि दुर्खदाई॥' भयसि कालबस खल मनुजादा॥' (६। ३२)

ट्रिप्पणी—४ सामान्यतः काम क्रोध और लोभ यह क्रम मानसम मिलता है, पर यहाँ क्रोध, लोभ और काम यह क्रम है कारण कि राजाओं में क्रोध प्रत्यक्ष दिखायी घड रहा है अत उसे प्रथम कहा क्रोधका कारण लाभ, लोल्पता है और लोभ काम विकारसे उत्पन्न हुआ है इस क्रममें कार्य कारण सम्बन्ध दिखाया है।

हरिपद खिमुख परम \* गति चाहा । तस तुम्हार लालचु नरनाहा ॥४॥

<sup>\*</sup> सुगति जिमि—१७२१ छ० वस गनिः १७०४ १७६२ । परम गनि—१६६१, को० स० ।

अर्थ—जैसे भगवान्के चरणेंसे विमृत्व सर्वोनम गति (परमपद) चाहे, हे राजाओ तुम्हारा लालच (भी) उसी प्रकारका है अर्थान् श्रीजानकोजोकी प्राप्तको चाह जो तुम कर रहे हो वह व्यर्थ है, ४। नोट -१ 'तम' इस बातका बोधक है कि 'जम' या उसका पर्याय शब्द पूर्व आ गया है यहाँ 'बैननेय जिमि" से लेकर 'हिग्मद विमृख" तक 'हिग्म आदि शब्दोंका भाव आया पर उसकी जोडमें 'तम' अन्तमें यहाँ दिया गया। ऐसा करके मृचित किया कि यह चरण उपर्युक्त सब उदाहरणोंके साथ है और सब उदाहरणोंका एक ही धर्म है कि ऐमा हो नहीं सकता। अन यहाँ 'द्विताय तृत्ययांगिता' एवं 'एकधर्ममालोगमा' अलङ्कार हैं।

टिप्पणी—१ (क) पृथं कहा था कि 'सब संपदा चहैं सिबड़ोही' और यहाँ 'हिरिपद विमुख परमणित साहा' कहा। इस प्रकार सृचिन किया कि शिवनों सम्पदाके दाना हैं, पर सुणितक दाना भगवान् ही हैं (ख) सब जगह 'चहना' कह आये उसीको यहाँ 'लालच्' कहते हैं, इससे सूचिन किया कि चाह' और लालच्' दोनों एक ही हैं। २—'तस तुम्हार लालच' कहकर छ जाते सूचित की—(क) एक यह कि जैसे गम्बद्धा भाग कौबकों नहीं मिलना और सिहकों भाग शशकों नहीं मिलना, बैसे ही तुमकों श्रीसीनाजीकों प्राप्त नहीं हैं (ख) दूसरे यह कि जैसे अकारण क्रोधीकों कुशल नहीं वैसे हो इस लालचसे तुम्हारी कुशल नहीं। (ग) तीसरे यह कि जैसे शिवदोहोंकों सम्पदा नहीं मिलनी बैसे हो इस लालचसे तुम शिवदोहों हुए क्योंकि श्रीजानकों शिवजीकी माना हैं (इमीसे तो उन्होंने सर्गाजीकों सीनावेष धारण करनेसे ही परित्याग किया था), अनएब तुम्हारों सब सम्पदाका नाश होगा। (ध) चौथे जैसे लोलूप लोभी कोर्ति चाहना है पर उसे मिलनों नहीं, वैसे हो इस लालचसे नुम्हारों कोर्तिका नाश हैं (इ) पाँचवें जैसे कामों अकलकित नहीं रहना वैसे हो इस लालचसे नुमकों कलक लगा। और ,च) छते, जैसे हिप्पदाविगुकको मदति नहीं होती वैसे हो इस लालचसे तुम हिर्पदिवगुक हुए अत, नुमको परमगितकों प्राप्ति नहीं होनेको—नात्यर्थ कि ऐसी लालचसे वड़ी भारी हानि है अतएब श्रीमीनाजीको प्राप्तिकों लालस। त्या दी। इतन देकर यह भाव दिश्त किये गये

ध्विष्ट्रस प्रसङ्घमे यह उपदेश है कि इंग्यां मद माह काम क्रोध और लोभ त्यानकर शिवधिक करे तब हरिधिक होती है। इसोसे हरिधिकको फेछे लिखा।

पं॰ राजारामशरण— १ पं॰ रामकृमारजीको टिप्पणी चिलकुल टीक है। साधु राजाओंक मृखस उटाहरण इत्यादि भी वैसे ही निकलते हैं। कविवर टेनिमनकी प्रशसा करनेवाले मित्र इन प्रसंगीको विवारते चलें २-बरिप्रसंघर्ष और बादविवादकला प्रशंसनीय है।

पं० विजयानन्द त्रिपाठोजो — केनतेय किल जिमि सह काम्। तम नुस्तर लालच नर महा' इति यद्यपि गरुड़ और कीम दोनों पक्षों हैं पर महड़को भाग कामको नहीं मिल सकता चिल टेनेवाला ही न चाहेगा, वैनतेयको चाहे बिलको परवाह न हो। इसी भाँति खरगोश और नामारि दोनो चतुष्पाद हैं पर खरगोशका सामध्ये नहीं कि 'मननाम तम कुम्भ विदास' मिहके भागको छ सके। सिहके मारे हुए शिकारको काई चतुष्पाद स्पर्श नहीं करना अन न नो जनक छोनने देवेमे और न रामजोके सामन नुम्हार दिन हैं कि तुम मीताजोका स्पर्श कर मको। यह माधु राजाओंका उत्तर कुर राजाओंके प्रति है जिन्होंने कहा था 'लेंहु छड़ाइ मीच' (कह कांड) क्रोधीका कुशल नहीं होना निष्कारण क्राधीका तो हो हा नहीं मकता। जो बात तुम लोगोंकी की हुई न हो सकी उन्होंने कर दिखायो। इसम उनका क्या अपराध है जा तुम क्रोध करते हो और क्रोध करनेमें तुम्हारा कुशल नहीं जिसपर शिवजोको कुपा हुइ उसने धनुष नोड़ा उन्होंने ब्रह्मकुलरूपी शङ्करको अन्ता लेकर तब धनुष तोड़ा है (यथा 'राम युनिक मन आयसु माँगा') इसीस उन्हें वैलोक्य जय, लक्ष्मो और सब सामदा प्राप्त हुइ तुम शिवजाको उत्तर कपून गजाओंके धनुष तोड़ने उठे तुम्हें त्रिभुवनजय लक्ष्मा नहीं प्राप हो सकती यह साधु राजाका उत्तर कपून गजाओंके प्रति है जिन्होंने कहा था 'धरि बाँधहु नुपवालक होज'। ब्रह्मकुलके शङ्करूक हानेका प्रमाण— मोहास्भोधर

पूगपाटनविधी स्व:सम्भवं शङ्करम्। वन्दे ब्रह्मकुलम्'। 'गुनसागर नागर नर जोऊ। अल्प लोभ भल कहै न कोऊ॥' सो तुम्हारा इतना बड़ा लोभ है कि जिस धनुषको १०००० राजा न हिला सके, उस धनुषके तोड़नेवालेक पुरस्कारकी इच्छा करते हो। तुम लोभ-लोलुप हो गये, तुम्हें कीर्ति कैसे मिलेगी? तुम कामवश हो प्राण देकर कलङ्क धोना चाहते हो, सो भी नहीं होनेका। कामीको अवश्य कलङ्क लगेगा।

यह उत्तर साधु राजाओंका मृद् राजाओंके प्रति है, जिन्होंने कहा था कि 'तोरे धनुष चाँड़ निह सरई।

जीवत हमहि कुँअरि को बरई॥'

कोलाहलु सुनि सीय सकानी। सखी लवाइ गई जहँ रानी॥५॥ रामु सुभाय चले गुरु पाहीं। सिय सनेहु बरनत मन माहीं॥६॥

शब्दार्थ-सकानी=शंकित होना, डरकी शंका होना।

अर्थ—हल्ला-गुल्ला (शोर) सुनकर श्रीसीताजी सहम गयीं। सखियाँ उनको वहाँ लिवा ले गयीं जहाँ (श्रीसुनयनाजी आदि) रानियाँ बँठी थीं॥ ५॥ श्रीरामचन्द्रजी स्वाभाविक ही गुरुके पास चले। श्रीसीताजीके प्रेमको मन-हो-मन वर्णन करते जाते हैं॥ ६॥

टिप्पणी—१ (क) 'कोलाहलु सुनि' इति। कोलाहल शब्दका नाम है, इसीसे 'सुनि' पद दिया, अर्थात् उसका सुनना कहा। (ख) 'सकानी' का भाव कि असाधु राजा बोले थे कि 'लेहु छड़ाइ सीय कहँ कोड़' यह सुनकर शंका हुई कि सत्य ही कहीं कोई राजा आकर हमारा अङ्ग स्पर्श न करे, इससे अब यहाँ ठहरना उचित नहीं है। सिखयाँ चतुर हैं। श्रीजानकीजीकी रुचि समझकर रानीके पास ले गर्यों। यथा—'निज समाज ले गई स्थानी'। (ग) 'लवाइ गई' इति। स्मरण रहे कि जब श्रीसीताजी सिखयोंसिहित जयमाल पहिनानेको श्रीरामजीके समीप आयीं, तब सब सिखयाँ मङ्गलगान करती हुई आयी थीं; यथा—'संग सखी सुंदर चतुर गावहिं संगलचार'। इस समय सोचके मारे मङ्गल-गान नहीं किया। पुन:, जब सीताजी आयी थीं तब हंसगबनिकी उपमा दी थी, यथा—'गवनी बाल मराल गित सुबमा अंग अपार' अर्थात् उस समय धीरे-धीरे आयी थीं और इस समय बहुत शीध्र चली गर्यो। इसोसे यहाँ इंसगबनि न कहकर 'लवाइ गई' कहा। शंकित हृदय होनेसे झटसे ले जाना दिखाया।

टिप्पणी→२ (क) 'स्थाय चले' इति। भाव कि धनुष तोड़नेका हवं वा अभिमान कुछ भी मनमें नहीं आया, जैसा स्वभाव था वैसे ही स्वभावसे चले। जैसे प्रथम सहज स्वभावसे धनुष तोड्ने चले थे, यथा—'सहजिह चले सकल जग स्वामी। मन मंजु बर कुंजरगामी॥' वैसे ही धनुष तोड्नेके बाद स्वाभाविक ही चले। पूर्व 'सहजाहि' और यहाँ 'सुधाय' कहकर 'सहज' का अर्थ यहाँ स्पष्ट कर दिया कि 'स्वभाव' है। पुन:, सहज ही स्वभाव, यथा—'कनकड पुनि प्रवान तें होई। जारेड सहज न परिहर सोई॥' [सीताजीके सम्बन्धमें 'सकानी' कहकर, श्रीरामजीके सम्बन्धमें 'सुभाच' कहकर जनाया कि ये नि:शंक भयरहित चले, इनके हृदयमें कोलाहलसे कोई शंका न उत्पन्न हुई। अपनी स्वाभाविक चालसे चले।] (ख) 'सिय सनेह' —प्रथम ही कह आये हैं, यथा—'जेहि कर जेहि पर सत्य सनेह। सो तेहि मिलै न कछु संदेहू॥', 'प्रभु तन चित्रै प्रेम तन ठाना। कृपानिधान राम सब जाना॥', गौतमतिय गति सुरति करि नहिं परसत पग पानि। मन बिहुँसे रयुवंसमिन प्रीति अलौकिक जानि॥ (ग) 'बरनत मन माहीं' इति। भाव कि एक तो वहाँ कहें तो किससे, दूसरे वह स्नेह अकथनीय है, कहना चाहें तो कथनमें नहीं आ सकता, यथा—'रामहि चितव भाव जेहि सीचा। सो सनेह सुख नहिं कथनीचा॥' इसी तरह जब पुष्पवाटिकासे चले तब कहा था कि 'हृदय सराहत सीय लोनाई। गुर समीप गवने दोउ भाई॥' पर जब वहाँसे चले थे तब 'लोनाई' (सुन्दरता) की सराहना कर रहे थे और यहाँ धनुष तोड़नेपर 'स्नेह' की सराहना करते जा रहे हैं; कारण कि त्रहाँ सौन्दर्यको प्रधानता थी और यहाँ स्नेह प्रधान है। फुलवारीमें श्रीरामजीकी प्राप्तिके लिये प्रेमपन नहीं टाना था और यहाँ धनुषयज्ञमें प्रेमपन टाना था।—[पुन:, वहाँ धनुषभंग न हुआ था, स्वयंवरको प्रतिज्ञा

पूरी नहीं हुई थी, उस समय श्रीसीताजीके छोहकी प्रशंसा करना धर्मके प्रतिकूल होता। अतः वहाँ केवल सौन्दर्यकी सराष्ट्रना है। और अब तो वे प्रिया-प्रियतम् हैं।] श्रीलमगोड़ाजी लिखते हैं कि ठीक है फुलवारी लीलामें 'सौन्दर्यानुभव' (Aesthetic) वाले शृङ्गारका माधुर्य था और अब प्रेमका शृङ्गाररस है।

रानिन्ह सहित सोचबस सीया। अब धौं बिधिहि काह करनीया॥७॥ भूप बचन सुनि इत उत तकहीं। लघनु राम डर बोलि न सकहीं॥८॥ दो०—अरुन नयन भृकुटी कुटिल चितवत नृपन्ह सकोप। मनहु मत्त गजगन निरखि सिंधिकसोरहु चोप॥२६७॥

शब्दार्थ-करनीया-करने योग्य ।=करनेवाला । घोष=उत्साह, उमंग, चाव ।

अर्थ—रानियोंसहित सीताजी (राजाओंके वचन सुनकर) सोचके वशमें हैं कि न जाने विधाता अब क्या करना चाहता है॥ ७॥ राजाओंके वचन सुनकर लक्ष्मणजी इधर-उधर ताकते हैं, श्रीरामजीके इस्से कुछ बोल नहीं सकते॥ ८॥ आखें लाल और भाँहें टेढ़ी हो गर्यी, राजाओंको क्रोधसे देख रहे हैं मानो मतवाले हाथियोंका झुण्ड देखकर सिंहके बच्चेको जोश हो आया हो॥ २६७॥

पं॰ राजारामशरण—आपने देखा अन्तर-नाटकीय कला (Interplot) का मजा? कितनी फुर्तीसे और कितने विभिन्न प्रभाव राजाओंके वाद-विवादके परिणामरूप कविने चिन्नित कर दिये। लक्ष्मणजीका चित्र तो ऐसा सजीव और सूक्ष्म प्रगतियोंसे पूर्ण है कि फिल्मकला भी कविकी लेखनीपर निछावर है।

टिप्पणी—१ (क) 'रानिन्ह सहित" 'इति। प्रथम केवल श्रीसीताजीका शंकित होना कहा था—'कोलाहलु सुनि सीय सकानी'। जब वे रानीके पास गर्यी तब रानियोंका भी सोच बस होना कहा। 'रानिन्ह सहित' कहकर श्रीजानकीजीकी प्रधानता दरसायी। तात्पर्य कि सोचमें जानकीजी प्रधान हैं, इनको सबसे अधिक सोच है। (ख) 'आँ' का भाव कि विधिका कर्तव्य कोई जान नहीं सकता, यथा—'सिंख विधि गति कछु जाति म जानी।' (२५६। ५) 'अब धौं' का भाव कि एक बार तो मरणान्त क्लेश सहकर बचीं, अब न जाने क्या करनेकी इच्छा है। अर्थात् फिर कुछ अनर्थ किया चाहता है। (ग) 'इत उत' ताकनेका भाव कि राजा लोग जहाँ-तहाँ गाल बजा रहे हैं, यथा-'उठि उठि पहिरि सनाह अभागे। जहें तहें गाल बजावन लागे॥' (सब एक जगह नहीं हैं।) जहाँ-जहाँ राजा गाल बजा रहे हैं वहाँ-वहाँ चितवते हैं इससे 'इत उत' कहते हैं। राजाओं के वचन पूर्व कह आये—'लेंहु छड़ाइ सीय कहें कोऊ। धारे बाँधहु नृपवालक दोऊ॥ तोरे धनुष बाँड़ निहं सरई। जीवत हमिहं कुँअरि को बरई॥ जी बिदेहु कछु कर सहाई। जीतहु समर सहित दोउ थाई॥'(घ) 'तकहीं'। भाव कि राजाओं के वचन सहे नहीं जाते। ['इत उत तकहीं' का भाव यह भी हो सकता है कि वचन सहे नहीं जाते, इससे राजाओंकी ओर क्रूरदृष्टिसे देखते हैं फिर रघुनाथजीकी ओर देखने लगते हैं कि आज़ा दें, इशारा हो तो इनको देख लूँ। (वि० त्रि० लिखते हैं—'इधर लक्ष्मणजीका क्या हाल है कि एक ओरसे आवाज आयी 'लेहु छड़ाइ सीय' तो उधर देखा, तबतक दूसरी ओरसे शब्द हुआ 'धारि बाँधहु नृपबालक दोऊ' तो उधर घूमे, तबतक तीसरी ओरसे आवाज आयी 'जौ बिदेहु कछु करैं सहाई। जीतहु समर सहित दोड भाई॥' इस भाँति विरोधियोंके शब्द इधर-उधरसे आ रहे हैं। लक्ष्मणजीके देखते ही चुप हो जाते हैं, पर दूसरी ओरसे आवार्जे आती हैं।') रामजीके इरसे कुछ कह नहीं सकते। यहाँ यह शंका होती है कि श्रीजनकमहाराजके वचन सह न सके थे, तब तो बोल उठे थे, यथा—'किह न सकत रघुबीर डर बचन लगे जनु बान। नाइ रामपद कमल सिर बोले गिरा प्रमान ॥' वहाँ श्रीरामजीका डर होते हुए भी बोले, यहाँ क्यों न बोले? बात यह है कि वहाँ न बोलनेसे वीरताकी हानि थी, वीरताका अपमान था, कलंक लग रहा था, इससे बोलनेसे वहाँ शोभा हुई और यहाँ बोलनेसे वीरताको शोधा नहीं है। राजा तुच्छ हैं इनको मारनेसे शोधा नहीं है।

टिप्पणी २ (क) 'अरुन नयन भृकुटी कुटिल' ये क्रोधके चिह्न हैं-'भृकुटी कुटिल नयन रिस

राते।' (२६८।६) (ख)'मन गजगन"चोप'इति। सिंहका बच्चा मतवाले हाथियोंपर चोट करता है। सिंहके बच्चेको देखकर हाथी स्वाभाविक डरता है। राजाओंको हाथी और लक्ष्मणजीको सिंहिकशोर कहकर जनाया कि लक्ष्मणजीको देख सब राजा भयभीत हो गये, यथा—'कंपिंह भूप बिलोकत जाकें। जिपि गज हरिकिसोर के ताकें॥' (२९३। ४) गीतावलीमें भी यही भाव प्रत्यक्ष कहा गया है, यथा—'"लखन हँसे बल इनके पिनाक नीके नापे जोखे हैं। कुलहि लजावें भाल बालिस बजावें गाल, कैथों कुर कालबस तमित श्रिदोषे हैं॥ कुँवर चहाई भीहें अब को बिलोकें सीहें जहें तहें भे अचेत खेतके से थीखे हैं। (गी० १। ९५) (ग)(लक्ष्मणजी कोधसे बारम्बार राजाओंकी ओर देखते हैं; इसीसे किव भी बारबार देखना लिखते हैं—'चितवत नृपन्ह सकीप' और पूर्व, भी लिख आये—'भूप बचन सुनि इत उत तकहीं।' (घ) 'सिंह किसोरिह चोप' इति। सिंहका स्वभाव है कि मतवाले हाथियोंको मारता है, यथा—'मननाम तम कुंभ बिदारी। सिंस केहरी गगनवनचारी॥' (६।१२) 'जथा मन गज जूथ महं पंचानन चिल जाड़।' (६।१२) वैसे ही सब राजाओंको मत्त देखकर लक्ष्मणजीको उनको मारनेकी इच्छा हुई। श्रीलक्ष्मणजी किशोर हैं, अतः इनको किशोरिसिंह कहा। दूसरे किशोरिसिंहको हाथियोंके मारनेमें बड़ा उत्साह रहता है, इससे सिंहिकशोर कहा। राजा बहुत हैं, इसीसे उन्हें 'गजगन' की उपमा दो।

वि॰ त्रि॰—रौद्ररसका अनुभाव कहते हैं, नयन अरुण और भृकृटि कुटिल हैं, राजाओंको क्रोधसे देखते हैं। विभाव पहिले कह चुके हैं—'भूय बचन सुनि इत उत तकहीं।' राजाओंको मत्तगज कहा। वे आकारमें विशाल हैं, सिंह-किशोर आकारमें स्वल्प हैं, पर मत्तगजको कुछ गिनता नहीं।

वीरकविजी—रानियोंके मनमें इस आकस्मिक दुर्घटनाद्वारा बने हुए काममें बिगड़नेकी सम्भावनासे इष्टहानिका सोच उत्पन्न होना त्रास, उग्रता, विषाद, आवेग और शंका संचारी भाव है। 'भूपबचन सुनि इत उत तकहीं' में अमर्थ संचारी भाव है। दोहेमें 'वोररसपूर्ण उक्तविषयावस्तूत्प्रेक्षा अलङ्कार' है।

धनुषयज्ञ-सियस्वयंवरप्रकरण समाप्त हुआ।

श्रीसियावररामचन्द्रजोकी जय। श्रीसीतारामचन्द्रापंणमस्तु।

\*\*\*\*\*

# परशुराम-रोष और पराजय

परशुराम-गर्ब-दलन-प्रकरण

खरभरु देखि बिकल पुर\* नारी। सब मिलि देहिं महीपन्ह गारी॥१॥ तेहि अवसर सुनि सिव धनु भंगा। आयेउ भृगुकुल कमल पतंगा॥२॥

अर्थ-खड़बड़ (खलबली) देखकर जनकपुरकी स्त्रियाँ व्याकुल हैं। सब मिलकर राजाओंको गालियाँ दे रही हैं॥ १॥ श्रीशिवजीके धनुषका टूटना सुनकर भृगुकुलरूपी कमलके (खिलानेके लिये) सूर्य (रूप) प्रश्रामजी उसी समय आये॥ २॥

स्वामी प्रज्ञानानन्द सरस्वतीजी—'श्रीमानसमें परशुराम प्रसंग' इति। श्रीवालमीकीय, अध्यात्म, आनन्द और भावार्थ (मराठी) रामायणोंमें श्रीपरशुरामजीका आगमन, विवाहके बाद अवधके रास्तेमें होता है। श्रीमानसमें धनुर्मख-मण्डपमें जयमाल पहनानेके अनन्तर उनका आगमन तुरत होता है। ऐसा करनेमें कल्पभेद एक हेतु कदाचित् संभाव्य है। पर इसमें बहुत-से अन्य भाव भी निहित हैं।

<sup>•</sup> नर—१७०४, छ०। पुर--१६६१, १७२१, १७६२, को० रा०, भा०, दा०।

- (१) जयमाल पहनानेके बाद 'कूर कपूर मूढ़' महीपति माघे थे और श्रीराम-लक्ष्मणजीसे युद्ध करके श्रीजनकनन्दिनीको बलात् अपहरण करनेकी तैयारी ही कर रहे थे। श्रीलक्ष्मणजी भी कुद्ध हो गये थे। जिस मण्डपमें महामङ्गलकारी जयमाला पहनायी थी, उसी मञ्जल मङ्गल मोदमय मण्डपमें युद्ध! यह गोस्वामीजीका मन कब सह सकता था। भावी-संकट-निवारक सुगम उपाय श्रीपरशुरामजीकी उपस्थिति ही था। यह हेतु भृगुपतिके आगमनमात्रसे ही साध्य हुआ—'देखि महीप सकल सकुवाने। बाज झपट जनु लखा लुकाने॥' उनका सनाह पहनना और गाल बजाना एकदम बंद हो गया।
- (२) 'त्रिभुषन जय समेत बैदेही। बिनिह बिचार बरइ हठि तेही॥'—यह था विदेहका प्रण। इसके दूसरे भागकी पूर्ति तो धनुभँग और जयमाल पहनानेसे हो ही गयी। पर जबतक क्षत्रियकुलविध्वंसक भागव राम परास्त नहीं होते हैं तबतक 'त्रिभुषन जय' न हो सकनेसे जनकमहाराजकी प्रतिज्ञा, अल्प कालके लिये ही क्यों न सही, मिथ्या हो जाती। इस दोषके निवारणके लिये उसी मण्डपमें परशुरामागमन उचित है।
- (३) 'भृगुपति केरि गरब गरुआई।'''''बूड सो सकल समाज।' (२६१) धनुर्भंगके पश्चात् तुरत ही यह उल्लेख कविने कर दिया है, तथापि केवल धनुर्भंगमात्रसे 'भृगुपतिकी गर्व गरुआई' नहीं बूड़ी थी। इस पूर्व घोषणाको पूर्ति करानेके लिये भी परशुरामजीका आगमन शीम्नातिशीम्न आवश्यक था।
- (४) यदि रास्तेमें भेंट होतो तो लखनलालजीको तेजस्थिता त्रैलोक्य वीरोंको कैसे विदित होती? तब श्रीजनकमहाराजके दूत 'तेज निधान लघन पुनि तैसे' यह वाक्य कैसे कह सकते?
- (५) त्रिभुवन-विदित वीरोंके समक्षमें ही, जहाँ रावण भी परास्त हो गया था, उसी स्थानमें उसी अवसरपर परशुरामजीकी गर्व-गरुताका भंजन न होता तो आगे कभी-न-कभी उन क्रूर, कपूत विमूढ़ोंको श्रीरामजीसे विरोध करनेकी नितान्त सम्भावना रह जाती।
- (६) महाराजा दशरथजी जैसे माधुर्य-भक्ति-निरत श्रीरामभक्तको, श्रीरामजीके पिताको केवल अपशकुनोंके दर्शनसे ही कितना भय, क्लेश और दु:ख होता है यह वाल्मीकीय और भावार्थ रामायणोंसे स्पष्ट है। श्रीदशरथ-जैसे बङ्भागीको ऐसे बड़े दु:खका भागी बनानेको कठोरता गोस्वामीजीके हृदयमें कहाँ थी।!

नोट—१ श्रीहनुमश्राटक और प्रसन्नराधवमें भी यही क्रम है। श्रीहनुमश्राटकमें धनुषयज्ञशालामें हो धनुभँगके बाद तुरत ही परशुरामागमन है। धनुषयज्ञ तथा परशुराम-गर्वदलन-प्रसङ्ग बहुत कुछ हनुमन्नाटकसे मिलता—जुलता है, जैसा हमने मिलानके श्लोकोंसे वराबर दिखाया है। 'मानस' के 'बूड़ सो सकल समाज' की तरह उसमें भी धनुषको परशुरामके प्रौढ़ गर्वके साथ तोड़ना कहा है—'भागंबप्रौढाहडूतिदुर्मदेन सहितं तद्धग्रमेशं धनुः।'(अंक १। २३) अतः साहित्यज्ञ यह कह सकते हैं कि यह क्रम हनुमन्नाटकादिसे लिया गया है और यह प्रसंग भी बहुत कुछ उसी शैलीपर रचा गया है। (मा० सं०) २८५ (४—७) में इस विषयपर प्र० सं० तथा इसी संस्करणमें लेख दिये गये हैं।

टिप्पणी—१ 'खरभर देखि बिकल"' इति। (क) सब राजाओंका इकट्ठे उठना ही 'खरभर' है, यथा—'नगर निकट बरात सुनि आई। पुर खरभर सोभा अधिकाई॥' (१५।१) [यहाँ 'खरभर' से वह सब वाद-विवाद भी अभिप्रेत है जो 'कूर कपूत मूढ़ मन माथे।' (२६६।१) से लेकर 'कोलाहल सुनि सीय सकानी।' (२६७।५) तक वर्णन किया गया है। 'कोलाहल' और 'खरभर' में थोड़ा-सा अन्तर है। कोलाहलमें चिछाहट, शोर, हछाहीका विशेष भाव रहता है और 'खरभर' में गुलगपाड़ा हछाके साथ हलचल और गड़बड़ोका भी भाव है जो व्याकुलताका कारण होता है। यथा—'होनिहार का करतार को रखवार जग खरभर परा। दुइ माथ कोहि रतिनाथ जेहि कहुँ कोयि कर धनु सर धरा॥' (८४। छंद)] (ख) 'देखि' इति। पुरनारियोंका यहाँ देखना कहते हैं और पूर्व सीताजीका सुनना कहा है, यथा—'कोलाहल सुनि सीय सकानी।' (२६७।५) भेदमें भाव यह है कि पुरनारियों राजाओंको ओर देख रही हैं (राजाओंका उठना, जिराबखतर आदि पहनना, वाद-विवाद करना इत्यादि सब उन्होंने देखा है), इसीसे उनका 'खरभर' देखना कहा और श्रीजानकीजी राजाओंकी और देखती नहीं हैं, इसीसे उनके सम्बन्धमें देखना न कहकर